

RAPPORT D'ACTIVITÉS 2025

GRoupement
Éducation sans
Frontières



SOMMAIRE

- 01.** Le rapport moral
- 02.** Qui sommes-nous ?
- 03.** Quelques chiffres en 2025
- 04.** Nos leviers d'action
- 05.** Le GREF dans le monde
- 06.** Les actions en France
- 07.** Les actions à l'international
- 08.** Les faits marquants de l'association
- 09.** Gouvernance
- 10.** Nos soutiens

Bien que le GREF soit très sensible à la question du genre, pour des raisons pratiques, l'écriture inclusive n'est pas utilisée dans la rédaction de ce rapport. Toutes les photos appartiennent au GREF.

LE RAPPORT MORAL

MARIE-THÉRÈSE BAUSSON, PRÉSIDENTE



Comment parler de 2025, une année qui ne nous a laissé aucun répit ?

Semaine après semaine, l'actualité nous a exposés à de nouvelles crises et à de fortes secousses. Ce flux continu d'informations a souvent alimenté l'inquiétude, le doute et la révolte avec des répercussions sur notre vie associative comme sur celle de nos partenaires. **Des « vents contraires » ont soufflé**, pour reprendre l'expression du rapport de Coordination Sud que beaucoup d'entre nous se sont approprié.

Pourtant, dans ce contexte difficile, une conviction nous a guidés plus que jamais : **le changement ne se construit pas contre l'existant, mais grâce à l'élan collectif que nous savons impulser pour faire émerger du nouveau.**

Accueillir le changement ne signifie pas renoncer à ce que nous sommes. Au contraire, c'est en restant fidèles à notre mission que nous trouvons la force d'évoluer, de nous adapter et d'agir avec davantage de justesse.

Notre mission reste inchangée : initier et accompagner des projets qui soutiennent le développement par l'Éducation, en étroite collaboration avec des acteurs locaux, en France comme à l'international.

Rappelons que nos interventions doivent toujours partir d'une question essentielle : quelle valeur ajoutons-nous ?

Deux étapes ont marqué notre vie associative :

1. Quatre pistes d'évolution ont été proposées aux adhérents:

- L'amélioration du système actuel
- Le rapprochement et la mutualisation avec d'autres organisations.
- La fédération des régions
- La fusion avec une autre ONG

À l'issue de ces échanges, une préférence nette s'est dégagée en faveur de l'amélioration du système actuel. Ce choix nous engage : il ne s'agit pas de conserver par habitude, mais de transformer avec exigence, de consolider ce qui fonctionne et de le faire progresser.

2. Fin 2025, dans une suite logique et sous l'impulsion du Conseil des Régions, une **réflexion sur la gouvernance** de notre association a été lancée. L'objectif est clair : revoir la représentation des adhérents au sein du conseil d'administration et, par là, améliorer le fonctionnement de notre association.

Focus sur les actions engagées

1. Faire évoluer notre fonctionnement pour mieux soutenir nos projets

- La **révision de la charte** de l'association a permis de réaffirmer notre cadre commun et de consolider les repères qui structurent notre engagement collectif.
- Pour faciliter la constitution des équipes projets, la grille des **compétences des adhérents** a été mise à jour. Dans le même esprit, la **lettre d'actualité des projets** a été repensée et est désormais diffusée chaque mois.
- Les recommandations issues des **audits des projets COMOSEH et PMP3**, malgré leur exigence et la forte mobilisation demandée au Service Administratif et Financier, ont été un levier utile pour améliorer nos procédures, en renforcer la rigueur et accroître leur transparence.
- L'organisation de la **gouvernance** a été revue : les missions des membres du CA ont été clarifiées autour de **quatre pôles**, avec l'appui de **neuf collègues chargés de mission**.
- En lien étroit avec les membres du CA et les coordinateurs de projets, nos **deux salariés** mettent leur **expertise** au service du suivi et de la conformité. Parallèlement, le trésorier et le chargé de mission du service administratif et financier transmettent progressivement certaines tâches qu'ils assuraient jusqu'ici, afin de garantir la continuité et la pérennité du service.
- Les procédures liées à de **nouvelles pratiques** (ex : défiscalisation...) sont en cours d'adaptation et d'écriture.

2. Préserver notre capacité d'action

- Un **rapprochement avec l'association AGIRabcd** a été engagé.

Ce rapprochement repose sur des **valeurs** et des **réalités communes** : des bénévoles seniors souhaitant mettre leur expérience professionnelle au service de publics vulnérables ou défavorisés.

Il s'est concrétisé par une **mutualisation des locaux**, en réponse à des contraintes financières communes liées à la baisse des subventions.

Au-delà de l'enjeu économique, ce partage favorise les **échanges de pratiques**, nourrit la **réflexion** et ouvre des **perspectives de coopération enrichissantes**.

Nos modes d'action restent distincts : mutualiser ne veut pas dire fusionner. Chaque association conserve pleinement son identité, tout en choisissant de coopérer lorsque cela a du sens.

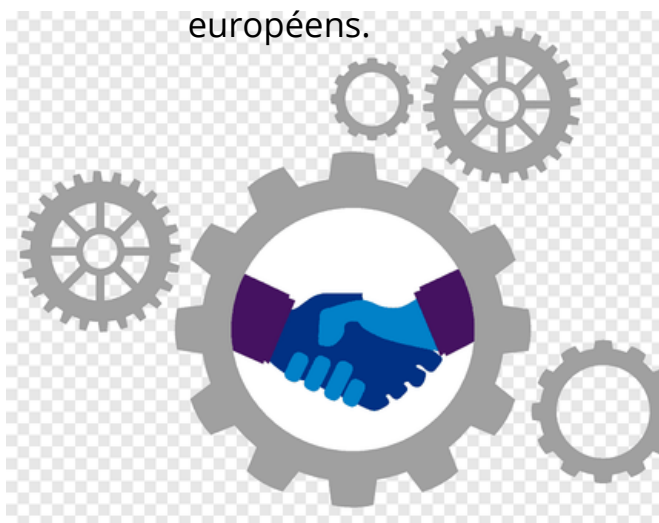
- La **baisse de certaines cotisations** à des collectifs associatifs a également contribué à l'effort de maîtrise budgétaire. En exemple, la cotisation à Solidarité Laïque est passée de 1 500 € à 500 €.
- Notre réponse à l'**appel à projets «Volontariat Échanges et Compétences»**, lancé par le Fonjep avec le soutien du Ministère de l'Europe et des Affaires étrangères, nous a permis d'obtenir une **subvention de 95 000 €**.
- Nos **partenaires** ont été placés au cœur de nos actions comme en témoignent les nombreuses **conventions** signées.

Orientations 2026

En 2026, nous devons faire preuve d'ambition :

- Finaliser les travaux sur la **gouvernance**. Toutes les régions ont été associées à cette démarche, coordonnée par le CDR. Les propositions seront présentées puis soumises à l'approbation des adhérents lors de l'Assemblée générale 2026
- Préciser notre **modèle socio-économique**. Depuis décembre 2025, une équipe travaille sur ce sujet afin d'analyser nos ressources humaines, nos leviers économiques, ainsi que nos alliances et partenariats.
- Notre **ancrage en France** se renforce, ce qui marque une avancée importante. Nous devons désormais redéfinir notre dimension internationale, mieux articuler nos actions menées en France et à l'**international**, se prononcer sur leur **complémentarité**.
- **Diversifier nos activités** pour accueillir une plus grande diversité d'adhérents. Cela implique notamment de **développer « l'axe jeune »**, déjà inscrit dans nos orientations stratégiques.
- **Diversifier nos ressources** en répondant à de nouveaux appels à projets, peu mobilisés jusqu'ici (portage administratif, accompagnement de collectivités territoriales, etc.), en recherchant des financeurs dans les pays où nous agissons et en nous positionnant sur les programmes et les AAP européens.

Le GREF est un **engrenage** constitué de multiples roues interdépendantes. Il y en a de grandes, il y en a de petites, toutes indispensables. Je veux remercier ici toutes celles et ceux qui ne comptent pas leur temps pour faire fonctionner ce bel engrenage.



QUI SOMMES-NOUS ?

Le Groupement Education sans Frontières (GREF) est aujourd'hui **une association de solidarité internationale** œuvrant en France, et à l'étranger. En France ses actions se concentrent principalement sur l'accompagnement des migrants et sur l'Éducation à la Citoyenneté et à la Solidarité Internationale. A l'étranger, dans les pays dits du Sud le GREF se distingue par son expertise dans les domaines de **l'Éducation** et de la **formation**.

NOTRE DÉMARCHE

Le GREF accompagne des projets en partenariat dans plus de vingt-cinq pays. Ces projets sont construits localement ou **répondent à des demandes** en provenance des pays concernés, de leurs institutions et des organisations de la société civile.

L'intervention du GREF s'inscrit ainsi dans **la diversité des contextes**, dans **le respect des politiques publiques** ainsi que **dans une perspective de développement durable** adapté aux ressources et aux potentiels locaux.

La démarche du GREF est d'établir **des partenariats actifs fondés sur une relation d'égal à égal** dans une démarche authentique de co-construction.



NOTRE HISTOIRE

L'association a été créée en 1990 par Gaby Cohn-Bendit, avec une petite équipe d'enseignants et de cadres de l'Éducation Nationale, tous militants pédagogiques, particulièrement attachés à l'innovation des pratiques d'enseignement et à la mise en œuvre de ce qu'on a appelé les « méthodes actives ». Parvenus à l'âge de la retraite, les fondateurs ont donc souhaité poursuivre leur engagement en mettant leur expérience professionnelle au service d'autres systèmes éducatifs.

Trois principes directeurs de son action dès l'origine :

- **Un engagement bénévole** des adhérents.
- Des interventions en accompagnement d'initiatives d'éducation active émanant de partenaires engagés eux-mêmes dans **un processus de réflexion et d'innovation pédagogique**.
- La volonté de participer à ce que « les indépendances » permettent aux pays concernés de prendre leur destin en main.

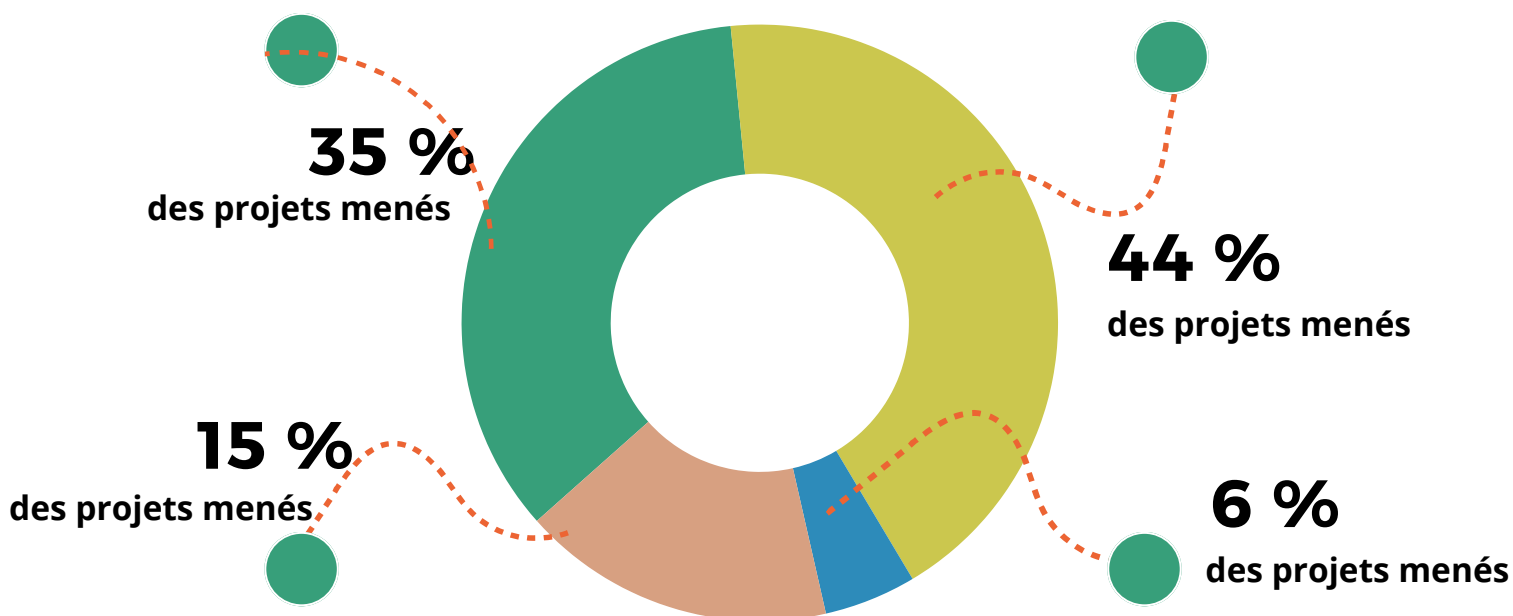
NOS LEVIERS D'ACTION

3

Éducation inclusive et de qualité



Interculturalité et plurilinguisme



Développement local et durable - Insertion professionnelle



L'éducation et la formation des femmes et des filles



DÉFIS ET IMPACTS

Au GREF, nous avons fait nôtres les objectifs des ODD à l'horizon 2030. Ceux-là rêvent de « transformer le monde » et veulent « contribuer à l'épanouissement de tous les êtres humains ». Voyons comment nous voulons relever ces défis, et quels impacts nous souhaitons atteindre.

