

## Vers des pédagogies centrées sur l'apprenant – Madagascar

**Nicole Clouet** a présenté le fascicule issu de trois années de missions à Madagascar dans le cadre du programme EDUCMAD.

Destiné aux futurs formateurs de l'association Iva Sciensa, ce document de 30 pages synthétise les observations de terrain, les analyses de pratiques à partir de vidéos filmées en classe, et les apports théoriques.

Il défend une pédagogie active et centrée sur l'élève, en tenant compte des contraintes locales (double journée des enseignants, manque de ressources et de connectivité).

Le fascicule se structure en deux parties :

- Préparation et conduite d'une séance en classe
- Points de vigilance et situations pédagogiques observées (gestion de l'erreur, travail en groupe, investigation scientifique...)

Il sera prochainement disponible en ligne pour diffusion élargie sur le site du GREF.