

Dans toutes les académies, l'AGEEM contribue à la formation des enseignants en organisant des temps de rencontres, des conférences, des journées académiques de formation (JAF) en participant aux journées de l'École Maternelle en partenariat avec les Directions des Services départementaux de l'Education Nationale.

Les journées académiques de formation de l'AGEEM sont organisées au niveau régional. Elles s'appuient sur les thématiques des congrès nationaux passés ou à venir.

Vous trouverez ci-après un aperçu non exhaustif de ces journées aux thématiques variées au cours desquelles des intervenants de qualité nourrissent la réflexion des enseignants. Des ateliers d'échanges de pratiques, des expositions pédagogiques, des salons d'éditeurs complètent ces apports et favorisent le partage et la mutualisation des pratiques.

Je remercie à cette occasion toutes les équipes qui s'engagent dans la réalisation de ces journées : délégué (e)s de section, représentant(e)s académiques, collègues adhérent(e)s, les intervenants, les membres du conseil scientifique et nos partenaires.

Isabelle Racoffier
Présidente nationale

LES JOURNEES ACADEMIQUES



Samedi 5 novembre 2016 - Académie de Montpellier

« *Les intelligences multiples, des chemins différents pour apprendre* » .

Les participants, accueillis à Colombiers par les représentants de la Mairie, de l'Education Nationale et de l'AGEEM, ont pu assister aux conférences de **Véronique Garas** (enseignante et auteure Retz) et de **Danièle Dufour** (psychologue clinicienne).

Une journée bien remplie avec des expositions pédagogiques et des stands des éditeurs .

Samedi 19 novembre 2016 - Académie de Versailles

« *JOUER pour apprendre le nombre à l'école maternelle* »

A la suite de la conférence de **Josiane Hélayel** , Professeur de mathématiques et formatrice à l'ESPE-site d'Antony, les 40 participants ont pu jouer avec les jeux créés par des collègues.

Madame **Christine Mosse** IEN pôle maternelle et **Isabelle Montes** CPC étaient présentes à cette demi-journée académique intégrée dans le plan de formation départemental.





Samedi 19 novembre 2016 - Académie Midi-Pyrénées

En lien avec la thématique du prochain congrès à Albi « *Penser à l'école...penser à l'école...Je pense donc je suis... dès l'école maternelle* », plus de 250 participants ont pu apprécier l'intervention d'André Tricot sur « *G randir et apprendre* » et celle d'Yves Soulé sur « *L'exercice de la pensée à l'école maternelle* ».

Un salon des éditeurs et des partenaires, des expositions pédagogiques ont complété ce temps de formation et de partage.



Mercredi 30 novembre 2016, Académie d'Amiens

A Clermont dans l'Oise, **Véronique Garas** a présenté son travail sur les intelligences multiples devant 250 personnes. Cela a concerné les enseignants de 3 circonscriptions de l'Oise et des adhérents de l'Oise et de la Somme.

Mercredi 25 janvier 2017 - Académie de Toulouse

270 enseignants ont pu assister à une conférence de **Christine Passerieux**: « *Créer les conditions de l'entrée de tous les enfants dans les apprentissages - Quels points d'appui dans les programmes pour réduire les inégalités? Quelles relations entre faire et comprendre?* ».

Cette conférence, intégrée au plan départemental de formation, sur proposition de l'AGEEM, a été également l'occasion de présenter nos actions et notamment le congrès à Albi.

Samedi 28 janvier -Académie de Versailles

35 enseignants ont participé à la journée académique sur le thème « *Une modalité*



spécifique d'apprentissage : la résolution de problème. »

Yves Soulé, maître de conférence en sciences du langage, membre de l'équipe de recherche de LIRDEF et membre du conseil scientifique de l'AGEEM, **Marima Hvass-Faivre d'Arcier**, présidente de l'association 123-sciences et **Pascale Masselot**, enseignant chercheur en didactique des mathématiques à l'université Cergy-Pontoise, membre du laboratoire André Revuz (LDAR) ont animé les ateliers. Ils nous ont proposé de réfléchir ensemble sur la mise en place de situations de résolution de problèmes dans les domaines du langage, des mathématiques et de l'exploration du monde du vivant et de la matière .

Samedi 28 janvier 2017 - Académie de Dijon « *Développer l'estime de soi des enseignants pour mieux construire l'estime de soi des élèves.* »

Plus de 30 personnes se sont retrouvées à l'école maternelle des Grands Crus à Chenôve pour une journée académique axée sur le développement de l'estime de soi chez les enseignants. Durant la matinée, les enseignants ont pu participer à deux ateliers de pratique parmi les 4 ateliers proposés : Aïzendo (**Rolland Sangalli**, professeur d'Aïzendo et d'Aïkido) - activités musicales à partir du sac à sons (**Muriel Blandin** CPC)- rondes et jeux dansés (**Josette Guyolot**, enseignante, auteure) - groupe de paroles autour des problématiques d'accueil des enfants différents (**Lydie Delorme** Enseignante spécialisée au CAMSP). L'après-midi, les participants ont assisté à la conférence de **Angéline Desprez** (fondatrice et formatrice à l'EES (Ecole de l'estime de soi).