Éducation inclusive de qualité

Les défis dans l'ODD 4 défendent :

- Un accès pour tous à une éducation de qualité, avec en particulier l'accès à des activités de développement et de soins dès la petite enfance.
- L'égalité des chances pour les « enfants vulnérables ».

Notre défi est d'aborder le changement dans ce domaine par des pratiques très variées et complètement en accord avec les demandes de nos partenaires qui sont les acteurs du changement attendu.

Développement local et durable - Insertion professionnelle

« La croissance économique doit être partagée pour créer des emplois durables et promouvoir l'égalité ».

Notre défi est de soutenir les petites entreprises et de contribuer à la transformation du secteur informel par de meilleures qualifications, avec le numérique, afin d'investir dans des systèmes viables et pris en main par les communautés elles-mêmes.

Interculturalité et plurilinguisme

Ces 2 mots sont synonymes du respect des personnes dans le cadre de notre travail avec elles : respecter leurs langues, être attentifs au meilleur moment pour introduire le français, afin de ne pas perturber les apprenants, présenter des plaidoyers pour convaincre, placer l'interculturalité au centre de toutes les discussions dans un rapport d'égalité.

L'éducation et la formation des femmes et des filles

Commencer par réduire fortement les inégalités d'accès à l'école pour les filles.

Développer les possibilités de formation pour les femmes, que ce soit en informatique, dans les métiers du commerce, dans l'agriculture, dans l'éducation des enfants, pour que les femmes se sentent soutenues et puissent être autonomes et décideuses.

QUELQUES CHIFFRES EN 2025

398 adhérents volontaires

4

70 % de femmes 30 % d'hommes



2 salariés : 1 plein temps, 1 mi-temps

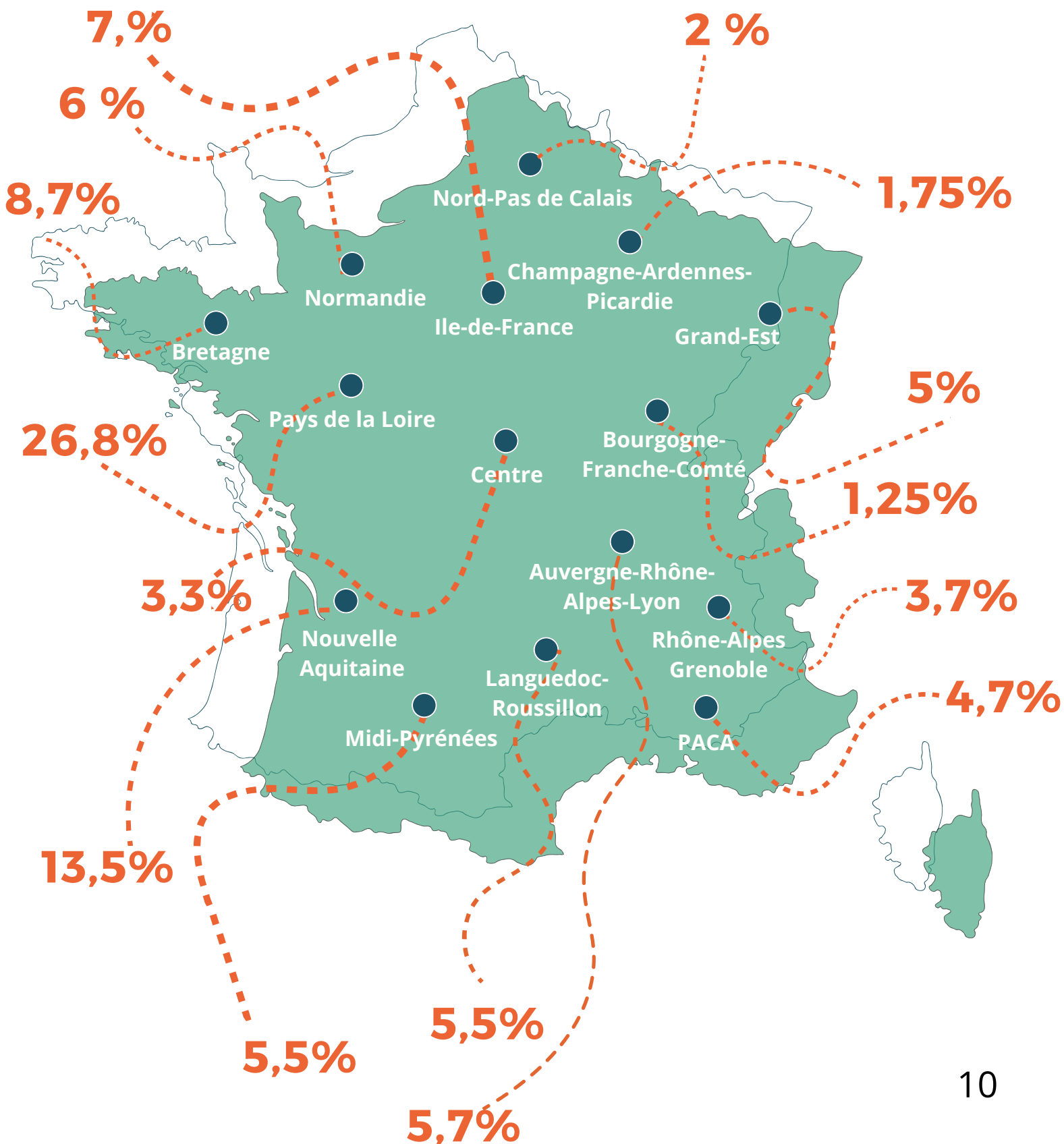
34
missions pour des projets menés à
l'international dans **16** pays, par **87**
volontaires, totalisant **2511** jours

41
projets menés en France, par **254**
volontaires, totalisant **4394** jours

130
partenaires techniques et financiers

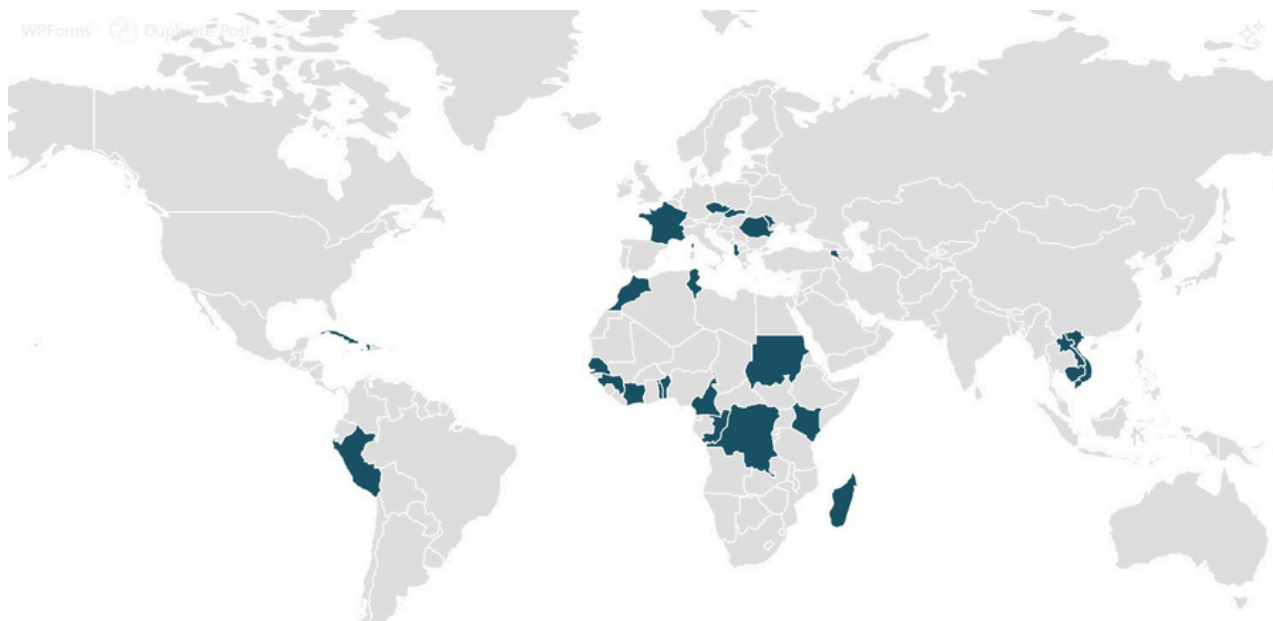
10 575
jours consacrés à l'association

NOS ADHÉRENTS EN RÉGION (EN %)



LE GREF EN FRANCE ET DANS LE MONDE

5



17

pays (34 projets à l'étranger, 41 en France)

6 000

bénéficiaires directs environ, ici et là-bas

En 2025, le GREF a travaillé sur place dans les **15** pays étrangers suivants et en France (métropolitaine et Nouvelle-Calédonie)

Arménie	Guinée	Rwanda
Bénin	Laos	Sénégal
Comores	Maroc	Slovaquie
Côte d'Ivoire	Moldavie	Togo
Cuba	Pérou	Tunisie

A cela s'ajoutent des actions menées en **distanciel**,
au Viet-Nam et au Sahel (cf. p. 38)

LES ACTIONS EN FRANCE

Appropriation de la langue et de la culture française : FLE, FLI, ASL ECSI ou ECM, Festisol, Alimenterre Accompagnement des jeunes Réunions diverses



Toutes les actions relèvent de l'**ODD4** plus particulièrement **4.4** pour l'**accompagnement linguistique** et **4.7** pour l'**Éducation à la Citoyenneté Mondiale**. Le GREF a renouvelé sa demande d'agrément auprès du **Ministère de l'Éducation Nationale** et attend la réponse.

254 adhérents cumulent 8787 demi-journées de bénévolat, réparties ainsi sur **41 projets et touchant 3307 bénéficiaires** :

- **Appropriation de la langue et de la culture française, FLE, FLI, ASL**
16 projets, 195 bénévoles, 8059 demi-journées de bénévolat, 1002 bénéficiaires directs, adultes et mineurs
- **ECSI ou ECM, Festisol, interventions en milieu scolaire ou extra-scolaire**
15 projets, 43 bénévoles, 450 demi-journées, 2091 bénéficiaires
- **Accompagnement des jeunes, mentorat**
6 projets, 16 bénévoles, 278 demi-journées, 114 bénéficiaires
- **Les réunions avec différents partenaires associatifs** ne sont pas chiffrées, mais une liste approximative montre la diversité des structures rencontrées. De même pour les **formations** reçues au sein du GREF ou dans des structures extérieures.
- On constate également la **complémentarité** et la **réciprocité** qui relie les différentes actions ici entre elles, mais aussi avec les actions là-bas

Les projets présentés dans les pages qui suivent donnent des exemples, non exhaustifs, de différentes activités.



