

RAPPORT  
D'ACTIVITÉ  
ANNUEL  
2023

Groupement des  
Éducateurs sans  
Frontières



# SOMMAIRE

- 01.** Le rapport moral du Président
- 02.** Qui sommes-nous ?
- 03.** Quelques chiffres en 2023
- 04.** Nos leviers d'action
- 05.** Le GREF dans le monde
- 06.** Les actions en France
- 07.** Les actions à l'international
- 08.** Les faits marquants de l'association
- 09.** Gouvernance
- 10.** Nos soutiens

# LE RAPPORT MORAL DU PRÉSIDENT

## De l'année 2023 à l'année 2024

Ce rapport s'inscrit dans une logique de transformation du GREF par l'écoute des contextes et la prise en compte de la parole des adhérents dans le cadre d'une vie associative facilitant l'engagement individuel.

### Évolutions 2023

Engager une **modernisation** de nos procédures administratives et financières, faciliter la mise en place du **statut unique** d'adhérent, mener une réflexion collective pour assurer la pérennité de notre **modèle socio-économique**, respecter les engagements pris (PMP, projets, partenariats), analyser le retour négatif sur les **appels à manifestation d'intérêt** (AMI), renouveler en partie le **conseil scientifique** (CS), réfléchir collectivement à une **solidarité** interne et plus généralement approfondir notre réflexion **géopolitique** sont autant d'actions alignées avec notre vision et précisées dans le rapport d'activité.

Accompagnés par un cabinet externe, en cohérence avec le plan stratégique, la recherche d'un modèle socio-économique viable a été au cœur de nos échanges lors des journées inter instances de mars 2023.

### Après débats, un consensus s'est dégagé :

Le GREF demeure une association de **bénévoles**, basé sur un **modèle hybride** autour d'une **thématique fédératrice**. Parallèlement, il accompagne des **projets de développement local** tant **ici** que **là-bas** en s'appuyant sur un **guide méthodologique** et des fiches de vigilance comme références associatives. Ses actions répondent à des besoins exprimés, sont le fruit d'une collaboration collective, d'une écoute mutuelle, d'une **co-construction** et parfois d'expérimentations, toutes orientées vers le **développement**

par **l'éducation**. Recherche de **financement** et principes de **défiscalisation** sont à replacer dans ce contexte.

De son côté la **commission des projets** (CdP) s'est mobilisée pour intégrer et rendre visibles les **actions France**.

**Accueillir** de nouveaux bénévoles, trouver de nouveaux espaces de **rencontre**, identifier de nouveaux besoins de **solidarité** et construire collectivement les réponses adaptées restent des enjeux associatifs toujours d'actualité.

Suite à la notification du rejet des AMI, dès septembre 2023 plusieurs équipes se sont investies dans la recherche de **thématiques fédératrices**. Sur la base d'une analyse des évolutions, des compétences internes et de son expertise, le GREF réaffirme sa disponibilité pour accompagner par l'éducation les aspirations au changement. Après échanges avec l'AFD, deux thématiques sont en cours de structuration : **ROIP** (Renforcement des Opportunités d'Insertion Professionnelle) et **EPPE** (Éducation et protection Petite Enfance).

.En 2023, comme en 2022 et en 2021, le GREF a répondu à un **appel à projets en faveur de la Solidarité Internationale**. Ce dispositif, dénommé **VEC** (Volontariat Échanges et Compétences) est soutenu par le **Ministère de l'Europe et Affaires Étrangères** en partenariat avec le **FONJEP** et **France Volontaires**. Une **subvention totale de 120 000 € a été accordée**. Par ce dispositif et par leur connaissance du terrain les volontaires du GREF ont pu s'investir dans des **missions de conseil, de formation et de mise en réseau**, convaincus qu'ils sont qu'une présence humaine sur le terrain contribue à renforcer les liens et les compétences.

## Perspectives 2024 ?

Il est indéniable que l'avenir du GREF, à l'image de la situation internationale, demeure **incertain** dans un monde en forte tension avec risque de repli sur soi.

D'ores et déjà, en complément à la nécessité de participer à de grands programmes, quelques pistes se précisent et sont à replacer dans le **cadre général** de l'espace et du rôle aujourd'hui des ONG de solidarité internationale :

- **Renforcer la crédibilité du GREF** auprès des instances de politiques publiques, nationales et internationales, mais aussi trouver les moyens pour se rapprocher de celles et ceux qui aspirent au changement par l'éducation,
- **Accroître l'accessibilité du GREF** à ces demandes d'accompagnement en France comme à l'international en réaffirmant complémentarité et réciprocité comme éléments fondamentaux de solidarité,
- **Augmenter l'attrait du GREF** pour attirer de nouvelles compétences d'horizons différents incluant l'intergénérationnel contribuant ainsi au renforcement de la capacité collective d'agir.

Les conséquences au niveau national et régional, ressources humaines, communication, organisation interne sont à étudier en privilégiant une **démarche participative**, la **responsabilisation interne** et la **valorisation de la vie associative**.

**Enfin,**

En référence au plan stratégique qui identifiait déjà en 2020 un changement de paradigme :

« Ce n'est plus le GREF qui choisit les projets, ce sont les projets qui feront appel au GREF »,

il est crucial de **mieux faire connaître l'identité et la stratégie associative**.

Alors que le PMP3 arrive à son terme, tirer les conséquences de l'évaluation externe et **évaluer l'impact de 14 années de PMP** sur l'organisation du GREF seront des atouts pour candidater sur de grands programmes.

Je souhaite ajouter deux nouveaux sujets de réflexion : d'une part la **demande de prise de position politique du GREF sur des sujets sociétaux** et d'autre part l'**articulation entre position individuelle et position collective de ses membres** ; ces deux questions interpellent notre capacité à construire une parole commune portée par l'association et le lien à préciser entre « politique » et « associatif ».

Mai 2024

Le Président

Jacques Guillaud

# QUI SOMMES-NOUS ?

Le Groupement des Éducateurs sans Frontières (GREF) est aujourd'hui **une association de solidarité internationale** œuvrant en France, et à l'étranger. En France ses actions se concentrent principalement sur l'accompagnement des migrants et sur l'Éducation à la Citoyenneté et à la Solidarité Internationale. A l'étranger, dans les pays dits du Sud le GREF se distingue par son expertise dans les domaines de **l'Éducation** et de la **formation**.

## NOTRE DÉMARCHE

Le GREF accompagne des projets en partenariat dans plus de vingt-cinq pays. Ces projets sont construits localement ou **répondent à des demandes** en provenance des pays concernés, de leurs institutions et des organisations de la société civile.

L'intervention du GREF s'inscrit ainsi dans **la diversité des contextes**, dans **le respect des politiques publiques** ainsi que **dans une perspective de développement durable** adapté aux ressources et aux potentiels locaux.

La démarche du GREF est d'établir **des partenariats actifs fondés sur une relation d'égal à égal** dans une démarche authentique de co-construction.



