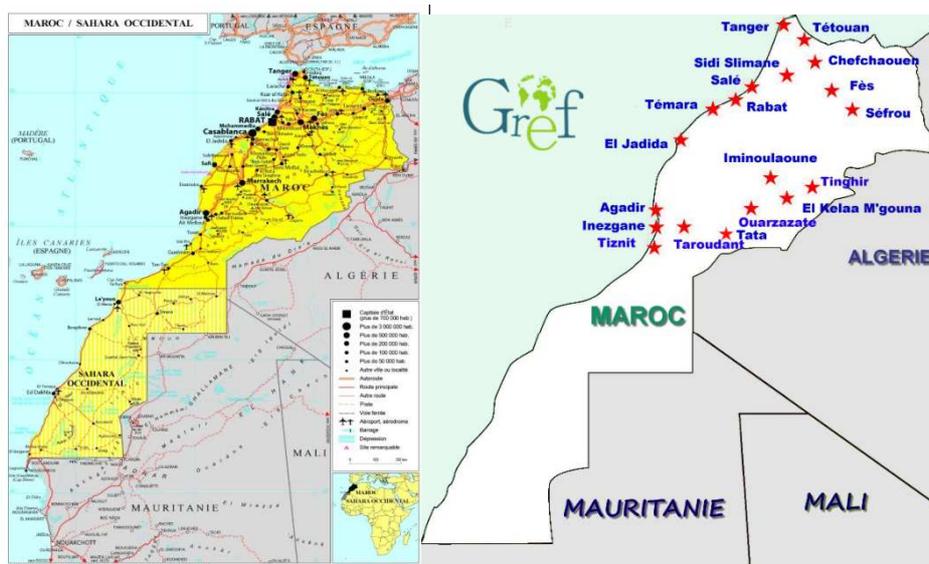


MAROC - Géopolitique et stratégie - Mai 2021



Sites présence et formations GREF

Le GREF intervient au Maroc depuis 2008. La poursuite de nos actions s'appuie sur l'objectif principal de la réforme nationale du système éducatif marocain « vision stratégique 2015-2030 ». L'engagement de l'Etat envers la généralisation de la scolarisation stipule que l'enseignement fondamental constitue un droit et une obligation pour tous les enfants marocains des deux sexes ayant atteints l'âge de 6 ans.

FICHE GEO POLITIQUE : Le dernier rapport d'évaluation du Maroc du FMI d'avril 2018 fait état d'une meilleure gestion des finances publiques, et d'un climat d'affaires amélioré. Après ce constat préliminaire globalement positif, le FMI encourage le Maroc à poursuivre sa diversification de l'économie et sa réforme du secteur public afin de combattre la **corruption**, mais aussi de lutter contre le **chômage qui reste élevé**, « en particulier parmi les jeunes », malheureusement la fermeture des sites touristiques avec le COVID ont renforcés ces difficultés .

Des protestations sociales se poursuivent malgré tout. Même si toutes les avancées sociales au Maroc ont été quelque peu éclipsées par le printemps arabe. Pour éviter une crise politique, le roi, s'est saisi du dossier en se rangeant du côté des progressistes. Après 4 ans, le **Code du statut personnel marocain**, a apporté une amélioration considérable à la situation des femmes dans le Royaume notamment sur le dossier du droit des femmes (loi sur la nationalité, quota au Parlement, égalité constitutionnelle, mariage, héritage et divorce.). Les revendications **du Hirak (mouvement) du Rif**, qui s'est déclenché en octobre 2017 en réaction à la **mort tragique d'un vendeur de poisson**, sont majoritairement sociales. Si ce mouvement populaire a été au départ violemment réprimé et ses leaders punis par de lourdes peines de prison, des voix se sont élevées pour demander au roi d'accorder une amnistie générale aux détenus, qui est aujourd'hui toujours en cours d'application. Difficultés de relations économiques internationales avec l'Algérie (transfert de devises bloquées...) Le dossier Sahara occidental et le Maroc est toujours sous tension que ce soit avec la position prise par l'Allemagne ou l'Algérie par exemple

ACTUALITE CORONAVIRUS : Même si des mesures d'allègement du confinement en maintenant des restrictions sévères dans les grandes villes ont été prises comme CASABLANCA, l'état d'urgence sanitaire, reste de vigueur jusqu'au 12 JUIN 2021 dans un pays désormais divisé en deux zones distinctes compte tenu des « écarts sanitaires entre régions ». Les activités économiques ont déjà repris de fait au lendemain de l'Aïd-el-Fitr le 12 mai, tout ça de manière non-officielle et très timide dans ce **pays de 35 millions d'habitants ? 1 million de personnes vaccinées, 3900 nouvelles contaminations et 9088 décès officiellement recensés.** Avec la prolongation de l'état d'urgence, le port du masque reste obligatoire, les rassemblements interdits, les mosquées, salles de cinéma et théâtres fermés, le couvre-feu est maintenu après 21 h certaines écoles ou centres de formation sont fermés dans la région de Casablanca, et les restaurants et cafés limités aux commandes à emporter.