APPROPRIATION DE LA LANGUE ET DE LA CULTURE FRANÇAISE : FLE, FLI, ASL

MONTPELLIER : 2 SITES D'INTERVENTION

- CAES : **4 volontaires, 3 jours par semaine** : socialisation et apprentissage de base du français auprès de demandeurs d'asile ; des problèmes de gestion de locaux ont interrompu l'intervention, reprise en 2026
- PRADHA (Villeneuve les Maguelonne) : **4 volontaires, 2 jours par semaine** : socialisation et apprentissage du français auprès de demandeurs d'asile.
- Demande de subvention de 1500€ déposée à la ville

MIDI-PYRENEES

- **Carcassonne**: cours de français à des **mineurs Isolés**
- 22 interventions en 2025, **1 volontaire, 15 élèves**
- **Toulouse** : FLE, Ateliers sociaux éducatifs ; Amicale des Arméniens de Toulouse, **1 volontaire, 20 bénéficiaires**
- **Albi** : Ateliers linguistiques de français, convention de partenariat avec le Secours populaire d'Albi ; présentiel : **35 séances, 2 volontaires, 15 bénéficiaires**

SAINT-GAUDENS

ASL : 15 adultes, 2 volontaires ; 10 enfants allophones, 2 volontaires



FLE, FLI, ASL

FLI BORDEAUX-MÉTROPOLE

4 volontaires impliqués, 15 bénéficiaires, 5 interventions hebdomadaires, 80 jours

THIVIERS

- **22 volontaires, 158 bénéficiaires,**
- **réfugiés** : 4 séances collectives par semaine, 144 jours

MNA : accompagnement personnalisé, 125 jours ; cette nouvelle activité d'accompagnement personnalisé plus souple, avec moins de contraintes horaires, a amené un nouveau profil de bénévoles : néo-ruraux, jeunes actifs

METZ : mineurs migrants

- **1 volontaire impliqué, 20 jeunes concernés,** 2 heures par semaine, groupes fluctuants de 3 à 8 bénéficiaires

CHÂLONS-EN-CHAMPAGNE

- Intervention au Foyer de l'enfance : **1 volontaire, environ 10 jeunes** par semaine, intervention dans le domaine de la langue et du vivre ensemble

GRENOBLE : Ateliers socio-linguistiques

- Ces ASL sont une manière de répondre localement à une urgence sociale, d'aider les migrants à obtenir leur B2, développer des liens sociaux et culturels et favoriser leur intégration dans la société française, leur priorité. 2 volontaires, 20 bénéficiaires

NANCY

- Initiation FLE, pour un public adulte de migrants, demandeurs d'asile, avec ou sans papiers ; 3 volontaires, 42 bénéficiaires, 40 jours

STRASBOURG

- FLE au Centre social JERICO : 2 volontaires intervenants

PROJETS RECONDUITS ET RENOUVELÉS

LES ACTIONS FLI EN PAYS DE LA LOIRE

**126 volontaires et 5790 demi-journées
pour environ 250 bénéficiaires**

Les actions FLI offrent la possibilité aux **personnes migrantes primo-arrivantes** de poursuivre leur **parcours d'intégration** par l'apprentissage de la langue française, mais également par la sensibilisation à la citoyenneté et à la culture.

À **ANGERS**, **3 séances hebdomadaires d'1h30** sont proposées à **10 groupes de 10 (en moyenne)**, financées par le CCAS d'ANGERS, le Projet « Contrat de Ville Unique » (projet annuel), et le dispositif CCAS (Vacances Pour Tous). Sur 250 inscrits, 100 apprenants participent en moyenne à chaque séance.

Ce sont des **sans papiers demandeurs d'asiles ou réfugiés, 66 % de femmes, et 33 % d'hommes de 44 nationalités**, dont : soudanais, afghans, érythréens, arméniens, ukrainiens, géorgiens, et somaliens. Les interventions de **57 volontaires**, totalisent **1881 demi-journées d'activité, 120 demi-journées de réunions internes, 33 demi-journées de coordination et 25 demi-journées de réunions** avec des partenaires.

D'autres interventions (à **Emmaüs** auprès des Compagnons, et en **CADA** pour des mamans et leurs jeunes enfants de moins de 2 ans), mobilisent **3 adhérents sur 90 demi-journées et 6 adhérentes sur 200 demi-journées**.

Ce sont donc 66 volontaires qui totalisent 2349 demi-journées.

Réalisation d'une fresque dans le cadre du projet du Contrat de Ville Unique de la Ville d'Angers, L'éducation à l'environnement comme levier d'intégration socio-professionnelle de jeunes exilés angevins accompagnés.

L'atelier de céramique a permis aux jeunes de réaliser une fresque avec des carreaux de grès imprimés de végétaux cueillis tout autour de la salle de formation. Chacun a composé son carreau après avoir travaillé la terre et réfléchi à l'organisation de l'ensemble en termes mathématiques : formes, dimensions. Puis, la fresque a été posée sur un muret tout proche, comme pour symboliser le passage de ces jeunes migrants dans le quartier.



FLI TOUJOURS EN PAYS DE LA LOIRE...

À **NANTES**, **4 séances hebdomadaires** de 1h45 sont proposées à **7 groupes** répartis dans 3 lieux différents dans des salles municipales. Le financement provient de NANTES MÉTROPOLE. Sur **141 demandeurs d'asile** inscrits, 62 participent en moyenne à chaque séance : **32 % de femmes et 68 % d'hommes**, de **13 nationalités** dont soudanais, somaliens, érythréens, arméniens, nigériens, guinéens, afghans, angolais.

42 volontaires, avec 2061 demi-journées d'activité, 240 demi-journées de réunions internes et 80 demi-journées de coordination totalisent 2381 demi-journées.

Des activités motivantes

- Un groupe des ateliers de français à Nantes a rencontré un **apiculteur** : Jérôme Courtin. Tout d'abord une séance a permis d'étudier les abeilles. Puis une rencontre avec l'apiculteur a suscité des discussions.
- Le GREF a participé à l'**organisation du tournoi de foot de Dynamixt** à la plaine des jeux de Sèvres à Nantes. C'est un événement convivial et sportif organisé par l'association Dynamixt, destiné à toutes les associations partenaires, l'occasion de se retrouver dans un esprit de respect, de solidarité et de convivialité. Plus qu'une simple compétition, ce tournoi vise à renforcer les liens entre les équipes, encourager la collaboration et célébrer nos valeurs communes de partage et de coopération.

À **SAINTE-LUCE**, **3 séances hebdomadaires** de 2 heures pour **5 groupes** (dont un utilise l'informatique comme outil d'apprentissage du français) ont lieu dans 5 salles. Le financement provient du CCAS SAINTE-LUCE. **54 bénéficiaires**, en majorité demandeurs d'asiles ou sans papiers, se répartissent entre **74 % de femmes et 26 % d'hommes** ; **19 nationalités** sont représentées, parmi lesquelles des soudanais, ukrainiens, roumains, azerbaïdjanais, marocains, somaliens, syriens.

20 volontaires GREF cumulent 960 demi-journées d'activité, 100 demi-journées de réunions, pour un total de 1060 demi-journées.

ET FLI EN NORMANDIE...

Objectif général : favoriser l'intégration des personnes migrantes par l'apprentissage de la langue française

Objectifs spécifiques

- faire découvrir aux apprenants les aspects de la vie sociale et culturelle du pays
- privilégier l'oral sans négliger la lecture et l'écriture
- adapter l'apprentissage à la demande des apprenants (niveaux CECRL visés)
- proposer des activités ludiques et actives : jeu théâtral, ateliers cuisine, ateliers couture, sorties culturelles

ROUEN : CADA SOS SOLIDARITÉS, LE MOUVEMENT DU NID

Au CADA SOS SOLIDARITÉS : une **trentaine de demandeurs d'asile et réfugiés, dont 20 % de femmes**, afghans, soudanais, congolais, algériens, russes, kosovars, sri-lankais, éthiopiens, arméniens, géorgiens... bénéficient de **3 séances d'1h30 par semaine**, animées par **14 volontaires**, dans des groupes de 15 apprenants maximum, y compris pendant les vacances (**300 heures de présence**).

1 atelier théâtre (1h30 par semaine) animé par **2 volontaires** leur est proposé. En juin 2025, une représentation théâtrale a été donnée en public lors de la Journée des Réfugiés à Rouen.



Atelier théâtre



LE MOUVEMENT DU NID

Des cours de français langue d'intégration sont proposés au sein de cette association qui accompagne des personnes en situation de prostitution, à **une dizaine de femmes nigérianes**, par **2 volontaires** (dont un médecin), y compris pendant les vacances scolaires.

NOTRE DAME-de BONDEVILLE, HUDA (Hébergement d'Urgence pour Demandeurs d'Asile) COALLIA,

25 demandeurs d'asile, dont 60 % de femmes, soudanais, géorgiens, ivoiriens, nigériens, guinéens, bangladais, afghans, angolais, congolais, géorgiens... sont encadrés par **5 volontaires**, dans des groupes de 16 apprenants, lors de **3 à 4 séances de 2h par semaine**, y compris pendant une partie des congés scolaires, pour un total de **200 heures par an**. Depuis octobre 2025, un **atelier couture hebdomadaire** est proposé à 5 ou 6 femmes et leur permet d'enrichir leur pratique du français tout en acquérant savoir-faire et confiance en soi.

En 2025, les intervenants auprès des apprenants demandeurs d'asile et réfugiés, ont organisé **une quinzaine de sorties : escalade, musées, concerts, promenades en forêt, spectacle théâtral, maison de Flaubert...**



CAEN

Partenariat signé avec France Terre d'Asile

- **Entre 5 et 10 apprenants** à chaque séance
- **5 nouveaux volontaires** participent à cet atelier, qui se sont fait connaître grâce au site en ligne « Je-VeuxAider.gouv.fr »
- 3 séances de 2h par semaine

Aide aux femmes du collectif FEDER (Femmes en détresse et en révolte)

- Suite à la suppression d'une allocation de rentrée pour les enfants scolarisés, des femmes sans papier se sont trouvées fort démunies
- Un collectif de femmes sans papier a ainsi vu le jour sur Caen, accompagné par de nombreuses associations (Cimade, Asti, etc...)
- Le GREF a alors été sollicité par la Cimade afin d'apporter à son tour de l'aide à ces femmes en détresse
- Une collecte de manuels scolaires a été lancée à l'été 2025

ECSI : ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ ET À LA SOLIDARITÉ INTERNATIONALE, ECM : ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ MONDIALE FESTISOL

MONTPELLIER

- 13 mai 2025 : intervention auprès d'élèves de 3ème du collège - Lycée d'excellence Françoise Combes pour **présenter le GREF** dans le cadre du travail des élèves sur l'ODD4

PERPIGNAN

- 10 et 11 mars 2025, 2 interventions au Lycée Lurçat de Perpignan dans le cadre des **semaines des droits des femmes** ; animation sur 2 matinées avec diaporama et quizz interactif pour 2 classes de terminale sur le thème de ***L'invisibilisation des femmes artistes dans l'histoire de l'art***
- **Action parentalité** avec la maison de quartier Saint Mathieu : lecture aux parents et à leurs enfants, un mercredi matin par mois hors vacances scolaires, pour familiariser les enfants éloignés de la lecture et leurs parents d'origine étrangère au monde des écrits, à la langue française dans un moment convivial et spontané. Accueil sur 2 mercredis des enfants de la crèche voisine

CHÂLONS-EN-CHAMPAGNE

- Mise en place d'une **correspondance scolaire avec le Togo** (1 volontaire GREF, 4 enseignants togolais, 1 enseignante châlonnaise et sa classe de 24 élèves) : un projet d'**échanges de pratiques pédagogiques en français** à travers la mise en place d'**activités de lecture** (découverte de l'Afrique de l'Ouest à travers des albums de littérature de jeunesse), d'un travail sur des **techniques de relecture en orthographe** (dictée, méthode de relecture). Chacune des activités était menée sur une base **ludique**
- **Journée des droits des femmes, le 8 mars** : 50 participants : Organisation d'une **manifestation culturelle sur les droits des femmes**, avec une douzaine de personnes actives, en association avec Artisans du Monde et la LDH
- **Festisol : 24 classes d'établissements de primaire ; 15 éco-délégués de lycée, 12 visiteurs** : Les classes ont répondu à un appel à projet : "droit à l'égalité filles/garçons" en réalisant un travail qui a été exposé et expliqué lors du festival. 7 classes ont joué à un **jeu de plateau sur les droits**, jeu construit par le GREF et animé par les éco-délégués. Les élèves d'un établissement ont été initiés à des jeux traditionnels d'ici et d'ailleurs. Un atelier album/dessin a été animé par le GREF auprès de jeunes visiteurs

