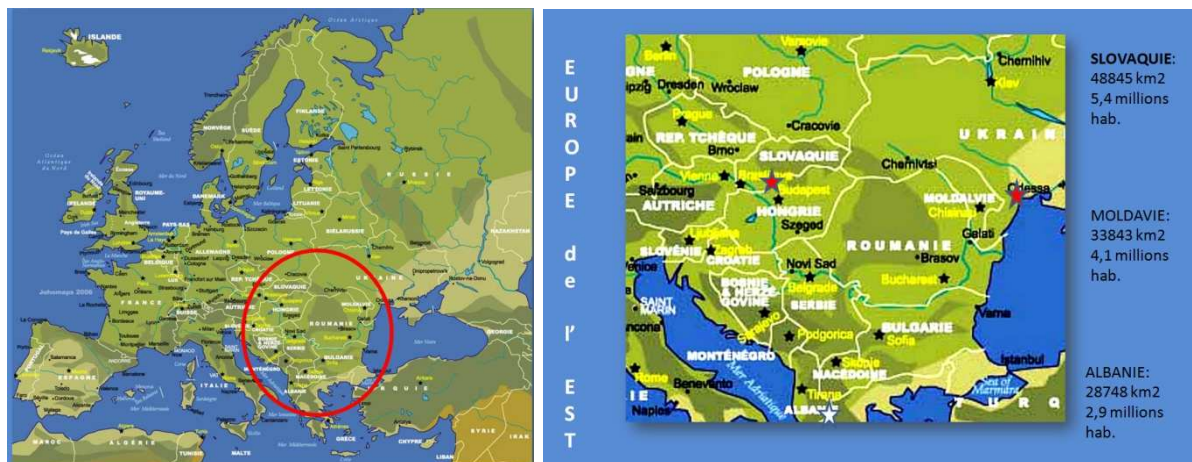


## Pays d'Europe de l'Est – Géopolitique et Stratégie - septembre 2020



### 1.Éléments de géopolitique

Encore aujourd'hui, sauf en Slovaquie, ces ex-pays communistes restent tiraillés entre un passé protecteur voire étouffant et une attirance pour une Europe symbole de liberté et de démocratie mais source également de dangers.

Constats : une émigration importante due aux difficultés économiques et aux problèmes de corruption ; une lourdeur hiérarchique à tous les étages qui freine toute prise d'initiative. Dans le domaine éducatif, on constate une lente évolution...

Ces remarques concernent particulièrement la Moldavie qui reste pourtant le pays où la langue française est la plus parlée (40%, pour 10% en Albanie et 2,5% en Slovaquie).

Les relations avec la France sont bonnes dans ces 3 pays : accord de partenariat avec la Slovaquie européenne ; liens anciens avec la Moldavie (30 ans) et rôle de la France dans le processus de rapprochement avec l'UE.

Tous les 3 sont membres de l'OIF (Slovaquie= observateur) ; les SCAC et les Alliances françaises sont dynamiques et reconnaissent le rôle du GREF.

### 2.Stratégie pays Europe de l'Est - et place du GREF

#### Quelles opportunités et quels risques dans les pays d'Europe de l'Est ? (Moldavie-Slovaquie+ projet Albanie)

**Les risques :** Dans les pays d'Europe de l'Est : difficulté à promouvoir la langue française qui perd de son influence au profit de l'anglais. Et ensuite comment réussir à trouver et à faire fonctionner les partenariats ? En France : la recherche de partenaires et surtout de subventions est un peu un parcours du combattant : il faut être motivé pour mener à bien un projet !

**Les opportunités :** l'observation de l'environnement externe révèle que ces pays sont par nature très favorables à la diversité culturelle et linguistique. La population aime la langue française et ce qu'elle représente ; de nombreux habitants sont déjà plurilingues, les jeunes ne rechignent pas à apprendre une langue qui peut leur offrir des opportunités internationales.

Par ailleurs, avec le soutien de l'Ambassade, des projets de développement se construisent dans le cadre de la coopération décentralisée. C'est la 2<sup>ème</sup> fois que le GREF est agréé pour un projet de développement du tourisme rural.

**Quant au GREF**, une équipe pays s'est développée : à partir des affinités exprimées pour ces pays, des rencontres sur place anciennes ou récentes, des projets sont nés et se sont réalisés ou sont en construction, d'abord en Moldavie, puis en Slovaquie, puis en Albanie.

C'est dans ce sens qu'a pu se construire progressivement **une stratégie pays**, notamment en Moldavie : on est parti d'un projet dans une région, on a élargi sur d'autres régions, pour finir par s'étendre sur l'ensemble du pays. Certains projets sont terminés, d'autres sont en construction. Pour cela, il est nécessaire de maintenir une communication régulière, de travailler en équipe, de tenir compte au maximum des besoins et des demandes sur place aussi bien du côté des acteurs que des institutionnels bailleurs, pour gagner leur confiance et leur respect. Il faut cependant rester attentif et faire preuve d'adaptabilité car les personnes changent et les pays évoluent !



**MOLDAVIE, 2 projets en cours, 1 en réflexion :**

- **Appui à l'enseignement du français dans le district de Calarasi** : thématique= FLE et francophonie. Projet qui devrait se poursuivre en 2020 : forme à préciser avec la ville jumelée
- **Développement local par un tourisme responsable dans la région de Calarasi** = FOS (français du tourisme) et réalisation d'infrastructures touristiques. (Suite du 1<sup>er</sup> projet à Nisporeni : le SCAC accorde un nouveau financement). Mission d'ancrage en attente.

**SLOVAQUIE, 1 projet :**

**Le français pour toutes générations**, dans 2 villes du centre : thématique = FLE et francophonie. Projet financé par les établissements scolaires : il devrait continuer et pourrait s'élargir.

**ALBANIE, 1 mission de faisabilité :**

**Partage et échange de compétences dans le cadre de la francophonie et de l'enseignement du FLE dans la région de Korça** en Albanie. Premiers contacts enthousiastes chez les enseignants ; désir d'ajouter une 2<sup>ème</sup> ville, demande d'une université. Recherches de financements complémentaires en cours.