

Projet périscolaire Kataba 1 – Casamance (Sénégal)

Anne-Marie Ratagne a présenté un projet d'éducation non formelle dans le cadre du projet de formation GREF des Directeurs et enseignants (PMP1-2012-2015) dans les écoles élémentaires de Bandidjaky, Kadio et Niafrang, les formateurs GREF ont travaillé avec les directeurs, les enseignants, en collaboration avec les parents et les autorités locales.

Au printemps 2016, chefs de village, APE, CGE ont demandé expressément auprès des parents, une sensibilisation au suivi de leurs enfants et un soutien scolaire.

Les effectifs par classe sont importants. Beaucoup d'enfants ne sont pas scolarisés en préscolaire. La scolarisation est effectuée en langue française laquelle est peu utilisée dans les 3 villages. Les enfants du préscolaire l'ignorent complètement. Suite à ces observations, aux entretiens et aux demandes écrites des trois villages, l'équipe du GREF propose un travail de préparation et d'accompagnement à l'école par une approche individualisée en groupe restreint hors du temps scolaire.

La formation théorique dispensée pendant tout le projet s'est accompagnée d'une formation *in situ* et d'analyses de pratique. Les adaptations locales s'orientent vers des formations avec et par les locaux, expérimentées lors des deux dernières missions.

Quant aux structures d'accueil préscolaires, cinq micro-structures sont accueillies dans des espaces familiaux, une dans une école coranique et la dernière au foyer du village.

Ainsi le projet Kataba constitue-t-il une expérience novatrice de modules éducatifs d'éducation non formelle. Dans ce milieu rural, les traditions restent prégnantes et influencent largement les fonctionnements : le rôle du chef de village, les familles dominantes, les relations hiérarchiques entre ethnies. Il en résulte que le contexte local est le paramètre nodal d'un projet inscrit dans la société civile rurale.