TOURS : Participation aux manifestations Festisol et Festival Plumes d'Afrique

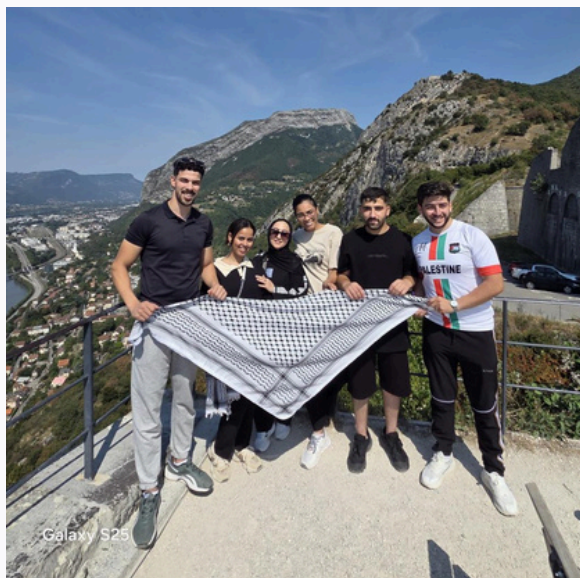
ECSI, ECM, FESTISOL

THIVIERS

- langue et patrimoine : les moulins

GRENOBLE

- Le collectif **FESTISOL-Grenoble** (une quinzaine d'associations dont le GREF) a proposé une programmation riche et variée, conférences, 2 documentaires : *De la Guerre froide à la guerre verte* ou comment l'agro-business et les assassinats des défenseurs de l'environnement transforment aujourd'hui le Paraguay en un désert vert par la monoculture du soja ; *L'illusion de l'abondance* : le combat de trois défenseuses des droits humains et de l'environnement en Amérique latine.
- Le travail sur les **pratiques restauratives** a permis de partager avec la représentante de l'éducation nationale une même préoccupation sur cette question et d'exprimer le souhait de réfléchir ensemble à des modalités d'action.
- **Réunir pendant 10 jours dix jeunes Palestiniens et Palestiniennes de Cisjordanie et plusieurs jeunes du quartier Villeneuve** autour d'activités sportives et de rencontres, tel était le pari. Le GREF, avec plusieurs partenaires a monté ce projet de solidarité internationale et d'éducation à la paix. Deux moments forts : la **soirée témoignage des jeunes Palestiniens** en présence de plus de 200 personnes et un **tournoi de foot** réunissant 8 équipes soutenues par un public nombreux et enthousiaste. Ce projet a engagé une dynamique de solidarité, en tissant des liens solides non seulement entre des jeunes de cultures différentes mais aussi entre des associations et des institutions implantées ou non dans le quartier Villeneuve.



ECSI , ECM , FESTISOL

AURALP, ARBENT : LA SOLIDARITÉ À NOTRE PORTE (2025-2026)

Après 2 années de tâtonnements, et d'ateliers menés en partenariat avec le centre social et culturel (CSC) l'Elan et d'autres structures (Contrat local d'aide à la scolarité, médiathèque, Atelier lecture-écriture) auprès d'enfants d'écoles primaires et d'adultes venus de différents pays (Turquie, Afghanistan, Niger, Soudan, Guinée...), **mettre en interaction la langue française et les langues internationales nous est apparu essentiel pour valoriser chacune des langues et chacune des personnes qui les pratiquent.** La langue joue un rôle déterminant entre la SI et la solidarité locale en créant du lien et donnant un sentiment d'appartenance progressive à une communauté. Commencé à la rentrée 2025, le projet se poursuit en 2026, selon la progression suivante :

I) L'heure des langues : 12 présents (9 femmes, 3 hommes, 5 nationalités)

Objectif final : écriture d'un court texte qui pourrait prendre la forme de **haïkus**

Langue et identité :

a) **Mon pays , ma langue, mes langues** :

- langue parlée couramment, comprise mais pas maîtrisée, incomprise

b) **Réflexion collective sur la richesse des langues** :

- Défense de la diversité linguistique ; exil et intégration par la langue cf. *La ballade du Calamme* (Atik RAHIMI) ; langue maternelle et identité cf *L'arabe langue de lumière*

Langue et émancipation : émancipation des femmes au Togo (Agotimé)

II) Langue et expression plurilingue :

Accueil des enfants accompagnés d'un parent ; plurilinguisme et jeux des langues

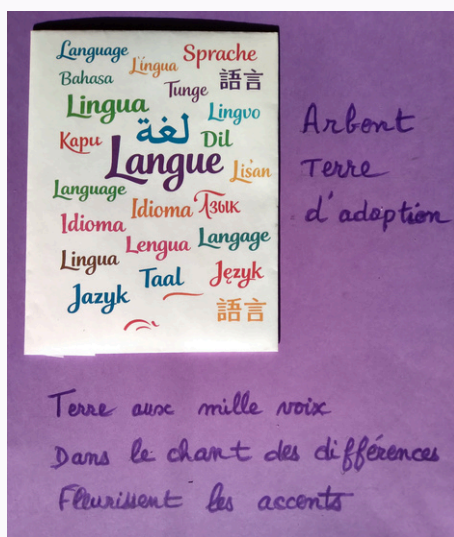
III) Langues et ouverture culturelle :

Découverte de l'autre à partir d'images et d'objets authentiques : le GREF en Guinée

Diaporama : paysage, vie sociale, école...

IV) CLAS : Contrat Local d'Action Sociale :

Ouverture culturelle et monde scolaire



Haïku



Au CLAS, présentation du Togo
"Tous différents mais tous semblables"



ECSI , ECM , FESTISOL

NORD-PAS-DE-CALAIS

Formation civique et citoyenne (40 jours)

- organisation, communication, documents administratifs, participation aux échanges, gestion des candidats... Mais une seule formation cette année à Saint Quentin avec des adhérents de Charpic, qui a mobilisé **3 volontaires, pour 10 stagiaires sur 2 jours.**

Lectures à Voix haute dans des écoles avec le **CRDTM** (Centre Régional de Documentation et d'Information pour le Développement et la Solidarité Internationale, ritimo local) et **Solidarité Laïque**

- **3 volontaires** impliqués, interventions auprès de **6 classes de 15 à 25 élèves** à raison d'une seule intervention par classe (**20 demi-journées**, y compris des préparations en groupe ou individuelles).

BOURGOGNE-FRANCHE COMTÉ : BESANÇON

- interventions en milieu scolaire, **lycéens et collégiens**, sur les thèmes du **Droit des peuples et environnement** et de **l'interculturalité**, en collaboration avec 7 associations et en co-conception avec les enseignants
- exposition photos durant 2 jours : **Contextes de vie au Bénin, 80 visiteurs ;**
- débat public : à propos de l'école et de l'ODD4, repenser les partenariats ? **15 participants associatifs**



Exposition Contextes de vie au Bénin

ACCOMPAGNEMENT DES JEUNES, VSC, STAGIAIRES

CAEN

ÉCOLE DE LA 2ème CHANCE (E2C) : accompagner les jeunes peu ou pas diplômés et lutter contre le décrochage scolaire

- **Entre 8 et 12 bénéficiaires**, réfugiés, en attente d'une insertion professionnelle ou d'une poursuite d'étude
- **3 volontaires**

2 à 3 séances de 2h par mois en mathématiques, ateliers français et arts

PROJET UNIS-CITÉ, MENTORAT VSC

- Unis-cité est une association experte du service civique des jeunes ; elle recherche des **volontaires** pour accompagner les VSC
- **2 VSC** (Volontaires du Service Civique) ont pu bénéficier d'un mentorat en 2025 avec **1 volontaire** du GREF Normandie, pour une dizaine de séances entre janvier et juin 2025. Ce projet pourrait être développé en 2027 à Caen et à Rouen

ROUEN

- **Recrutement d'un VSC** du 30/12/2025 au 30/06/2026
- **1 stagiaire FLE** depuis octobre 2025 jusqu'à juin 2026

THIVIERS

- **1 VSC tutorée** par la chef de projet "démarches d'intégration à Thiviers"
Accompagnement VSC : 12 jours

STRASBOURG

- Formation d'étudiants intervenant après les cours auprès d'enfants allophones dans divers établissements strasbourgeois : **3 volontaires, une vingtaine de bénéficiaires, 40 jours**

TOURS

- Partenariat avec l'Institut du Travail Social : **suivi à distance de stagiaires** en stage Erasmus au Bénin ; **3 interventions de 3h chacune ; 1 volontaire, 5 bénéficiaires**

ILE DE FRANCE

1 volontaire du GREF, habilité pour tutorer des VSC l'a fait en **intermédiation** avec l'OMEP (Organisation Mondiale pour l'Éducation Préscolaire) à Paris, de façon un peu irrégulière, et ponctuelle, 3 VSC s'étant succédé.

Ces expériences sont certes très positives, mais elles restent encore peu nombreuses, compte-tenu des difficultés appréhendées : formation du tuteur, temps d'encadrement, nécessité d'un lieu, définition des tâches... Il nous faut nous engager avec France Volontaires, les collectivités territoriales, le FONJEP et Coordination Sud (Place aux Jeunes), ainsi que mettre en œuvre notre agrément sur le Volontariat jeunes en France et à l'international.

QUELQUES RÉUNIONS AVEC DES PARTENAIRES

GRENOBLE

- SGAP (groupement de solidarité avec les artisans palestiniens)
- Ligue de l'Enseignement 38
- FFCAM : Fédération française des clubs alpins de montagne
- AJA (Association jeunes Villeneuve Grenoble)
- Ville de Grenoble
- Associations qui gèrent des personnes handicapées mentales (AFIPAIM Handicap Évasion, MACIF)
- En Palestine : PAMSD, (Association palestinienne pour le développement des sports de Montagne) et le Centre de rééducation pour des jeunes porteurs de handicap mental de Hussan, gouvernorat de Bethléem
- Association des habitants du quartier de la Villeneuve : "Villeneuve debout"
- la régie de quartier
- Pays Savoie Solidaire
- CCFD Terres solidaires
- mairies, élus, Eybens, Poizat, Gières, Grenoble-conseil départemental Isère,
- Associations latino américaines (ACIP ASADO, Maison latina)

ROUEN

- Théâtre l'Étincelle
- Horizons solidaires

BOURGOGNE-FRANCHE COMTÉ

- congrès FIPF (Fédération Internationale des Professeurs de Français)

ANGERS

- CCAS
- Emmaüs
- CADA,
- Maison de quartier
- Université , master FLE,
- CSC
- DMDC
- Radio Campus
- Dynamix

ILE DE FRANCE

- OMEP
- Action Éducation
- CAP (Carrefour des Associations Parisiennes)
- France Volontaires
- Agence Service civique

MIDI -PYRÉNÉES

- Amicale des Arméniens de Toulouse
- Secours populaire

NOUVELLE-AQUITAINE

- UEMSS
- RADSI
- GSEF Forum Mondial de l'Économie Sociale et Solidaire
- Association Initiative et développement Poitiers
- SO Coopération CA
- Mairie de Bordeaux

GRAND-EST

- PAAM (Plateforme des Associations Africaines de la Moselle) pour envisager des partenariats sur des projets en Afrique
- GESCOD : 1 adhérente est élue au bureau du RRMA de la région et participe à de nombreuses réunions dont un groupe de travail «éducation»
- HUMANIS (collectif d'associations de solidarité sur Strasbourg) : 1 adhérent siège au bureau et participe à différentes réunions
- ASSOCIATION GRAINE DE PARTAGE

CHARPIC

- Artisans du Monde
- LDH
- Foyer de l'enfance
- ACCIR
- Lire et faire lire
- Inspé de Troyes

AURALP-LYON

- La maison des solidarités
- Entrepreneurs du monde
- La SADEV 94 : depuis 2009, la Fondation intervient au Mali et aux Comores autour de l'aménagement durable du territoire et de la formation professionnelle
- Solidarité laïque
- CONVERGENCE(S) AURALP-LEMAN : ICEM, La Bouture (prise en compte du décrochage scolaire) , GFEN, CEMEA...
- AuSI (Auvergne Solidarité Internationale, Clermont-Ferrand)

A cela s'ajoutent les RRMA des différentes régions, des associations liées à Festisol, et la Cimade.