## NOTRE HISTOIRE

L'association a été créée en 1990 par Gaby Cohn-Bendit, avec une petite équipe d'enseignants et de cadres de l'Éducation Nationale, tous militants pédagogiques, particulièrement attachés à l'innovation des pratiques d'enseignement et à la mise en œuvre de ce qu'on a appelé les « méthodes actives ». Parvenus à l'âge de la retraite, les fondateurs ont donc souhaité poursuivre leur engagement en mettant leur expérience professionnelle au service d'autres systèmes éducatifs.

Trois principes directeurs de son action dès l'origine :

- **Un engagement bénévole** des adhérents.
- Des interventions en accompagnement d'initiatives d'éducation active émanant de partenaires engagés eux-mêmes dans **un processus de réflexion et d'innovation pédagogique**.
- La volonté de participer à ce que « les indépendances » permettent aux pays concernés de prendre leur destin en main.

# QUELQUES CHIFFRES EN 2023

## 435

adhérents bénévoles

70 % de femmes

30 % d'hommes

2 salariés



## 63

missions pour des projets menés à l'international dans 17 pays, par 157 bénévoles, sur 1547 jours

## 30

projets menés en France, par 220 bénévoles

## 148

partenaires techniques et financiers

## 23 300

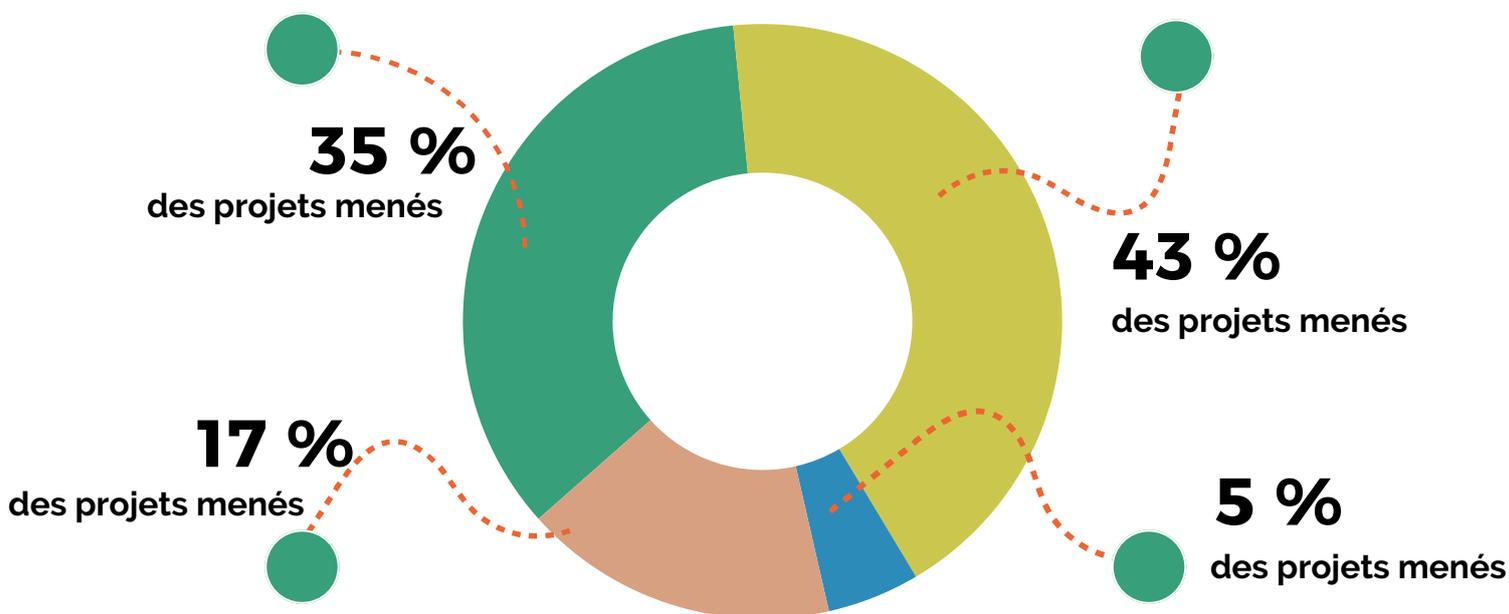
demi-journées consacrées à l'association

# NOS LEVIERS D'ACTION

## Éducation inclusive et de qualité



## Interculturalité et plurilinguisme



## Développement local et durable - Insertion professionnelle



# DÉFIS ET IMPACTS

Au GREF, nous avons fait nôtres les objectifs des ODD à l'horizon 2030. Ceux-là rêvent de « transformer le monde » et veulent « contribuer à l'épanouissement de tous les êtres humains ». Voyons comment nous voulons relever ces défis, et quels impacts nous souhaitons atteindre.

## Éducation inclusive et de qualité

Les défis dans l'ODD 4 défendent :

- Un accès pour tous à une éducation de qualité, avec en particulier l'accès à des activités de développement et de soins dès la petite enfance.
- L'égalité des chances pour les « enfants vulnérables ».

Notre défi est d'aborder le changement dans ce domaine, par des pratiques très variées et complètement en accord avec les demandes de nos partenaires qui sont les acteurs du changement attendu.

## Interculturalité et plurilinguisme

Ces 2 mots sont synonymes du respect des personnes dans le cadre de notre travail avec elles : respecter leurs langues, être attentifs au meilleur moment pour introduire le français, afin de ne pas perturber les enfants, présenter des plaidoyers pour convaincre, placer l'interculturalité au centre de toutes les discussions dans un rapport d'égalité.

## Développement local et durable- Insertion professionnelle

« La croissance économique doit être partagée pour créer des emplois durables et promouvoir l'égalité ».

