

# Mali – Géopolitique et Stratégie – septembre 2020



## 1. Éléments de géopolitique

### Contexte général

Pays essentiellement rural, enclavé dans le Sahel, le Mali présente, par sa situation géographique, de grandes inégalités. Il fait partie des 48 pays les moins avancés (PMA) sur le plan du développement socio-économique.

Sa population de près de 20 000 000h, connaît une explosion démographique, et une croissance spectaculaire des arrivées sur le marché de l'emploi.

On y parle majoritairement les langues nationales (une quinzaine) même si le français est la langue officielle.

### Contexte politique

**La situation sécuritaire** demeure préoccupante au Mali et plus particulièrement dans les régions du centre et du nord. **La faiblesse de l'Etat** et les revirements des différentes factions empêchent la bonne application de l'accord d'Alger, sensé apporter la paix dans la région. Les conflits entre groupes armés radicaux, l'instrumentalisation des conflits ethniques, les attaques djihadistes, ont entraîné, depuis 2018, de nombreux massacres dans le centre du Pays et des déplacements importants de population.

A la suite de la réélection du Président, Ibrahim Boubakarkeita, le parti présidentiel est officiellement donné vainqueur par le Conseil constitutionnel, provoquant **la colère de la rue** pour obtenir le départ du Président, jusqu'au coup d'état militaire récent...

**La société civile**, particulièrement la jeunesse et les femmes, prend dans ces manifestations, et pour l'avenir, une place importante dans les choix futurs pour le Pays.



## **Situation économique**

Malgré l'instabilité politique et sécuritaire, **la croissance de l'économie se poursuit**, avec une augmentation du PIB réel estimée à 5.0 % en 2018. Cette croissance est portée principalement par l'agriculture (le coton en particulier) et les services (activités financières et commerce).

Très sensibles aux aléas climatiques et particulièrement touchées par le réchauffement, plusieurs régions risquent actuellement des pénuries alimentaires.

Le Mali est largement **dépendant de l'aide publique au développement** : 1 milliard de dollars US pour des résultats peu évidents. La diaspora malienne contribue également au PIB national.

Le taux de chômage, de l'ordre de 21.5 %, reste très élevé, particulièrement chez les jeunes et plus encore chez les jeunes femmes.

La persistance de l'insécurité a eu pour effet de paralyser des pans entiers de l'économie : artisanat, tourisme... sources importantes de revenus au Nord (Tombouctou) et au Centre (Pays Dogon).

La pandémie a contribué à paupériser les personnes pauvres - si cela est possible. Mais en termes de gravité de problèmes, elle passe bien après l'insécurité.

## **2. Stratégie et place du GREF**

Instabilité politique, insécurité (pression sur les parents, fermetures d'écoles, désertion des enseignants), extrême pauvreté, populations déplacées, mettent l'école malienne devant des défis difficiles à surmonter.

### **Les atouts de l'éducation malienne**

Les services de l'Etat, au plan national ou local – les collectivités territoriales et locales - restent mobilisés pour soutenir l'école.

La société civile perçoit toujours l'école comme un moyen d'intégration des jeunes, même si l'enseignement public tient de moins en moins ce rôle.

### **Les contraintes**

**La mauvaise qualité des infrastructures** (en général et situation particulièrement sensible pour les filles)

**La mauvaise qualité de l'enseignement :**

Qualification des maîtres insuffisante, voire totalement absente en éducation de base

Taux d'achèvement (surtout chez les filles) faible

Manque d'organisation et de structures pour la formation professionnelle

### **Dans ces conditions, quelle stratégie pour le GREF ?**

**Objectif global: appuyer** la société civile dans son ambition de favoriser une meilleure insertion sociale, économique et politique des jeunes :

-**Appuyer** l'acquisition des connaissances de base :

-**Accompagner** le développement des structures de Petite enfance et la formation des animatrices et animateurs

-**Appuyer** la scolarisation et l'efficacité de l'enseignement fondamental

### **Les moyens :**

Pour le moment, ce qui est le plus utile pour eux, est de **les aider à favoriser le travail en réseau** et continuer ce travail par internet pendant la pandémie:

Par exemple : un collectif « informel » d'acteurs de la société civile, d'élus et de représentants des services de l'Etat, issus de plusieurs régions du Mali s'est constitué spontanément en décembre 2019, avec le GREF et France Volontaires, pour réfléchir et agir ensemble, vers une meilleure qualité de l'enseignement. C'était une action exemplaire !

### **Information au 1er octobre : Recherche d'un nouveau Représentant Pays – Conditions particulières**

« Compte tenu de la situation politique et sécuritaire du Mali, il est difficile de se rendre et de se déplacer dans le pays. Ces difficultés nous ont amenés à coopérer étroitement avec les acteurs de l'éducation dans différentes régions et à différents niveaux, de façon à créer une synergie entre les différents projets. Le RP nommé sera attentif aux relations avec nos partenaires et à la dynamique du réseau constitué. Il est appuyé sur place par le délégué permanent de France Volontaires. »