32 ACTIONS À L'INTERNATIONAL

JANVIER, FÉVRIER, MARS 2025

LES DÉPARTS EN 2025

- **Côte d'Ivoire** : partenariat pour l'écosystème d'éducation de qualité d'Assomlan, 20 jours, 4 volontaires
- **Bénin**, renforcement des capacités entrepreneuriales d'un groupe de femmes maraîchères d'Adjarra ; extension du projet formation numérique et insertion professionnelle au Bénin, 19 jours, 7 volontaires
- **Sénégal**, mission RP (réfèrent pays), 29 jours, 1 volontaire
- **Nouvelle-Calédonie**, Juvénat, soutien scolaire aux lycéens préparant le baccalauréat, 271 jours, 2 volontaires
- **Maroc**, Rabat, renforcement des capacités des superviseurs, 6 jours, 1 volontaire
- **Sénégal**, maison commune de Baké à Bargny, 21 jours, 2 volontaires

87 PARTANTS 2511 JOURS EN TOUT

AVRIL, MAI, JUIN, JUILLET, AOUT 2025

LES DÉPARTS EN 2025

- **Slovaquie** : le français pour toutes les générations, 30 jours, 3 volontaires
- **Tunisie**, Appui aux Actions en faveur de la Petite Enfance, pour une école maternelle plus inclusive, avec apprentissages bilingues (Français/Arabe et Arabe/Français) Aïn Draham, 11 jours, 2 volontaires
- **Maroc**, Fès, fondation Kadmiri, mission de faisabilité, 19 jours, 4 volontaires
- **Moldavie**, Calarasii, 32 jours, 3 volontaires
- **Comores**, faisabilité, 18 jours, 2 volontaires
- **Pérou**, Independencia, 43 jours, 2 volontaires
- **Pérou**, Cuzco, faisabilité, 23 jours, 1 volontaire
- **Arménie**, faisabilité, 9 jours, 1 volontaire
- **Laos**, francophonie, 7 jours, 2 volontaires
- **Nouvelle-Calédonie**, Juvénat, 155 jours, 2 volontaires

SEPTEMBRE, OCTOBRE, NOVEMBRE, DECEMBRE 2025

LES DÉPARTS EN 2025

- **Maroc**, Mission RP projet (Région de Sous MASSA) Enfance vulnérable, école de la 2ème chance), 12 jours, 2 volontaires
- **Maroc**, Sefrou, Salé (2 lieux d'intervention), Guelmim, Bouizakarne, Chichaoua (convention) : Renforcement des capacités des Superviseurs Encadrants, 32 jours, 5 volontaires
- **Maroc**, Enfance vulnérable, fondation Al Kawtar (ex-Kadmiri), Fès, 19 jours, 4 volontaires
- **Arménie**, faisabilité, 21 jours, 1 volontaire
- **Bénin**, mission RP Bénin-Togo, et point projet 17 jours, 2 volontaires
- **Togo**, mission RP Bénin-Togo, et point projet, 13 jours, 1 volontaire
- **Cuba**, mission RP, suivi et prospection, 30 jours, 1 volontaire
- **Cuba**, Université de Camaguey, mission de faisabilité
- (développement et accompagnement de la francophonie dans l'université et l'école de langue d'Holguin et l'Université de Camaguey) 18 jours, 2 volontaires
- **Cuba**, Las Tunas, Cienfuegos, 20 jours, 2 volontaires
- **Guinée** : Projet d'élargissement : accompagnement des enseignants du primaire sur Bodié, Iditinn et Mombeya, Bantignel et Kankalabé, 24 jours, 7 volontaires
- **Maroc**, Mission Formation, accompagnement des Écoles de la 2ème Chance (E2C)
- **Rwanda**, Développer l'expression orale en pré-élémentaire en FLE-FLS, étude de faisabilité, 24 jours, 7 volontaires
- **Sénégal**, RP,
- **Maroc**, Appui à l'analyse du dispositif de formation E2C. Casablanca, Fondation Zakoura, 5 jours, 1 volontaire
- **Maroc**, Institut Français de Rabat (IFR), - FMPS : Projet d'appui au renforcement du langage oral en préscolaire, 8 jours, 2 volontaires

FOCUS SUR QUELQUES ACTIONS "LÀ-BAS", SUR PLACE OU À DISTANCE

Sur les 34 actions menées en présentiel en 2025, 9 sont présentées ici succinctement ainsi que 3 actions menées à distance ; elles ont été choisies en fonction des **critères** suivants :

- diversité des **pays** : Amérique latine, Europe de l'Est, Maghreb, Sahel, Afrique de l'Ouest, Asie du SE...
- diversité des **objectifs** des projets : éducation à la santé, appui à l'enseignement du français, AGR, accompagnement à l'insertion professionnelle, amélioration nutritionnelle...
- nouveauté du **contenu** : utilisation du numérique, agroécologie, développement durable, écocitoyenneté...
- diversité des **publics** visés : enseignants, professionnels de santé, école de la 2ème chance, étudiants, femmes...
- diversité des **partenaires** : associations locales, diaspora, société civile, demandes institutionnelles...
- possibilité des projets d'**essaimer** dans le même pays ou ailleurs, **après capitalisation**
- **place de la mission 2025 dans le déroulement du projet** : de la mission RP ou de faisabilité, à la fin et la capitalisation

MISSIONS DE FAISABILITÉ OU RP

Pérou, Cuzco : mission de faisabilité du 25 mai au 8 juin 2025

3 bénévoles du GREF ont rencontré de nombreux partenaires potentiels, associations, membres de Slowffod, mouvement international qui a pour principal objectif de **promouvoir les produits autochtones**, de sensibiliser les citoyens à **l'éco gastronomie**. Les contacts ont été fructueux et les projets possibles, nombreux, autour notamment de :

- **l'éco citoyenneté** avec une petite école rurale ;
- **la conservation et le partage des semences ancestrales** : la construction d'un lieu de conservation, à 4000 m d'altitude est souhaitée par un cultivateur autochtone qui veut préserver la richesse que constituent les pratiques agricoles traditionnelles et transmettre son expérience, son savoir et ses pratiques ;
- **la promotion d'une agriculture organique** qui respecte la terre et vise à la rendre à nouveau fertile tout en garantissant des conditions de vie décentes aux agriculteurs et en favorisant la transmission intergénérationnelle autour du concept de la terre nourricière.

La question d'une **alimentation saine et de qualité** mais aussi d'une **agriculture soutenable au plan économique, social et culturel** est donc au centre des préoccupations des partenaires et tout particulièrement de Rocio Zuniga, restauratrice à Cuzco, porte parole de Slowfood, reçue à Grenoble en octobre 24.



Promouvoir et conserver des produits autochtones

Mission du référent pays TOGO, rencontres avec de potentiels partenaires pour de multiples projets possibles

Projets potentiels - ONG ACCP (Action Collective Contre la Pauvreté) : Lomé et périphérie-maritime

- **enfants des rues, orphelins** vivant nuit et jour dans une décharge à ciel ouvert, sans toit et sans eau : **besoin d'alphabétisation**, de construction de bâtiment (logement) et de forage d'eau
- **groupements de femmes et jeunes** : une formation à la réalisation de paniers en lamelles de plastique recyclé est dispensée ; un groupement de femmes produit du savon liquide et solide. Les femmes sollicitent l'ACCP et le GREF pour un **soutien en alphabétisation**
- **collège et village isolé** : construction rudimentaire, pas de latrines et pas d'eau potable ; le village attenant s'alimente en eau dans un marigot ; besoin d'**appui pédagogique aux professeurs en place** ; besoin de construction collège, latrines et de forage d'eau

Projets potentiels – ONG Africavenir

- **EPP de Lébé Sakponou**, commune de Djağblé (Maritime) ; école maternelle faite sous un arbre (pas de local) ; école primaire rudimentaire, pas de cantine, de latrines et pas d'eau ; **besoin d'appui pédagogique aux instituteurs en place** ; besoin d'investissement : bâtiments, cantine, latrines et forage
- **EPP Commune de Ountivou** (plateaux) : école primaire rudimentaire ; **besoin d'appui pédagogique aux instituteurs en place** ; besoin d'investissement : bâtiments, cantine, latrines et forage

Projets potentiels – ONG Neglo Africa

- Kati – Plateaux : **ferme agroécologique souhaitant former des jeunes des villages environnants à l'agriculture** ; besoin d'**alphabétisation des élèves** (30 à 40 jeunes) ; besoin d'investissement bâtiments (salle de classe et logement)



MAROC

L'école de la deuxième chance (E2C) à Chichaoua

Objectif global : Mettre l'accent sur l'utilisation des méthodes actives en pédagogie

Aider à la montée en compétence des acteurs dans les domaines de la pédagogie et de la prise en charge des jeunes « décrocheurs » dans les centres de la deuxième chance.

Action menée sur Chichaoua en novembre 2025 par une équipe de 2 membres du GREF au sein de la Fondation Anouat.

Réalisations

1. Etat des lieux initial

2. Actions menées pouvant aider à améliorer le fonctionnement en réponse à la demande de la fondation :

- Sensibilisation aux principes pédagogiques de conception de séquences pédagogiques.
- Une co-production de l'ensemble du cours de français annuel avec formulation des objectifs pédagogiques E2C.
- La constitution de quelques fiches pédagogiques sur des séances d'une durée d'une heure et demie en mettant l'accent sur les méthodes actives en pédagogie.

Avec l'aide du responsable pédagogique et du responsable de la communication, cette co-production devrait faire l'objet d'un partage par internet et/ou WhatsApp entre les différents intervenants en Français des trois centres qui relèvent de la même fondation Anouat.



TUNISIE

Jardin d'enfants d'Aîn Draham

2 volontaires ont participé, au printemps 2025, à une mission courte mais cependant très dense, en Tunisie.

Il s'agissait de répondre aux attentes de la Prélature de Tunis, de la directrice et des 6 monitrices du **jardin d'enfants d'Aîn Draham, comptant 4 classes d'enfants de 3 à 6 ans.**

La mission fut un véritable marathon :

- **Observation** en classe
- **Analyse de pratiques**
- Mise en pratique d'**activités psychomotrices et de langage**
- Formation élargie au cours d'une journée aux jardins d'enfants des alentours autour des thèmes de la **motricité**, du **langage**, de **l'instabilité/inhibition**
- Rencontre avec les **familles**, demandeuses de conseils face aux difficultés rencontrées avec leurs enfants.

Cette mission devrait être prolongée en septembre 2026.



**Mise en pratique d'un parcours psychomoteur
par une animatrice**

GUINÉE, KANKALABE

7 volontaires du GREF se sont investis du 14 novembre au 6 décembre 2025 dans 4 sous-préfectures pour **former 150 enseignants de l'école élémentaire en mathématiques, français, conduite de classe adaptée à des effectifs importants, approche pédagogique concernant les premiers apprentissages (pré-élémentaire, CP1, CP2)**

La formation a été co-construite avec les DSSE des sous-préfectures.

L'accueil est toujours très chaleureux et les groupes WhatsApp permettent une continuité des échanges sur toute l'année.

Depuis 2024, à la demande du partenaire local l'APIC, un travail s'est engagé auprès de **8 groupements maraîchers qui regroupent 200 femmes.**

L'objectif de cette action est de permettre aux femmes de scolariser les enfants dans de meilleures conditions, ces groupements étant liés aux écoles. Cela leur permet également de participer plus activement à la vie de l'école.

Deux formations ont été assurées en 2025 par un ingénieur agronome guinéen.

Cette mission a permis aussi de **rencontrer de nombreux décideurs et partenaires** : ministère, ambassade de France, associations (France Volontaires Guinée, APIC...) éditions (Ganndal), bailleurs locaux.