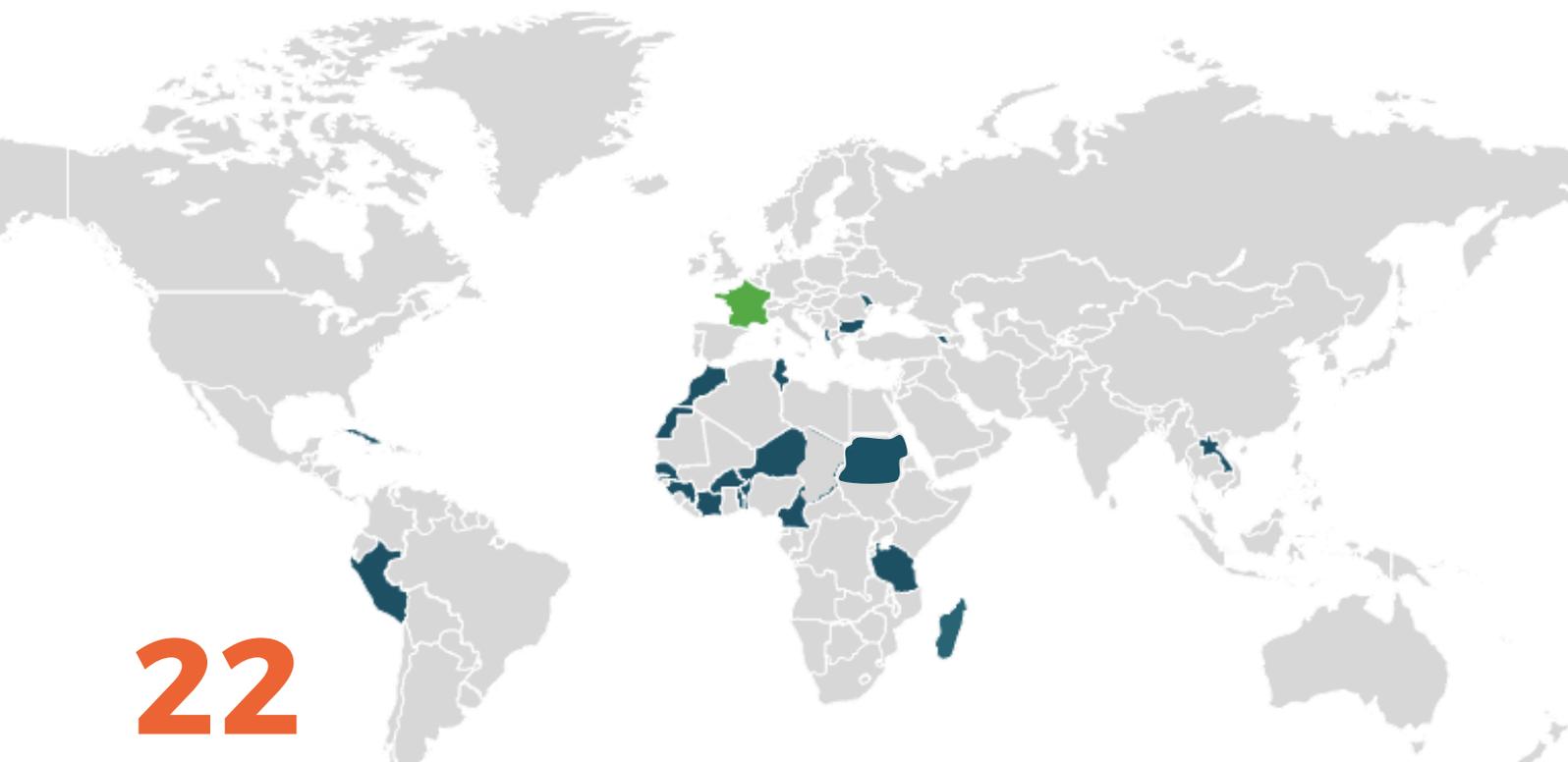
Notre défi est de soutenir les petites entreprises et de contribuer à la transformation du secteur informel par de meilleures qualifications, avec le numérique, afin d'investir dans des systèmes viables et pris en main par les communautés elles-mêmes.

## L'éducation et la formation des femmes et des filles

Commencer par réduire fortement les inégalités d'accès à l'école pour les filles.

Développer les possibilités de formation pour les femmes, que ce soit en informatique, dans les métiers du commerce, dans l'agriculture, dans l'éducation des enfants, pour que les femmes se sentent soutenues et puissent être autonomes et décideuses.

# LE GREF EN FRANCE ET DANS LE MONDE



**22**

**pays (actions en cours ou suspendues)**

**3 200**

**bénéficiaires directs ici et là-bas**

**En 2023, le GREF a travaillé dans les 18 pays suivants :**

Albanie

Bénin

Cameroun

Comores

Côte d'Ivoire

Cuba

France

Guinée

Laos

Madagascar

Maroc

Moldavie

Nlle Calédonie

Pérou

Sénégal

Rép.Tchèque

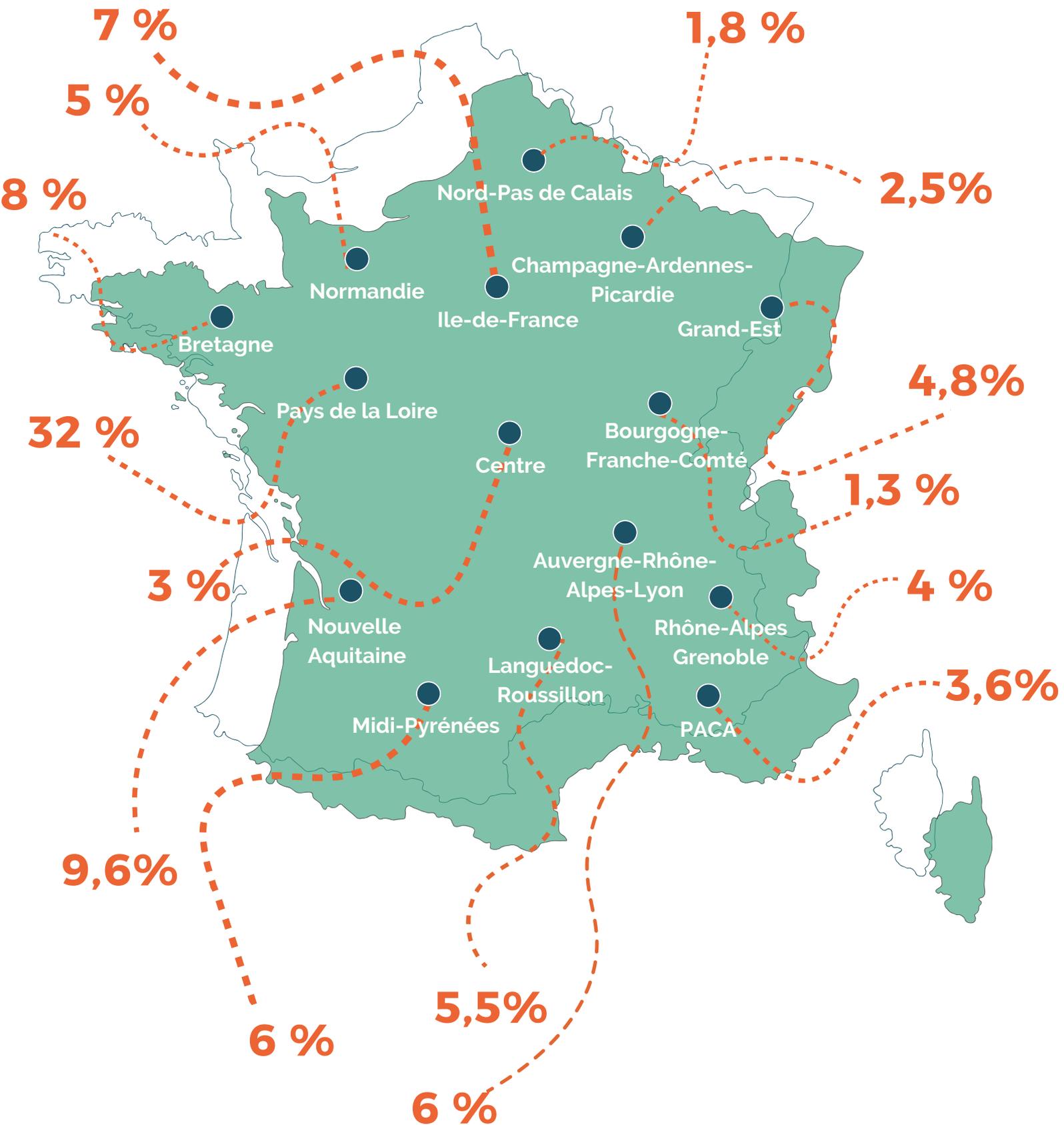
Togo

Tunisie

En 2023, aucun projet n'a pu être mené ni au Soudan, ni au Kenya, ni en Arménie. Mais 3 visios ont permis de garder le contact avec les partenaires du projet Boucle du Mouhoun au Burkina-Faso, et le travail de capitalisation a été finalisé par 7 bénévoles.