EDUCATION : Selon le Ministre de l'Education Nationale, Mr Saïd Amzazi, le nombre d'élèves au cours de l'année scolaire 2020 s'élève à **plus de 7 millions : 52% de garçons et 48% de filles, 86% d'entre eux poursuivent leurs études dans des établissements publics, contre 14% dans écoles privées**

Concernant le **taux de scolarisation**, il a atteint selon les chiffres officiels **99% dans le primaire**, 87% au cycle secondaire collégial, et 65% au cycle secondaire qualifiant. Le taux de **décrochage scolaire reste** quant à lui en moyenne de **15%, voir plus à l'issue de la pandémie**.

Le taux de **redoublement**: officiel est de **12,3%** au primaire, **22,8%** au cycle secondaire collégial, et **14,4%** au cycle secondaire qualifiant. Le nombre d'enseignants s'élève à **220 000** et **des concours de recrutement sont toujours en cours notamment dans le premier cycle maternel et primaire avec la création des nouvelles classes préscolaires rattachées aux écoles primaires de secteur**.

Les Etablissements scolaires:

Selon M. Amzazi, on compte **16.285 établissements scolaires au Maroc**, Près de 54% des établissements publics se trouvent en milieu urbain, contre 46% en milieu rural. Avec le tiers des établissements, le secteur privé n'accueille que 14% des élèves. Cela en dit long sur le sureffectif dans le public.

Le Préscolaire au Maroc

Dans un exposé présenté devant le Conseil de gouvernement, le ministre de l'Education nationale a annoncé le lancement d'un programme national de généralisation et de réforme de l'enseignement préscolaire au Maroc pour la période 2018-2028.

Ce programme, opérationnel depuis la rentrée 2018-2019, vise à lutter contre le décrochage scolaire, améliorer la qualité de l'enseignement et de la formation des éducateurs, renforcer l'intégration au marché de l'emploi, réduire les inégalités et rallier le préscolaire au primaire. **Quelque 4.000 classes préscolaires et 28.000 éducateurs seront déployés dès la prochaine rentrée scolaire, pour 100.000 élèves supplémentaires**.

Le programme global prévoit la mise en place de 57.000 classes supplémentaires et 55.000 éducateurs à l'horizon 2027-2028, pour un coût annuel de 3 milliards de DH.

Les MISSIONS ET PARTENARIATSGREF MAROC en cours pour ce PMP3 :

La mission Maroc initialement prévue à l'Automne 2020, a été compromise. Dès que possible un court séjour permettant de se rendre au Maroc RP + CP pour un état des lieux et une réadaptation du projet a été envisagé conjointement avec Mr OUJOUR qui réunirait les différents représentants des AREF et des directions provinciales où nous intervenons, juste une seule mission a pu se réaliser pour ce PMP3

Donc il nous reste budgétairement parlant la possibilité de mettre en œuvre 5 missions sur le terrain à compter de 2021.

Parallèlement nous développerons si accepté le projet de Mécénat proposé avec THALES (voir P.J) , et travaillerons sur 2 dossiers de mécénat envisagé avec RENAULT DACCIA et VEOLIA

Les objectifs prioritaires qui restent fondamentaux pour nos partenaires marocains :

L'AREF du Nord « TETOUAN , TANGER et CHEFCHAOUEN » développe la construction de 150 classes préscolaires en milieu urbain et rural et qui a adressé une demande au GREF afin qu'un partenariat se développe aussi dans le nord. Contact a été établi avec Monsieur le Recteur d'Académie et les différents acteurs de l'Education préscolaire pour préparer la mise en place d'une équipe GREF pour un nouveau transfert de compétences. **Objectif : Etablir un réseau de formation préscolaire entre le sud et le nord du Maroc avec l'aide de Mr Mohamed LOUIHI et réaliser avec le concours de l'UNICEF un document de capitalisation.**

Poursuivre la mise en réseau Formel non Formel en s'appuyant sur les titularisations d'Animateurs Educateurs ayant réussi le concours de la fonction publique, **permettre aux associations de devenir centres de formation ENF** et **compléter et synthétiser les outils pédagogiques créés** avec le GREF sur les différents sites Rabat / Sefrou / Tétouan **pour en faire un document de capitalisation.**

Répondre aux attentes de formation des Ecoles de la 2^{ème} chance et des chantiers Ecoles dans les domaines suivant : **mise en place et connaissance des référentiels de compétences, développement d'outils de suivi et d'accompagnement des élèves en milieu professionnel, d' Education à l'Environnement et au Développement durable (projet GREEN DAYS mis en œuvre avec Amina ARRAT et les chantiers écoles de TETOUAN et formation psychopédagogique.**

Poursuivre si suite convention avec CARITAS l'action développée sur **l'accueil et la formation des enfants allophones**

Poursuivre les échanges, les transferts de compétences et approches didactiques entre les différents partenaires du PMP3 (Bénin/Maroc/Sénégal)

Globalement, il s'agit de penser des dispositifs évaluables en termes de changements, de pérennisation et de Transfert de compétences qui permettront alors au GREF de transférer 3 axes éducatifs aux partenaires marocains en 2021-2023.

Eric Tavernier