De **nouvelles demandes** émanent de l'ambassade de France à Conakry afin d'intervenir dans de nouvelles préfectures. C'est un signe indéniable de la reconnaissance du travail effectué par le GREF en Guinée depuis 2019.



Visite d'un enseignant en classe de CM1 à Bodié



Installation d'une pépinière de tomates Roma et piments dans le périmètre du groupement Tounkara de Mombeya

Prochain challenge : aider à l'accès à l'eau pour irriguer les jardins pendant la saison sèche...

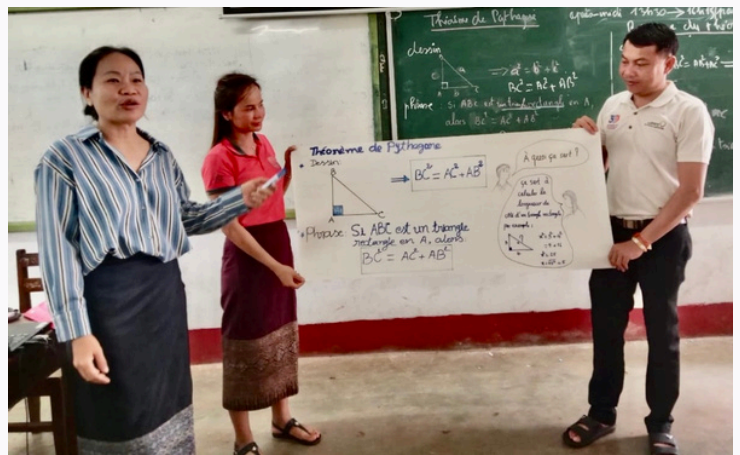
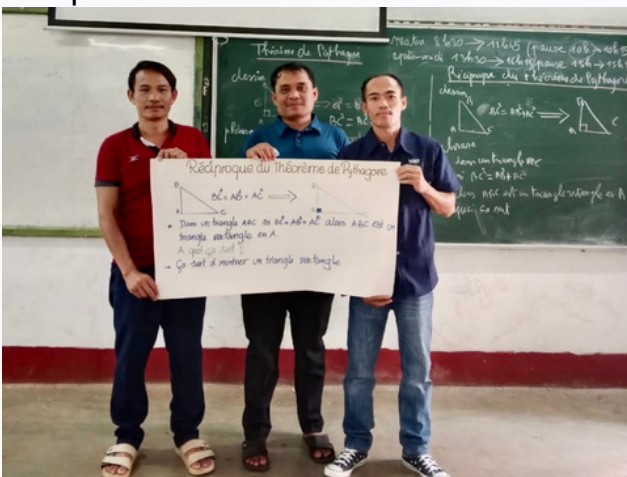
LAOS, FORMATION DNL

Bernard, Christine, en **présentiel** et Marie-Claude **à distance** ont retrouvé du 28 juillet au 1^{er} août 2025, au lycée Phonexay de Paksé, les professeurs venus de tout le Laos des classes de **disciplines non linguistiques (maths, chimie, SVT)**. Il s'agissait de notre quatrième mission.

Cette mission, soutenue par l'Ambassade de France et la cellule bilingue du Ministère de l'Éducation et des sports du Laos a été un moment de partage, d'engagement, en particulier pour le renforcement des compétences de ces enseignants en **français courant, français de leur discipline, pédagogie**, cela dans le cadre du **programme bilingue lao-français**.

Rappelons que pendant l'année scolaire 2023-2024 nous sommes intervenus (à distance...) dans la formation de quatre référents, choisis par M. Songka de la cellule bilingue, pour chacune des trois disciplines.

Ce projet qui a donc duré quatre ans, parfois à distance, parfois en présentiel a montré, si besoin était, que si une mission à distance a son intérêt, en particulier sur le plan financier, elle ne peut pas remplacer en terme d'efficacité et de chaleur des échanges, une mission classique en présentiel !



De Pythagore à nos jours, de Samos au Laos !

Apprentissage au codage informatique et insertion professionnelle

Les ONG **GRAF** et **Codeuses et Codeurs Sans Frontières (CSF)** accompagnent **depuis 2019** des **dispositifs d'apprentissage au codage informatique et d'accompagnement à l'insertion professionnelle** en Afrique de l'Ouest, pour répondre aux défis de la transition entre formation et emploi, particulièrement pour les jeunes et les femmes vulnérables. **En 2025, une nouvelle action a eu lieu à Ziguinchor.**

Les clubs informatiques créés en **Casamance**, organisés en réseau et appuyés par des étudiants en informatique (30 apprenants et 3 formateurs rémunérés), ont attiré de nombreux jeunes et constituent des sites pilotes reproductibles dans d'autres régions. Aujourd'hui, des acteurs au **Cameroun, au Bénin et au Togo** sollicitent un accompagnement pour la mise en place de dispositifs similaires.

Le programme a pour **objectifs** :

- **Développer des lieux d'apprentissage, de coworking et d'incubation**
- **Faciliter l'insertion professionnelle et l'entrepreneuriat des jeunes,**
- **Créer des espaces de coworking, partagés entre acteurs économiques, publics ou privés, et apprenants** pour le développement de systèmes logiciels répondant aux besoins des entreprises.

Les **résultats attendus** incluent l'employabilité accrue des jeunes à travers leur intégration en entreprise, dans les administrations ou la création de startups.

Les **formations** proposées couvrent les métiers du développement logiciel (sites web, plateformes de e-commerce, systèmes d'information) et allient compétences en codage et ingénierie logicielle. La collaboration avec des entreprises locales et étrangères est essentielle pour contractualiser des projets et offrir des opportunités pratiques aux apprenants.

Le programme réunit **ONG, administrations, centres de formation, entreprises et diaspora**, chacun jouant un rôle complémentaire pour adapter les dispositifs aux contextes locaux

Les **sites pilotes** serviront de démonstrateurs pour inspirer des politiques publiques favorisant l'emploi dans le secteur numérique, répondant ainsi aux besoins croissants de digitalisation des économies africaines.



Adjarra, fin et capitalisation du projet de développement local Edjromédé, en appui à des femmes maraîchères

30 femmes sur la voie de l'autonomie

Le Groupement de femmes maraîchères du village de Drogbo à Adjarra porte le nom d'Edjromédé, (**Jardin Ouvert** en langue Fon). Le groupe de femmes s'est formé en 2005 et a procédé à l'élection du bureau à la demande de la Mairie qui a mis à leur disposition 1 ha pour l'activité de maraîchage.

De 2021 à 2025, ce projet de développement local s'est poursuivi, accompagné par le GREF (2 missions par an) et incluant

- Un soutien à la structuration d'un **groupement de femmes** (inscriptions légales, statut de **coopérative**)
- De l'**alphabétisation**
- Des formations techniques (**maraîchage**)
- Des séances sous forme de **causeries** (bien être/santé/ hygiène)
- De la mise en réseau
- Une amélioration des **matériels** et des **équipements** nécessaires à la pratique du maraîchage avec l'expertise de l'ONG « Électriciens sans Frontières »
- Une dotation en **outillage**

On compte aujourd'hui **25 maraîchères** : 50 % ont 60 ans et plus, 40 % ont entre 40 et 60 ans, 2 ont moins de 40 ans. **De nouveaux espaces sont cultivés** (cultures vivrières : patate douce, maïs, manioc) et, ponctuellement, tomates, piments, carottes et laitues. Une pompe solaire et l'amélioration de l'irrigation, le renouvellement du matériel facilitent le travail. La collaboration leur permet de créer des liens solidaires.



Prises de parole en réunion ou discussions informelles



MOLDAVIE, LE FRANÇAIS ACTIF

27 avril-29 mai 2025, District de Calarasi, 2 volontaires,

- l'un qui connaissait déjà la Moldavie (le GREF y intervient depuis 2015),
- l'autre qui découvre ce pays : son passé russe, sa société en grand développement, en essor vers la communauté européenne, avec beaucoup de migrants en Europe, et aussi dans le domaine de l'enseignement, dans l'aménagement des classes, des élèves déjà immergés dans l'utilisation du matériel informatique... Les langues française et anglaise sont enseignées au choix des familles dans les écoles.

Objectifs du projet, qui doit se poursuivre durant 3 ans

- **Encourager et valoriser les enseignants de français et les élèves**
- **Favoriser une pédagogie active**
- **Apporter des éléments linguistiques et culturels**
- **Stimuler et améliorer la pratique du français par les enseignantes**

Un très bel accueil dans les classes, même si les échanges étaient écourtés par l'obligation des enseignants de se rendre dans une autre classe.

Les 2 intervenants sont aussi allés dans une **école au nord de la Moldavie**, à la demande des enseignants de cette école. Une intervention y est prévue pour l'automne 2026.



Dans la fraîcheur des collines de Moldavie, toute son histoire :
des monastères orthodoxes toujours ouverts,
aux immeubles de maintenant,
en passant par les fermes des paysans d'il y a longtemps toujours présentes
et les constructions datant des Russes, posées là,

et tout se tient !

... OU À DISTANCE

VIETNAM

Formation à la mise en œuvre d'appariements et échanges scolaires entre établissements ; projet proposé au GREF par le SCAC de l'Ambassade de France à Hanoï (coordinateur du projet : Bernard BLOCHS (Grand-Est))

Un cycle de formation en **distanciel** de 12h organisé sur 6 séances de 2h entre le 10 mars et le 25 avril 2025

- Séance 1 : intro / présentation
- Séance 2 : Pour une pédagogie de l'interculturel
- Séance 3 : Enjeux citoyens des projets de partenariat et échange
- Séance 4 : Choisir / construire / mettre en œuvre son projet
- Séance 5 : Typologie des projets et expériences
- Séance 6 : Activités et thèmes de projets.

6 intervenants du GREF ; 20 à 25 professeurs vietnamiens bénéficiaires et en poste sur tout le territoire vietnamien dans des écoles et lycées labellisés « France-Education ».

Cette action menée sur un temps très court a donné lieu à 14 séquences en visio-conférence réparties entre 8 séances de préparation collective de 2 heures et 6 séances de formation de 2 heures.

L'action pourrait être prolongée en 2026 et notamment après une phase de formalisation d'appariements coordonnée par le SCAC de l'Ambassade de France au Vietnam et en partenariat avec quelques Académies en France dont celle de Besançon (à confirmer).

SAHEL : NIGER ET BURKINA-FASO

A l'initiative de la RP Pays du Sahel, 3 réunions en **visio conférences** ont associé en 2025 une dizaine de membres du GREF dont le DR GREF BFC, partie prenante du partenariat avec le Burkina-Faso mais aussi impliqué dans un programme initial engagé par le RRMA BFCI avec le NIGER (COPRA-NIGER), projet suspendu depuis l'arrêt de l'APD avec ce pays à l'été 2023. La cellule Sahel du GREF permet toutefois d'entretenir une veille et un échange d'informations sur les 3 pays concernés et les dernières opportunités de partenariat.

Ainsi, avec **Iférouane (Niger, région d'Agadez)** un **accompagnement à distance** permet la **poursuite de scolarisation de jeunes touaregs au collège**, pour pallier l'abandon scolaire endémique des filles et des garçons.

La **capitalisation** des expérimentations menées entre 2022 et 2024 a été réalisée à l'issue de multiples échanges menés à distance entre les deux partenaires en raison du contexte géopolitique.

Quel prolongement du projet BURKINA en 2025 ? Le contexte géopolitique a mis en sommeil en 2025 un acte II prévu au projet, qui envisageait d'accompagner sur place des formations et d'évaluer à moyen terme les effets de l'expérimentation menée, et élargie aux écoles de la province du Mouhoun. Le recueil de fiches pédagogiques (« Quelles modalités d'enseignement dans le cadre de la co-intervention ? ») a bien été diffusé, selon les déclarations de nos partenaires, à diverses échelles académiques et su retenir l'intérêt des autorités éducatives.

En 2025, et à l'occasion de la réflexion lancée sur le plan national par notre groupement, des **questions** ont été posées à nos partenaires burkinabe sur la manière dont ils ont vécu le **partenariat** mené ensemble depuis les 4 dernières années. **Prise en compte des réalités, des identités, des besoins, des spécificités et des apports du partenaire par le GREF ?** les réponses ont constitué une première mesure du nécessaire (re-)positionnement des organisations de solidarité internationale dans le contexte actuel (échanges de courrier et messagerie).