# NOS ADHÉRENTS EN RÉGION

(EN %)



# LES ACTIONS EN FRANCE 12 RÉGIONS IMPLIQUÉES



## Accompagnement linguistique :

- **Alphabétisation**
- **FLI (Français Langue d'Intégration)**
- **FLE (Français Langue Étrangère)**
- **ASL (Activités Socio-Linguistiques)**

## Accompagnement des mineurs

## ECSI (Éducation à la Citoyenneté et à la Solidarité Internationale)

Toutes nos actions relèvent de l'**ODD4** plus particulièrement **4.4** pour l'accompagnement linguistique et **4.7** pour l'Éducation à la Citoyenneté Mondiale.

**220 adhérents** cumulent **5532 journées de bénévolat**, réparties ainsi :

### Accompagnement linguistique

- **16 projets**
- **175 adhérents**
- **5226 journées de bénévolat**

### Accompagnement des mineurs

- **20 adhérents**
- **110 journées de bénévolat**

### ECSI

- **25 adhérents**
- **196 journées de bénévolat**

Ces chiffres n'intègrent pas des participations ponctuelles à des activités du type Festisol, Festival Alimenterre, Migrantscène...

A titre d'exemple, **en Pays de la Loire**, sur la période septembre-décembre 2023 nous comptabilisons **368 apprenants** dont **209 femmes et 159 hommes** répartis sur **21 groupes** et représentant **43 nationalités**. En moyenne ces apprenants sont réunis **3 fois par semaine** par **137 formateurs** en séances d'une heure et demie. Les subventions sur ce trimestre, et toujours en Pays de la Loire représentent **4 250 euros**.

Une des difficultés de ces groupes est qu'ils sont souvent très **hétérogènes** et que l'**assiduité** n'y est pas toujours très régulière. Les actions du GREF dans ce domaine sont reconnues et appréciées par de nombreux partenaires territoriaux ( CCAS, Régie de quartier, Mission locales...)

**En Normandie**, il s'agit de cours de **Français Langue d'Intégration** (FLI), pour des demandeurs d'asile. **9 adhérents** dont une actrice, metteuse en scène et professeure de théâtre, une graphiste et une psychomotricienne, une étudiante en sciences politiques y participent. Cela concerne **une quinzaine d'apprenants** .

La convention avec SOS Solidarités a été signée en mars 2021. Les cours durent 1h30 en présentiel à raison de 2 séances par semaine, et se déroulent au CADA SOS Solidarités dans des locaux agréables. 2 salles sont mises à disposition, toutes 2 équipées d'ordinateurs et de téléviseur.

A cela s'ajoutent des préparations spécifiques aux DELF A1 et A2. Les apprenants sont **motivés** ; les difficultés proviennent d'un **turn-over** important, et de l'**hétérogénéité des groupes**.. Les approches diversifiées (méthodes actives, jeux théâtraux, sorties culturelles, découverte de la région soudent le groupe et les intervenants.

## **Ile de France**

**4 adhérents** travaillent avec l'association loi de 1901 d'intérêt général Droit à l'École (DAE) pour **soutenir les Mineurs Non Accompagnés (MNA)** dans leur démarche de scolarisation, vers une école de la République Française : cours de français, accompagnement, sorties culturelles et soutien scolaire.

# ECSI : ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ ET À LA SOLIDARITÉ INTERNATIONALE, QUELQUES EXEMPLES POUR VIVRE ENSEMBLE !

- **Correspondance scolaire** : les élèves d'une **SEGPA de Châlons** construisent des jeux pour faire connaître la France à des élèves de **l'île Ste Marie CM2 (Madagascar)**. Le projet combine astucieusement le distanciel et le présentiel.
- Au Foyer de l'enfance de Châlons, une adhérente travaille avec **175 enfants**, en présentiel **la langue et le civisme** et se confronte à la difficulté d'assurer le suivi des enfants.

## Pyrénées-Orientales

- présentation d'un stand de **littérature de jeunesse ECSI**
- distribution de **bibliographies** sur les ODD
- animation du **jeu** "Un pas en avant" sur les droits des enfants
- projet ECSI en Pyrénées Orientales avec d'autres associations sur le thème de la **mixité des métiers**
- intervention **ECSI** dans 20 classes des Pyrénées Orientales avec La Fédération Laïque 66
- actions **parentalité** à Perpignan
- **Lecture parents/enfants** à Saint Mathieu à Perpignan

La délégation de **Grenoble** conduit depuis plusieurs mois, dans un quartier populaire de 15 000 habitants, **la Villeneuve**, une **action globale autour du vivre ensemble, traversée par les grandes questions de nos sociétés, pauvreté, aggravation des inégalités, ghettoïsation, sécurité, fracture numérique.**

L'initiative, portée par 3 associations : la Régie de quartier, la Fédération des œuvres laïques, le GREF, autour du film "Je verrai toujours vos visages" de la réalisatrice Jeanne Herry, vise à fédérer autour de la justice restaurative des associations de quartier et des institutions : ville, Préfecture, Police, Justice, Éducation, familles...

Une première réunion a eu lieu en novembre 2023, suivie par la constitution d'un comité de pilotage d'abord restreint en décembre 2023, puis élargi en février 2024 avec la participation des représentants des institutions.

Une série d'initiatives, actuellement en construction, dans le quartier de la Villeneuve accompagneront, en septembre 2024, la projection du film qui sera suivie d'un débat

# LE GREF ET L'INTERGÉNÉRATIONNEL

## Le GREF BRETAGNE parraine deux associations de jeunes demandeurs du JSI-VVSI

Une équipe de 5 personnes contribue à cet accompagnement à des titres divers et selon leur disponibilité

Après la formation de janvier 2022 et l'**obtention de l'agrément du FONJEP**, nous avons parrainé avec succès en 2022 un groupe de 12 étudiants de l'Institut d'Ostéopathie de RENNES BRETAGNE. Ils ont pu partir au Togo pour un projet autour des échanges de pratiques avec des jeunes togolais étudiants en kinésithérapie. Forts de cette expérience, nous l'avons reconduite en 2023 et avons parrainé deux associations.

- **L'association TY Case, une association d'étudiants de l'École Nationale Supérieure d'Architecture de Bretagne (ENSAB).**

Séjour du 23/04/2023 au 07/ 05/2023 au Bénin.

**Projet** : comprendre "l'ailleurs", par une co-construction d'un bâtiment au service d'une communauté au Bénin.

Association sur place : KOF ESPOIR.

- **L'association OSI, Ostéopathie Solidarité Internationale, une association d'étudiants de l'Institut d'Ostéopathie de RENNES BRETAGNE.**

Séjour du 21/10/2023 au 04/11/2023 au Togo

**Projet** : renforcer l'échange des pratiques par un travail d'ateliers et découvrir les méthodes traditionnelles de soins au Togo grâce à la rencontre de tradi-thérapeutes.