8

LES FAITS MARQUANTS DE L'ASSOCIATION

RESSOURCES HUMAINES

- **1RP** (référent pays bénévole) a été recruté : Bénin-Togo
- **Chantier "l'intergénérationnel au sein du GREF"** : un groupe de travail (5 adhérents de 5 régions différentes) a étudié l'évolution du GREF par rapport au recrutement intergénérationnel à travers des témoignages d'actifs et de jeunes ayant rejoint récemment le GREF, et des analyses quantitatives et qualitatives ; afin d'élargir ce recrutement nécessaire, un guide regroupant 12 outils, tels que capsules vidéos et fiches techniques, a été élaboré.
- **Le Conseil Scientifique (CS)**, constitué de **Guillermo Uribe, Ana Chiaruttini, Geneviève Zarate, Jacques Ould Aoudia, et Jean-Pierre Olivier de Sardan**, s'est consacré en ce début d'année 2025 à la préparation d'une formation destinée aux RP et CP. Malheureusement des contraintes d'agendas n'ont pas permis sa réalisation prévue en juin. Guillermo Uribe est intervenu lors des JN comme modérateur de la table ronde.
- Quelques **préconisations** du CS (les comptes-rendus sont dans le porte documents) :
 - **Partir des petites initiatives sur place** et se mettre au service de ces initiatives sans avoir de projet préconçu. Être à leur côté pour **les aider à trouver les ressources** (humaines, financières, organisationnelles..) dont ils ont besoin. C'est un autre monde que celui de l'Aide Publique au Développement. Être **à l'écoute des dynamiques locales avec lesquelles collaborer.**
 - **S'appuyer sur les projets européens**

A la suite de la recomposition du CA, le CS est alors coordonné et animé par le pôle IFE et regroupe jusqu'à fin 2025 **Guillermo Uribe, Ana Chiaruttini, Geneviève Zarate, Samarange Nzikou-Mouelet et Helen Bilo'o.**

- **Un groupe de travail Sécurité alimentaire, alimentation et nutrition** s'est constitué fin 2025 et s'est réuni 2 fois en visio.

FONCTIONNEMENT DE L'ASSOCIATION

La réorganisation du **Service Administratif et Financier (SAF)** initiée en 2022 se poursuit. Les procédures ont été revues et simplifiées : responsabilisation des adhérents concernés, numérisation des documents et application des principes de défiscalisation et de défraiement. Continuer le renforcement du SAF reste cependant d'actualité.

Relations extérieures et partenariats : le GREF est présent dans ces associations ou collectifs : France-Volontaires, FONJEP, Coalition éducation, CLONG, Coordination Sud, AGIRabcd, Solidarité Laïque, IECD (Institut Européen de Coopération et de Développement), CIONG, Convergence(s) pour une éducation nouvelle.

Le CDR

En 2025, le CDR s'est **réuni 9 fois** :

- **6 visios** de 2 à 2h 30 (janvier / février / avril /juin / septembre et novembre)
- **3 rencontres en présentiel** : à Chaponost en mars (séminaire interinstances) ; aux Journées nationales en septembre ; à Paris : un jour de CDR et un jour de rencontre avec le CA. **Les régions sont bien représentées** (participation très régulière des DR et /ou DRA,

CONTENUS :

1) Contenus habituels : tour des régions, aller-retour CDR / CA (informations diverses suite aux CA, remontées de questions et suggestions à soumettre au CA...), sollicitation des DR pour relayer en régionale des demandes, par exemple participation des greffons à des groupes de travail, etc.)

2) En 2025, le CDR s'est principalement penché sur **l'avenir de notre association** : nombreux échanges et discussions autour de notre **fonctionnement** et de notre **identité : finances, modèle économique** et plus particulièrement la **gouvernance**. Il a initié le pilotage du chantier sur la gouvernance et travaillé avec le CA pour organiser la **réflexion** et les **échéances** de ce travail .

Formations organisées par le pôle formation

- **Séminaire actions France** (17-18 janvier 2025) prioritairement à destination des adhérents, nouveaux ou récents, engagés dans les actions France. Travaux partagés avec des adhérents agissant à l'international autour d'un thème fédérateur : l'interculturalité. 20 personnes (coût partagé entre le pôle formation et Actions France)
- **Questions vives en sciences de l'éducation et de la formation** (4-7 février 2025) ; 16 personnes,
- **Littérature de jeunesse**, Reims, (28-30 avril 2025), 18 personnes
- **Journées Amérique latine** (septembre 2025) ; environ 40 personnes

DES MOMENTS FORTS

LES JOURNÉES NATIONALES

Les AG statutaires ayant eu lieu en juin, **les JN 2025 à l'île de Ré (4 jours et demi, 22-26 septembre)** organisées autour du thème « **explorer nos activités ici et là-bas pour réaffirmer notre identité et partager des communs** » ont laissé du temps pour

- des **conférences** : Rohen D'Aiglepierre « Améliorer l'efficacité du financement international de l'Éducation ? L'approche par les fonds communs » ; Véronique Lemoine-Bresson : « Constituer autrui comme partenaire de l'altérité pour co-construire des communs équitables et humanistes » ;
- une **table ronde** « Nos communs : vers une logique de partenariat équitable » ; Intervenants : Baldé ALPHA IDY, enseignant-chercheur, université de Conakry ; Christian BOUQUET, professeur en géographie politique Université Bordeaux Montaigne ; Modérateur : Guillermo URIBE, professeur en sociologie à l'Université de Grenoble, membre du conseil scientifique du GREF ;
- des **ateliers** : **évaluation, capitalisation, gouvernance** (la prise de responsabilité dans le fonctionnement de l'association) : **appel à projets** (décrypter ; répondre ; financer, constituer un dossier), partenariats et conventions ; « **quels liens entre l'Éducation à la Solidarité Internationale et la Solidarité Internationale ?** » Ces ateliers ont fait des **propositions pour améliorer le fonctionnement du GREF**. Un atelier a prolongé la conférence de Charlotte Vernet-Caron « **La conscience linguistique dans un contexte pluriculturel et plurilingue** ».
- Le groupe **Langues et interculturalité** a restitué sa participation (5 membres du GREF) au congrès de la FIPF à Besançon, en juillet.
- Ces JN ont réuni **118 personnes**. Les conférences et la table ronde étaient aussi accessibles en visio et ont été enregistrées. L'**évaluation** (autour de 90 réponses) est **globalement positive** et marque une très nette préférence pour le retour des JN fin juin.
- A l'issue de la **motion** déposée à l'AG de juin et votée par 147 adhérents (84,48 % des suffrages), « Concernant l'absence de candidatures au CA, le CDR demande qu'en 2025-2026, le GREF s'engage à conduire une réflexion sur la **gouvernance** et la **composition des instances** », les JN, après une consultation régionale (juin-sept) et le travail mené en ateliers, ont arrêté des modalités de travail pour l'année 2025-2026 : la question à traiter sera celle de la **prise de responsabilité dans le fonctionnement de l'association**, avec un objectif double : tenter de **développer chez tous les adhérents un sentiment d'appartenance** pour qu'ils s'engagent dans une gouvernance vivante et interactive ; et **questionner l'ensemble des fonctions et responsabilités**. Ce travail collaboratif engagé pourra conduire à des modifications de structure votées lors de l'Assemblée générale 2026.

CHAPONOST, JOURNÉES INTER-INSTANCES

Cette rencontre (25-28 mars 2025) des représentant.e.s des instances et autres responsables ou chargé.e.s de mission avait pour objectifs de nourrir notre **réflexion**, dans une **démarche de prospective participative**, sans hésiter à dire nos désaccords pour permettre au GREF de se projeter vers un avenir commun, en alternant séances plénières et travaux de groupe

Trois axes de travail ont structuré les échanges des 3 journées

1. Partage de pratiques inspirantes issues de différentes missions :

- Projet environnemental forestier en République Démocratique du Congo
- Projet Adolescence : Genre, santé sexuelle et reproductive à Lima Nord
- Projet périscolaire Kataba 1 – Casamance (Sénégal)
- Développement communautaire et autonomie des femmes – Projet Adjarra (Bénin)
- Vers des pédagogies centrées sur l'apprenant – Madagascar
- Projet mené par une association locale et la diaspora en Guinée, avec la collaboration du GREF
- Projet Villeneuve Palestine : une initiative pour la paix

2. Appropriation collective de quatre modèles d'évolution du GREF : : :
fédération de régions ; fusion avec une autre ONG ; rapprochement ou fédération d'ONG ; préservation et amélioration du modèle actuel ; modalités, avantages et inconvénients

3. Réflexion prospective sur la notion de communs et ses déclinaisons, en vue des Journées Nationales de septembre 2025

Quelques groupes ont présenté les avancées de leur travail : Langues et interculturalité, réécriture de la charte, utilisation de la plate-forme numérique, habilitation du GREF à accueillir des VSC et VSI.

Une **évaluation** globalement positive a été donnée de ces journées.

DES RENCONTRES ENRICHISSANTES

Les Rencontres d'Averroès

5 participants de Grenoble, 3 participants de Lyon, 6 de PACA (6 participants) se sont retrouvés à Marseille, du 20 au 23 novembre 2025, **Aux nouvelles Rencontres d'Averroès** ; s'étaient joints également des membres des délégations de Charpic, d'Île de France et de Languedoc-Roussillon.

Ce regroupement à Marseille s'est adossé « Aux nouvelles Rencontres d'Averroès » « *qui ont pour ambition d'éclairer les mutations du monde méditerranéen à travers une pluralité de disciplines et de regards. Cette année autour de la thématique «Prendre langue, se parler* » .

« A une époque où la langue se crispe et où l'espace public se tend, où les mots se délitent et se vident de leur sens, il est urgent d'en réaffirmer la puissance démocratique et citoyenne... une invitation à écouter, interroger, répondre, pour que la parole ne se dissolve pas en bruit de fond, mais demeure un acte de lien, une façon de penser et de résister.» (guide *Nouvelles rencontres d'Averroès*).

Retrouvailles

Une quinzaine d'**anciens adhérents du GREF** de la région Auralp-Lyon et les **adhérents actuels** se sont retrouvés à **Chaponost**, le 6 mai 2025. Ce fut un moment convivial et chaleureux, permettant des échanges d'informations bénéfiques à tous points de vue ! A refaire, en Auralp ou ailleurs !

LES JOURNÉES GÉOPOLITIQUES

AMÉRIQUE LATINE

Le groupe **Géopolitique et Éducation Amérique latine** s'est réuni à Sète du 27 au 30 juin 2025. 38 personnes ont participé à ces journées géopolitiques de haute tenue, ouvertes à tous les adhérents, qu'ils soient ou non hispanophones, avec des intervenants de qualité et engagés.

L'Amérique Latine est dans un tourbillon avec des situations changeantes, au cœur de la reconfiguration géopolitique du Sud Global avec les influences de la Chine, et des USA.

Un **focus** a été fait **sur 3 pays** qui ont vécu des élections et certains des périodes troublées : **l'Argentine** (Gisele Dal Bo), la **Colombie**, le **Mexique** (Pierre Gaussins).

Les deux pays où le GREF intervient ont aussi été traités : **Cuba** en visio conférence avec Roger Grevoul, fondateur de Cuba Coopération, et le **Pérou** avec une vidéo de Romain Migus, journaliste, contributeur au *Monde diplomatique*, qui a analysé la présence croissante de la Chine au Pérou.

Maria Ferrando, Nicole Demay et Françoise Werkmann ont fait part du travail réalisé lors des deux missions, l'une à **Independencia** (Nord Lima) et l'autre, mission de faisabilité, à **Cuzco**.