Association sur place : Nos Mains pour le TOGO

**Nos activités pour chaque parrainage** (à multiplier par 2 donc) :

- Formation au montage de projet et à l'élaboration d'un budget (4 heures)
- Écriture du dossier dans le respect des termes de référence (10 à 12 heures)
- Formation au départ et à l'interculturalité (4 heures)
- Formation à l'entretien devant le jury (2 heures)
- Formation au bilan et à la restitution (4 heures)
- Écriture du bilan narratif et financier (6 heures)

En parallèle, certains d'entre nous ont été instructeurs des dossiers déposés au niveau régional, sur 3 sessions, en partenariat avec RBS (Réseau Bretagne Solidaire, RRMA breton).

**Pour chaque instruction** :

- Lecture des dossiers (au moins 2 par personne). Temps de travail pour instruire deux dossiers et se concerter : 20h
- Jury : une demi-journée chaque fois
- Réunions de concertation dans l'année : au moins 3

# 63 ACTIONS À L'INTERNATIONAL

## LES DÉPARTS EN 2023

### JANVIER 2023

- **Sénégal** : Casamance, formation numérique
- **Sénégal** : Développement territorial
- **Bénin** : Adjarra, : renforcement des capacités entrepreneuriales d'un groupe de femmes maraîchères

### FÉVRIER 2023

- **Maroc** : PMP3
- **Sénégal** : Kataba
- **Guinée** : Kankalabé
- **Comores** : Formation professionnelle
- **Tunisie** : Appui à l'enseignement du français à la Faculté des Lettres et Sciences humaines de Kairouan

### MARS 2023

- **Bénin** : petite enfance
- **Bénin** : apprendre en jardinant
- **Bénin** : Adjarra : renforcement des capacités entrepreneuriales d'un groupe de femmes maraîchères
- **Maroc** : Rabat, Fès, Agadir
- **Nouvelle-Calédonie** : Soutien scolaire auprès de lycéens kanaks au Juvénat
- **Tunisie** : petite enfance, primaire et secondaire, Tozeur, Gabès, Kairouan, Sousse

# 157 PARTANTS 1547 JOURS

## LES DÉPARTS EN 2023

### ● AVRIL 2023

- **Sénégal** : Casamance, formation numérique
- **Sénégal** : Développement territorial
- **Bénin** : Adjarra, : renforcement des capacités entrepreneuriales d'un groupe de femmes maraîchères
- **Madagascar** : Educmad
- **Côte d'Ivoire** : partenariat pour l'écosystème de qualité à Assomian

### ● MAI 2023

- **Maroc** : petite enfance, Rabat
- **Cuba** : Holguin
- **Sénégal** : Alimentaire solidaire - Iles éducatives

### ● JUIN, JUILLET, AOUT 2023

- **Comores** : enseignement professionnel Djomani
- **Laos** : classes bilingues
- **Bénin** : Petite enfance
- **Madagascar** : Educmad
- **Cuba** : 3 universités, Holguin, Cienfuegos, Las Tunas

## ● SEPTEMBRE 2023

- **Albanie** : soutien à l'enseignement du français, Korça
- **Bénin** : Adjarra, : renforcement des capacités entrepreneuriales d'un groupe de femmes maraîchères
- **Comores** : enseignement professionnel, CFIP, Djomani

## ● OCTOBRE 2023

- **Maroc** : renforcement des capacités des superviseurs FMPS
- **Sénégal (3)** : Capitalisation. Casamance, formation au numérique. Bargny
- **Moldavie** : Nisporeni, Calasari
- **Cameroun** : éducation à la santé et à l'hygiène
- **Pérou** : santé nutritionnelle des adolescent.e.s
- **Togo** : Agotimé, école maternelle communautaire
- **Tunisie** : renforcement des compétences (français oral), école Avicenne

## ● NOVEMBRE 2023

- **Sénégal (3 projets)** : Kataba. Enseignement des sciences, école primaire et préscolaire. Capitalisation PMP3
- **Maroc (4 projets)** : Capitalisation enfance vulnérable. École inclusive. Renforcement des capacités ENF, écoles de la 2ème chance
- **Bénin (4 projets)** : Petite enfance, Capitalisation projet PMP. Apprendre en jardinant. Adjarra : renforcement des capacités entrepreneuriales de femmes maraîchères
- **Madagascar** : Réinsertion professionnelle (tourisme) de jeunes femmes de Ste Marie
- **Guinée (3 projets)** : renforcement des capacités des enseignants Kankalabé, Bodjé, Dubreka
- **Côte d'Ivoire** : partenariat pour l'écosystème d'éducation de qualité d'Assomian
- **République Tchèque** : Prague, Podebrady, contacts, colloque, université de pédagogie (français)



## LAOS

Dans le cadre du FSPI (Fond de Solidarité pour les Projets Innovants) cette mission a pour but de **renforcer la francophonie du primaire au supérieur afin de former plus de diplômés francophones et d'améliorer leur employabilité dans les secteurs porteurs du pays : 37 professeurs en DNL (disciplines non linguistiques) et 27 étudiants en sciences de l'éducation en fin de formation).**

Le GREF est intervenu dans le cadre des formations en Sciences du 15/07 au 4/08/2023 : Maths, Chimie et Biologie, en suivant **trois axes : contenus disciplinaires, français et pédagogie.**

Les stagiaires laotiens sont très motivés, nous avons toujours un accueil exceptionnel de leur part, mais aussi des partenaires : Ambassade de France au Laos, Ministère de l'Éducation et des Sports, classes bilingues Lao-Français.

Nous avons mis en place une **FAD** (formation à distance) pour la période de novembre 2023 à mars 2024.



**Motivés et attentifs...**

# Maroc PMP3 : art, artisanat, langue française

**Mission FES 28 avril-16 mai.**

Projet de mission innovant et original mettant en lien les deux centres de la Fondation KADMIRI avec un artiste créateur de CHEFCHAOUEN, M. ABDELALI LAABASSI, un artiste peintre de Fès et le GREF.

L'objectif de cette mission est de **sensibiliser des élèves apprentis de la fondation à la possibilité de créer des objets artistiques à partir des compétences techniques** apprises dans les domaines aussi variés que la chaudronnerie, la métallerie et la ferronnerie, le travail du bois, la dinanderie.. Savoir passer de la fabrication de l'objet traditionnel marocain à un objet artistique contemporain.... Une idée défendue par M. KADMIRI.

Le GREF intervient pour une **initiation à la langue française** auprès de ces jeunes apprentis, de leurs animateurs et éventuellement des maîtres artisans : pédagogie active, ludique, pour leur donner un minimum de **vocabulaire technique : préparer les questions à poser aux artistes, apprendre à accueillir un client touriste... organiser les visites...**

Ces formations se font donc en français (avec traducteur) avec les élèves-apprentis et leurs animateurs qui pourront améliorer leurs compétences pédagogiques et didactiques.