Les **thématiques** choisies en 2024 ont été débattues :

- **Le rôle, les influences des Églises** : exposé de Guillermo Uribe , sociologue, membre du conseil scientifique, spécialiste de l'Amérique Latine. Auteur du livre *Les transformations du christianisme en Amérique latine. Des origines à nos jours*. Depuis plusieurs décennies, l'Amérique latine voit émerger dans l'ensemble du continent des Églises évangéliques et pentecôtistes. Ce phénomène modifie les rapports sociaux et les relations interindividuelles, ce qui se fait sentir dans la vie publique, la politique et l'économie.
- **L'Amérique Latine face aux recompositions mondiales, politiques et économiques, après l'élection de Trump** : intervention de Christophe Ventura directeur de recherche à l'IRIS (Institut de Relations Internationales et stratégiques) et journaliste responsable Amérique latine au *Monde Diplomatique*
- **« Résistance des peuples autochtones en Colombie, des Andes à l'Amazonie, les droits paysans vus par les organisations paysannes colombiennes »** : intervention de Danièle Coll Figueras de l'association SPI FAL (Solidarité Paysanne Internationale France Amérique Latine), de la confédération paysanne et de la représentante du mouvement des sans terre en France
- Les **questions de mémoire** avec le film de Pierre Carles *Guérilla des FARC, l'avenir a une histoire* en présence de sa productrice qui a répondu aux questions.
- La **culture** était présente avec la présentation d'**Arpilleras** (Art Textile) par la créatrice chilienne Nivia Alarcon, suivie d'une soirée musicale conviviale.

COMMUNICATION DU GREF

- La région **Midi-Pyrénées** a publié sa lettre d'information, **La Lettre**, à deux reprises, en avril et en décembre. Ces lettres (n° 120 et 121) rendent compte de nombreuses **activités, rencontres, partenariats ici et là-bas** en 2025 et sont nourries de comptes-rendus de lectures et réflexions sur les évolutions géopolitiques mondiales. (6 adhérents impliqués 6 jours)
- Le groupe de travail **Langues et interculturelité**, a réuni entre 8 et 15 participants au cours de 8 réunions-zoom d'environ 2 heures pour élaborer 2 lettres, intitulées **Langues et interculturelité** ; les lettres 3 et 4 ont été publiées en mars et en septembre 2025, Les travaux personnels de recherche et de rédaction d'articles engagent une dizaine de personnes ; la mise en pages, et la réalisation matérielle du document requièrent beaucoup d'heures. L'objectif est de **développer une culture d'association sur le plurilinguisme et l'interculturelité**, passage nécessaire dans le paysage des ONG actuellement, et de faire l'objet de présentations et discussions en régions. Même si elle a été ponctuellement diffusée à différents interlocuteurs externes, la Lettre Langues et interculturelité est à ce jour principalement utilisée pour une **communication interne**. Mais elle vise à **devenir aussi un outil de communication externe** (et pour cela s'ajustera aux normes imposées pour les droits d'auteur).
- La **refonte du site internet** (public, interne et porte-documents) se poursuit régulièrement malgré quelques difficultés techniques. La présence du GREF sur les **réseaux sociaux** est activée et met en valeur ses actions auprès de potentiels partenaires.
- La **communication interne** s'est enrichie à partir de janvier 2025 de la publication mensuelle de **l'Actualité des projets** (1 page), couplée à partir de décembre avec **l'Écho du GREF**, qui retrouve une existence (n° 53) pour pointer avec concision des éléments importants.
- **70 flash-infos** ont été envoyés aux adhérents en 2025.

DANS LES PROJETS

- **Le pôle projets et la commission des projets (CDP) se sont réunis 7 fois**, notamment pour valider les projets. Membres : Jacqueline Archaimbault, Danielle Bertrand (responsable du pôle projets, rédactrice de L'Actualité des projets), Philippe Dhaussy, Maria Ferrando Siscar, Monique Jarnoux, Marlène Lebrun, Rolande Lourie, Stan Mackiewicz, Régis Ponthieux.
- **Le Guide d'accompagnement des projets** : 5 groupes interrégionaux travaillent depuis 2023 pour compléter et actualiser ce document, notamment par des **fiches de vigilance** (développement durable, inégalités de genre, pluralité des langues et respect des cultures, réciprocité entre les organisations du nord et celles du sud, santé et sécurité alimentaire). Une communication et une diffusion efficaces de ce document évolutif, doivent faciliter la tâche de tous ceux qui participent aux projets, projets qui, ici comme là-bas, sont validés sur cette base par la commission des projets.
- Un document de **capitalisation** d'une trentaine de pages) analyse la conduite du projet **Renforcement des capacités entrepreneuriales d'un groupe de femmes maraîchères d'Adjarra** (Bénin, 2021-2025).

Merci à toutes celles et tous ceux dont l'engagement au GREF dans diverses activités a alimenté le contenu de ce Rapport d'activité(s) ! Sans activités, pas de RA...



MEMBRES DU CA (5 RÉUNIONS DE 2 JOURS EN 2025, ET 6 EN VISIO DE 3 HEURES)

Marie-Thérèse BAUSSON, présidente

Catherine FORCHETEAU, pôle ressources humaines (jusqu'en juin 2025)

Michèle RIMBEAU, pôle projets (jusqu'en juin 2025)

Philippe DHAUSSY, trésorier

Nicole DEMAY, pôle communication (jusqu'en juin 2025)

Élisabeth MERLIN, secrétaire

Stanislas MACKIEWICZ, pôle projets

Anne MORY-THIL, CDR

Eric CONGÉ, RP Sénégal

Marlène LEBRUN, pôle IFE (Innovation, Formation, Expertise)

Chantal FOULON, CRP

Danielle BERTRAND, pôle projets

9 CHARGÉS DE MISSIONS

Josette GADEAU, pilotage du groupe de réflexion gouvernance

Rolande LOURIE, organisation événements

Monique JARNOUX, veille des APP ; déléguée aux partenariats

Jean-Marie L'HARIDON, appui au SAF

Régis PONTHEUX, recherche de fonds

Marie-Pierre SION, communication, site externe

Nicolas RENARD, Échos du GREF

Christine TRABADO, communication, site interne, réseaux sociaux

Élisabeth FRASZCZYNSKI, pôle France

Les chargés de mission sont invités à participer à tous les CA, mais sans droit de vote. Cela favorise la circulation des informations, l'avancée de la réflexion, la prise et la mise en œuvre de décisions.

LES PÔLES, DES PILIERS POUR LA GOUVERNANCE

Mis en place lors des JN 2024, les **5 pôles**

- Vie associative et communication
- Ressources humaines
- Administratif et financier
- Projets et Programmes
- Innovation et expertises

ont été ramenés à **4 pôles** au CA de juin 2025 :

- Vie associative
- IFE : Innovation, Formation, Expertise (5 membres, 2 réunions)
- Pôle projets (8 membres, 7 réunions)
- Pôle financier, intégrant le SAF

La communication entre ces 4 pôles est évidemment nécessaire.

1. PÔLE INNOVATION – FORMATION – EXPERTISE (IFE) rexpertise@gref.asso.fr

Équipe du pôle IFE : Marlène Lebrun (PACA) ; Marc Deneire (Grand Est) ; Rolande Lourie (PACA) ; Régis Ponthieux (Hauts-de-France) ; Robert Girerd (AURALP)

Missions

Mission 1 – **Accompagnement de la Commission Formation**

Commission Formation (6 membres) : Nicole Clouet, Cathy Gastard, Claire Griess, Jacqueline Dussolin ; Robert Girerd, Marlène Lebrun

Mission 2 – **Relations avec le Conseil Scientifique**

Mission 3 – **Coordination des contenus des regroupements**

Mission 4 – **Accompagnement des groupes d'expertise**

DÉLÉGUÉS RÉGIONAUX (6 RÉUNIONS DU CDR, DONT 1 EN PRÉSENCE ET 1 AVEC LE CA)

AURALP-Lyon : Sylvie JEANNE-HAURILLON

Bourgogne-Franche-Comté : Pierre ALLAIN

Bretagne : Marie-Hélène PHÉLY-BOBIN

Centre : Dominique DESSAGNES

Champagne-Ardenne-Picardie : Claire GRIESS

AURALP-Grenoble : Maria FERRANDO

Grand Est : Anne MORY-THIL

Île-de-France : Jacqueline ARCHAIMBAULT

Languedoc-Roussillon : Nicole REY

Midi-Pyrénées : Max GAUTIN

Nord Pas-de-Calais : Régis PONTHEUX

Normandie : Michèle PERROT

Nouvelle-Aquitaine : Josette GADEAU

Provence-Alpes-Côte-d'Azur : Rolande LOURIE

Pays de la Loire : Catherine GASTON-CARRERE, Annie LE CAPITAINE, Nicole FERRANT, Paul ROBERT

LISTE DES RÉFÉRENTS PAYS (RP) AU 31/12/2025

- **FRANCE** : Élisabeth FRASCZCZYNSKI
- **Nouvelle-Calédonie** : Christine BONAFÉ

- **EUROPE DE L'EST** : **Moldavie, Slovénie, Slovaquie, République Tchèque, Albanie, Ukraine** : Marc BRUDIEUX

- **PAYS DU CAUCASE** : **Arménie**, Marc BRUDIEUX

- **AFRIQUE**
Maghreb : **Tunisie** : Rolande LOURIE
 Maroc : Dominique DESSAGNES
Sahel : **Mali, Niger, Burkina-Faso** : Claudine BERTRAND
Guinée : Guy BERTHOU
Sénégal : Eric CONGÉ
Bénin-Togo : Jacques PEREZ
Cameroun : Guy RICHARD
Côte d'Ivoire : Annie MARTIN
Afrique des Grands Lacs : Sylvie LIZIARD

- Océan indien** : **Madagascar, Comores** : Chantal FOULON

- **ASIE DU SUD-EST**
Laos , Cambodge , Vietnam : Bernard BLOCHS

- **AMÉRIQUE LATINE** : Pilar DE BERNARDY

GRAF
contact@gref.asso.fr
18, rue Goubet 75019 Paris
<https://www.gref.asso.fr>

NOS SOUTIENS ET PARTENAIRES

10

10





MEPUA



RÉPUBLIQUE DE GUINÉE
Ministère de l'Enseignement Pré-Universitaire
et de l'Alphabétisation



Convergence(s)
pour l'Éducation Nouvelle



**MINISTÈRE
DE L'EUROPE
ET DES AFFAIRES
ÉTRANGÈRES**

*Liberté
Égalité
Fraternité*



Maison des Associations



**Solidarité
Laïque**



**Association
Kankalabe
Guinée
Nancy**



VILLEFRANCHE
sur SAÔNE
CAPITALE DU BEAUGOIS



L'excellence, ma référence



**Région
Hauts-de-France**



REPTA



**MINISTÈRE
DES ENSEIGNEMENTS
MATERNEL ET PRIMAIRE**
RÉPUBLIQUE DU BÉNIN



programme
Solidarité-Eau



**AMBASSADE
DE FRANCE
AU LAOS**

*Liberté
Égalité
Fraternité*



**VILLE DE
Nantes**



ALSACE CHAMPAGNE-ARDENNE LORRAINE



UNION EUROPÉENNE

Strasbourg



**feu vert
pour le développement**



**occitanie
coopération**

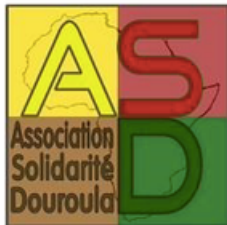
solidarité internationale et développement



**Fondation
RAJA** Danièle
Marcovici
Agir pour les femmes



**PAYS DE LA LOIRE
COOPÉRATION
INTERNATIONALE**



**Association
Solidarité
Douroula**



RES PUBLICA
Progrès Social et Développement



**PYRÉNÉES
ORIENTALES**
le Département



**La Région
Occitanie**
Pyrénées - Méditerranée



**France
Volontaires**



AGIRabcd
Ensemble, nous agissons



Lianes coopération



**Fondation
Thetys**



**SO
COOPERATION**
Nouvelle-Aquitaine



**Des ressources pour l'évaluation
Des repères pour l'action**



**Ouest
Fraternité**



**PAYS DE LA LOIRE
COOPÉRATION
INTERNATIONALE**



COORDINATION SUD
RASSEMBLER & AGIR
POUR LA SOLIDARITÉ INTERNATIONALE



**COALITION
ÉDUCATION**



RADSI
NOUVELLE-AQUITAINE



**CLONG
Volontariat**