**Pédagogie active : travail de groupe**

# TUNISIE, UNIVERSITÉ DE KAIROUAN

## APPUI À L'ENSEIGNEMENT DU FRANÇAIS

**Comment aider les étudiants de licence à prendre la parole avec confiance à l'oral pour améliorer leurs compétences linguistiques ? Comment initier les étudiants de Master à la méthodologie de la recherche universitaire, et les entraîner à la soutenance orale du mémoire ?**

L'expression orale est le point faible de l'enseignement à tous les niveaux, l'accent a donc été mis sur des **exercices de prise de parole**, souvent préparés en petits groupes, demandés par tous, étudiants et enseignants, et proposés régulièrement. Nous avons constaté le vif désir chez tous les étudiants de s'exprimer et de débattre alors qu'on pourrait a priori les taxer de passivité, ou, comme ils le disent eux-mêmes, de timidité ! Tous ont apprécié la liberté des discussions, informelles ou préparées, et se sont investis avec succès, tous se sont montrés capables d'initiatives dans les activités orales proposées, car ils en ressentent la nécessité.

La participation des étudiants à la **journée étudiante**, qui propose des ateliers aux étudiants et aux scolaires invités à l'université pour cette journée, les a mis dans l'obligation d'utiliser le français. Les enseignants du département Histoire de l'Art et archéologie leur ont fait découvrir (et à nous aussi !) des sites archéologiques bien connus, et d'autres qui n'ont pas encore été explorés scientifiquement.

Les 2 intervenantes ont participé au **colloque** « Nuances » avec 2 communications :

« Nuancer son discours en situation de formation à distance (FAD) » ;

« Comment peut-on nuancer les propos dans la communication orale ? ».



**Au centre de ressources, une écoute attentive !**

# FORMATION AU NUMÉRIQUE ET INSERTION PROFESSIONNELLE EN CASAMANCE

## Déploiement de centres de formation au numérique en Casamance (Sénégal) en lien avec le monde économique.

Compte tenu de la montée en puissance des besoins en services numériques en Afrique et de la complexité de mise en œuvre des technologies, il est nécessaire de disposer de filières de formation de haut niveau, accessibles à un grand nombre de jeunes. Ces filières doivent aussi créer des liens forts avec les acteurs économiques, publics ou privés, susceptibles d'offrir des opportunités d'emploi dans divers métiers comme l'élaboration de sites Web, le développement de plateformes d'e-commerce ou de logiciels de gestion et traitement de données.

Depuis 2019, le GREF accompagne un **programme d'installation de centres de formation à l'informatique à Ziguinchor** (Sénégal), répondant à une demande locale. Ces centres forment des jeunes au codage et aux technologies internet, encadrés par des étudiants de l'Université Assane Seck. Après quatre ans, le dispositif s'étend en établissant des **liens avec des structures d'incubation et de co-working pour favoriser l'insertion professionnelle et l'entrepreneuriat**. L'objectif du programme est de créer des liens formels pour impliquer les apprenants dans des projets de développement logiciel commandés par des entreprises.

Le GREF a également aidé à créer la **startup** AWDI Software, offrant des opportunités d'emploi aux jeunes. Ces expérimentations inspirent aujourd'hui des initiatives similaires au Cameroun, Bénin et Togo, où des partenaires sollicitent le GREF pour installer des dispositifs de formation et d'incubation. Ces sites pilotes pourraient influencer les politiques publiques en démontrant leur pertinence.

# TOGO, AGOTIMÉ, MAISON COMMUNAUTAIRE

Ce projet fait converger plusieurs objectifs : **contribuer au développement local, réduire les inégalités d'accès à l'enseignement** (les enfants qui sont passés par le préscolaire s'intègrent mieux à l'école primaire et y réussissent mieux), et **favoriser l'accès et l'assiduité des filles à l'école** (puisque on ne sollicite plus les grandes sœurs pour garder leurs petits frères et sœurs !).

Ce projet de **maternelle communautaire**, soutenu par l'inspecteur, est conduit en lien avec l'association Perles du Monde, qui a construit l'école à Agotimé (150 km de Lomé).

L'école doit accueillir 20 enfants, répartis en groupes équilibrés en moyenne et grande section, et encadrés par 8 femmes, agricultrices, volontaires, qui se relaient à raison de 4 par semaine, et remplissent à chaque rotation un cahier-journal pour transmettre les informations.

En maternelle, on parle en Ewé, mais on initie les enfants au français avec des chansons, des comptines, des jeux, et dès le CP la classe se fait en français.

Les 8 femmes sont payées au SMIC, à mi-temps, 15 000 CFA (= 22 €). En novembre 2024, le projet sera autonome. L'élevage de 2 petites chèvres (destinées à la boucherie, on ne fait ni lait, ni fromage) par femme, et la culture du soja, ou de légumes sur un terrain communautaire devrait suffire à les payer. Peuvent aussi être envisagées comme AGR, de faire et commercialiser du savon ou du miel. Les parents paient les repas. Un crowdfunding a mobilisé 80 donateurs et le troupeau compte maintenant une trentaine de chèvres.



L'équipe des femmes éducatrices



Les enfants accueillent les chèvres

# LES FAITS MARQUANTS DE L'ASSOCIATION

## • RESSOURCES HUMAINES

**Départ** : la **coordonnatrice**, qui avait d'abord été stagiaire au GREF en tant qu' étudiante à l'université d'Aix Marseille, a quitté le GREF le 31 août 2023

- **Recrutements**

**1 alternante** a été recrutée au SAF fin 2023

**4 RP** (référents pays bénévoles) ont été recrutés : Guinée, Maroc, Asie du Sud-Est, Europe de l'Est

**4 chargés de mission** bénévoles (gestion du site et des fiches de dons).

- **Nouveau statut voté en AG** : Le **statut unique**, validé en janvier 2023, a permis de faire passer le GREF de 280 adhérents à plus de 400 adhérents, compensant bien au-delà les départs habituels, mais aussi de repositionner les projets de solidarité au sein du GREF. Une attention particulière est souhaitable pour accueillir ces nouveaux adhérents et faciliter leur intégration.

- **Nouveaux membres au Conseil Scientifique (CS)** : Après une participation active de 5 années au sein du Conseil scientifique, Étienne Beaudoux, Alain Dubresson et Emmanuel Matteudi ont envoyé le 29 juin 2023 une lettre commune de démission. Le CA a revu en septembre 2023 le cahier des charges du CS, précisé son rôle, sa composition, son fonctionnement. Une liste de personnes à contacter pour diversifier les profils a été établie, et a abouti à la composition, début 2024 du nouveau CS : à **Jean-Pierre Olivier de Sardan** et **Guillermo Uribe**, se sont ajoutés **Jacques Ould Aoudia**, **Ana Chiaruttini**, **Geneviève Zarate** et **Khalil Mgarfaoui**. Nicole Demay assure la coordination et l'animation du CS.

# • FONCTIONNEMENT DE L'ASSOCIATION

- **La réorganisation du Service Administratif et Financier (SAF)** initiée en 2022 se poursuit. Les procédures ont été revues et simplifiées : responsabilisation des adhérents concernés, numérisation des documents et application des principes de défiscalisation et de défraiement ; les visio conférences se généralisent. Continuer le renforcement du SAF reste cependant d'actualité.
- **Le vote numérique** se met en place avec succès pour l'AG Extraordinaire de janvier 2023, qui se tient en visio conférence, et son emploi est étendu aux AG suivantes.
- **Le séminaire interinstances à Chaponost** a regroupé du 20 au 23 mars 36 participants (CA, CDR, CRP, chargés de mission). Les questions de Langues et interculturalité, le volontariat et l'intergénérationnel, et surtout, avec l'aide du cabinet Journey, le modèle économique du GREF : modèle hybride, alliant grands et petits projets ont été les thèmes marquants de ce séminaire.
- Un groupe **Relations extérieures et partenariats** ( Relex) à été mis en place. Ses membres se sont répartis la présence dans les associations partenaires. Le GREF est donc présent à France-Volontaires, au Fonjep, à Coalition éducation, au CLONG, à Coordination Sud, Agir ABCD, Solidarité Laïque, IECD (Institut Européen de Coopération et de Développement)... Le **CA** a rencontré 3 fois l'AFD, à l'automne. En septembre 2023, Elisabeth Fraszczynski, **RP France**, a rencontré au MEAE la personne chargée de l'ECSI et des actions France.

L'**AGEEM** (Association Générale des Enseignants des Écoles et classes Maternelles publiques), a tenu à Roanne du 4 au 7 juillet 2023 son **congrès annuel**, sur le thème **accueillir, dire, agir en maternelle**. Six adhérents de la délégation Auralp se sont succédé pour tenir un stand et recevoir les visiteurs. Un certain nombre de contacts ont été pris. Une ambiance sympathique, des couleurs joyeuses, de la créativité, de l'innovation, de la solidarité entre les enseignants, ont été bien appréciées ; 2 enseignantes camerounaises avaient été invitées.

# • COMMUNICATION DU GREF

- De nouveaux **outils de communication** (3 nouveaux flyers, et un vademecum de 10 documents pratiques autour des modalités et techniques de recrutement) ont été produits par un groupe de travail (10 personnes) et distribués aux 15 régions, avec l'enjeu d'amplifier l'attractivité du GREF et d'élargir les profils, notamment dans une perspective intergénérationnelle.
- Les régions Bretagne et Midi-Pyrénées ont publié chacune leur **lettre d'information**, alliant retours sur leurs activités ici et là-bas en 2023 et nourries de textes de réflexions sur les évolutions géopolitiques en Afrique et en Amérique latine.
- La **refonte du site internet** (public, interne et porte-documents) se poursuit régulièrement malgré quelques difficultés techniques.

## • DES MOMENTS FORTS

- **Journées Nationales** : les **JN 2023 au Cap Ferret** ont expérimenté une répartition différente des activités dans la grille, intégrant notamment 8 ateliers précédant la conférence de l'intervenant, Jacques Ould Aoudia. La réduction à 4 jours a limité le temps d'échanges autour des projets, ce qui a été regretté. 170 adhérents ont participé aux votes numériques de l'AG.
- **Les Journées géopolitiques** : la réflexion géopolitique initiée par les journées **Amérique Latine** depuis quelques années, étendue à celles de l'Afrique de l'Ouest en 2022 a porté sur le Maghreb en février 2023 : le GREF a organisé du 30 janvier au 02 février 2023, à Orléans, les premières « **Journées Maghreb-Méditerranée** ». Ces trois journées de conférences, centrées sur la géopolitique de cette zone géographique dans laquelle le GREF a des partenariats, ont été suivies en présentiel par une cinquantaine de personnes et en visioconférence par de nombreux adhérents. Les **11 conférenciers** (universitaires, chercheurs de terrain, animateurs associatifs, journalistes), ont apporté des éclairages passionnants sur **l'histoire, le rôle de la société civile, la place des religions, des langues et de l'interculturalité au Liban, au Maroc, en Tunisie ou en Algérie**. Ces éclairages ont permis aux participants une meilleure compréhension des enjeux de coopération. En complément, la réalisatrice Franssou Prenant a présenté son film « De la conquête » sur l'histoire de la colonisation en Algérie. Cette projection au cinéma des Carmes d'Orléans, suivie d'un échange avec la réalisatrice, a permis la rencontre de plusieurs acteurs associatifs locaux avec les adhérents du GREF. Merci à K. Direche, I-M. Assam, C.Zytnicki, J. Milleli, H. Oujour, R-M. Habibi, B. Ben Nia, E. Matteudi, F. Chahid, M. Péricard, A. Belkaid, G. Guetemme, F. Prenant, pour leurs participations bénévoles, témoignages d'une volonté de partage de leurs connaissances, et d'intérêt pour notre association. Merci également à Delphine Benassy, vice-présidente de la Région Centre-Val-de-Loire pour sa présence, et au Pôle formation et à la Délégation du Centre du GREF, pour la qualité de l'organisation.
- Le **pôle formation** a organisé en 2023 diverses formations répondant à des besoins exprimés par les adhérents pour acquérir des compétences exigées par l'évolution des projets ou des techniques (**98 bénéficiaires au total, pour un budget global de 10 506 € (subvention FDVA, et financement assuré par le GREF)**, auquel s'ajoutent **23 360 €** déclarés en dons et défiscalisés. Outre les **Journées Amérique latine** à Sète et la **Formation d'animateurs des JN**,
- **21 nouveaux adhérents** ont suivi en juin 2023 les **Journées d'Accueil et d'Intégration (JAI)**
- **39 adhérents** étaient présents à Orléans en janvier 2023 aux **Journées géopolitiques Maghreb-Méditerranée**
- **18 adhérents** ont suivi en mai 2023, à Rouen, une formation donnée par Marion Aguilar pour enseigner le **FLI** (retours extrêmement positifs des stagiaires : « formation exceptionnelle, pertinente, extrêmement dynamique, constructive et variée, concrète et répondant parfaitement aux demandes exprimées par les stagiaires », le tout dans la bonne humeur....
- **15 adhérents** ont suivi en septembre 2023, à Paris une formation centrée sur l'**ECSI**
- **4 administrateurs** ont bénéficié d'une formation délivrée en novembre 2023 par Coordination sud « **Renforcer, dynamiser, et fidéliser ses élus et bénévoles** »
- **1 adhérent** a suivi une formation F3E : **récolte des effets et mesure d'impact**
- La formation prévue à Paris en décembre sur la Littérature de jeunesse a été annulée, faute d'inscriptions suffisantes.

# Séminaire initié par le CDR en vue des JN

En février 2023, sous l'impulsion de la région Nouvelle Aquitaine, le Conseil des Régions (15 délégations) a initié une réflexion collective autour de la question :

**Quelle compréhension avons-nous de l'Autre ?**

**Nous allons dans les pays du Sud et prétendons y opérer des transformations dans une relation de partenariat avec nos interlocuteurs...**

**Alors, n'est-il pas important de mieux comprendre leurs pratiques sociales, leur rapport à la nature, leur vision du monde...**

Deux jours de séminaire à Paris ont permis de définir le socle de la réflexion.

**Guy Richard, anthropologue**, adhérent GREF de la région Nouvelle-Aquitaine a fourni aux 16 représentants régionaux une compilation d'écrits.

**Jacques Ould Aoudia**, auteur de « SUD ! Un tout autre regard sur la marche des sociétés du Sud » est intervenu pour contribuer à nourrir la réflexion.

Le livre « SUD » présente une rupture dans la façon de voir le monde. Peut-on comprendre le SUD avec les idées, les concepts, les visions du NORD ?

Jacques Ould Aoudia a été ensuite le conférencier principal des Journées Nationales.

Les 16 animateurs d'ateliers ont sélectionné les thèmes et les écrits qui les interpellaient le plus. Des tests pour vérifier l'intérêt et l'adhésion des adhérents à cette réflexion ont été réalisés dans plusieurs régions.

Enfin, juste, avant la conférence de Jacques Ould Aoudia, huit ateliers ont été définis et 150 adhérents se sont donc penchés et ont échangé sur la problématique :

**Transformer nos représentations des sociétés du SUD, questionner nos engagements et nos pratiques.**

Cette réflexion , menée à un niveau interrégional a donné une belle impulsion pour la cohésion des adhérents et leur a permis de réagir de façon plus consciente aux propos tenus par Jacques Ould Aoudia pendant sa conférence.

## • DANS LES PROJETS

- **Le Guide d'accompagnement des projets** : 5 groupes interrégionaux travaillent pour compléter et actualiser ce document, notamment par des fiches de vigilance (souveraineté alimentaire, pauvreté, santé ; sobriété énergétique et numérique). Une communication et une diffusion efficaces de ce document évolutif, doivent faciliter la tâche de tous ceux qui participent aux projets, projets qui, ici comme là-bas sont validés sur cette base par la commission des projets.
- **Le développement du distanciel** : afin de poursuivre les projets lancés sans y aller, notamment dans les pays touchés par des conflits, comme ça a été le cas par exemple, pour le Burkina-Faso : 3 visios ont permis de garder le contact avec les partenaires du projet Boucle du Mouhoun.
- **L'accompagnement des jeunes** d'ici dans les projets d'actions là-bas (cf. Bretagne).
- Le groupe de travail **LangueS et interculturalité** s'est réuni en visio à plusieurs reprises pour préparer la rédaction de la lettre 1, diffusée en février 2024.



## **MEMBRES DU CA (11 RÉUNIONS EN 2023, DONT 6 EN VISIO )**

Jacques GUILLAUD, président  
Catherine FORCHETEAU, vice présidente ressources  
Michèle RIMBEAU, vice présidente projets  
Philippe DHAUSSY, trésorier  
Nicole DEMAY, secrétaire  
Élisabeth MERLIN, secrétaire  
Stan MACKIEWICZ  
Marie-Thérèse BAUSSON, CDR  
Eric CONGÉ  
Marlène LEBRUN  
Chantal FOULON, CRP  
Jean-Marie L'HARIDON, trésorier

## **DÉLÉGUÉS RÉGIONAUX (6 RÉUNIONS, DONT 1 EN PRÉSENCE ET 1 AVEC LE CA )**

Josette GADEAU, Nouvelle-Aquitaine  
Jacques RENNER, AURALP-Lyon  
Pierre ALLAIN, Bourgogne-Franche-Comté  
Marie-Thérèse BAUSSON, Bretagne  
Dominique DESSAGNES, Centre  
Danielle BERTRAND, Champagne-Ardenne-Picardie  
Marie FERRANDO, AURALP-Grenoble  
Anne MORY-THIL, Grand Est  
Jacqueline ARCHAIMBAULT, Île-de-France  
Marie-Hélène PORCAR, Languedoc-Roussillon  
Martine CAZENAVE, Midi-Pyrénées  
Marie-Pierre SION, Nord Pas-de-Calais  
Michèle PERROT, Normandie  
Rolande LOURIE, Provence-Alpes-Côte-d'Azur  
Catherine GASTON-CARRERE, Annie LE CAPITAINE, Paul ROBERT, Nicole FERRANT, Pays de la Loire

# LISTE DES RÉFÉRENTS PAYS (RP)

**AU 27/11/2023**

- **FRANCE** : Elisabeth FRASCZYNSKI
- **EUROPE DE L'EST** : **Moldavie, Slovénie, Slovaquie, République Tchèque**  
**, Albanie, Ukraine** : Marc BRUDIEUX
- **PAYS DU CAUCASE** : **Arménie, Géorgie** : Djenane CHATENET
- **AFRIQUE**  
**Maghreb** : **Tunisie** : Rolande LOURIE  
**Maroc** : Dominique DESSAGNES  
**Sahel** : **Mali, Niger, Burkina-Faso** : Claudine BERTRAND  
**Guinée** : Guy BERTHOU  
**Sénégal** : Danielle BERTRAND  
**Bénin-Togo** : Cosette BERGER  
**Océan indien** : **Madagascar, Comores** : Chantal FOULON
- **ASIE DU SUD-EST**  
**Laos, Cambodge, Vietnam** : Bernard BLOCHS
- **AMÉRIQUE LATINE** : Pilar DE BERNARDY

**GRAF**

**contact@gref.asso.fr**

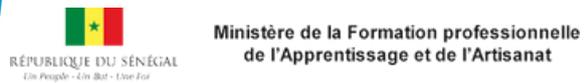
**219, rue de la Croix Nivert 75015 Paris**

**<https://www.gref.asso.fr>**

# NOS SOUTIENS ET PARTENAIRES

# 10

10





**MEPUA**



RÉPUBLIQUE DE GUINÉE  
Ministère de l'Enseignement Pré-Universitaire  
et de l'Alphabétisation



MINISTÈRE  
DE L'EUROPE  
ET DES AFFAIRES  
ÉTRANGÈRES

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*



Maison des Associations



**Solidarité  
Laïque**



Association  
Kankalabe  
Guinée  
Nancy



*L'excellence, ma référence*



Région  
Hauts-de-France



MINISTÈRE  
DES ENSEIGNEMENTS  
MATERNEL ET PRIMAIRE  
RÉPUBLIQUE DU BÉNIN



programme  
Solidarité-Eau



AMBASSADE  
DE FRANCE  
AU LAOS

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*



ALSACE CHAMPAGNE-ARDENNE LORRAINE



UNION EUROPÉENNE



Strasbourg



occitanie  
coopération

solidarité internationale et développement



Fondation  
**RAJA** Danièle  
Marcovici  
Agir pour les femmes



PAYS DE LA LOIRE  
COOPÉRATION  
INTERNATIONALE



Association  
Solidarité  
Douroula



**RES PUBLICA**  
*Progrès Social et Développement*



PYRÉNÉES  
ORIENTALES  
le Département



La Région  
Occitanie  
Pyrénées - Méditerranée



France  
Volontaires



Lianes coopération



Ouest  
Fraternité



SO  
COOPERATION  
Nouvelle-Aquitaine



Des ressources pour l'évaluation  
Des repères pour l'action



PAYS DE LA LOIRE  
COOPÉRATION  
INTERNATIONALE



AGIR  
abcd



COORDINATION SUD  
RASSEMBLER & AGIR  
POUR LA SOLIDARITÉ INTERNATIONALE



COALITION  
ÉDUCATION



RADSI  
NOUVELLE-AQUITAINE



CLONG  
Volontariat



JLB  
EXPERTISES