PAGE





Samedi 4 février- Académie de Nice

Journée académique en partenariat avec
l'ESPE de Draguignan dans le VAR

200 enseignants sont venus écouter une conférence
de **Véronique GARAS** :

« *La pédagogie au prisme des intelligences multiples* ».

L'après-midi, plus de 100 personnes ont assisté à
trois expositions commentées :

- « Comment travailler sur l'estime de soi à partir des rituels dans la classe ? »
(Exposition pédagogique présentée au congrès de Dijon) **Hélène Crouzet.**
- « Comment aménager l'espace pour une école bienveillante ? » **Claudie Méjean.**
- « L'agenda coopératif à l'école maternelle au service du vivre ensemble et de l'estime de soi. » **Nathalie Berzolla.**

Mercredi 22 février 2017- Académie de Montpellier

La conférence de **Joël Bisault** et **Florence Moureaux** : « *Explorer le monde des objets en maternelle* » a réuni 40 enseignants à Narbonne.

Les situations scientifiques et technologiques ont été abordées afin de faire comprendre le monde des objets. L'accent a été mis sur les activités langagières : nommer les objets, en esquisser une représentation mentale, mettre en mots, en phrases. Toutes ces expériences vécues permettent aux enfants de poser des questions, de partager leurs représentations et leurs interprétations.



Mercredi 1er mars 2017 - Académie de Paris

« *L'Estime de soi : Un enjeu fondamental de l'école* »

Auditorium de l'Hôtel de Ville de Paris Tout au long de son intervention, **Liliane Chalon**, Inspectrice de l'Education Nationale Honoraire, dialogue avec la salle, interroge sur les différentes façons d'encourager les élèves : « Vous êtes capables ! Tu vois, tu as réussi ! Tu vas réussir, tu vas comprendre ! Je suis sûre que tu vas y arriver ! Bravo, c'est bien ! J'ai confiance en tes capacités. Tu as grandi, maintenant tu sais ! ». Elle présente des situations pédagogiques : les ateliers philo, les conseils d'enfants, mais aussi la prise de risque en motricité et toutes les situations qui permettent à l'enfant de mesurer ce qu'il apprend, ce qu'il sait. Elle fait le lien avec le principe de l'évaluation positive et la mise en œuvre du carnet de suivi des apprentissages. Elle souligne l'importance de la parole et de l'attitude de l'adulte.

Brigitte Jaffry, Conseillère pédagogique MASESH de Paris : L'exemple de la situation de handicap est révélateur de cette problématique du regard d'autrui. L'école est certainement un des premiers lieux où ce regard se pose de façon si nette et explicite. Chacun a besoin d'y voir confirmée cette valeur.



18 mars 2017 - Académie de Clermont-Ferrand

« Penser l'école, penser à l'école »

70 personnes ont assisté à la Conférence de **Cécile Alix** (auteure livre sur relaxation/ateliers philo/émotions): Dans ce contexte, penser c'est suspendre. Mettre l'action entre parenthèses pour offrir l'espace et la place du contact avec soi, ses émotions, et les pensées qui les accompagnent. Les « ateliers philo » présentés par Cécile ALIX et initiés à partir de 4 ans font référence à l'étonnement, la curiosité.

Il est question de penser par soi-même et de penser en interaction avec les autres

L'après-midi a été consacré à des ateliers de pratiques : **Claire Dé** (artiste auteure) a partagé son bel univers, magique et insolite, poétique et délicat.

Bérangère Labalette (OCCE) a présenté l'intérêt d'une pédagogie coopérative, a insisté sur l'utilité d'apprendre

a penser ensemble.

Eric Collard (professeur de ESPE) a invité les participants à considérer le « penser » dans l'une de ses dimensions les plus dynamiques : expérimenter, interroger, constater, réfléchir, anticiper, déduire ...

Elisabeth Roche (IEN Maternelle) : Pour se confronter aux autres, il faut être en paix avec soi-même (relaxation), avoir l'esprit ouvert (intelligence sensible et imagination), questionner et douter (expériences, hypothèses, exploration des possibles) et faire l'expérience du collectif par la valorisation de chacun.

refondation pédagogique de l'école maternelle et l'évaluation des acquis » et **Catherine Guengen** Pédiatre à l'institut hospitalier franco-britannique de Levallois-Péret, a éclairé l'auditoire sur les « *Apport des neurosciences affectives et sociales à l'éducation* ».

Les participants ont pu également visiter les expositions pédagogiques, et le salon des éditeurs.

Mardi 21- mercredi 22 mars 2017 – Académie Orléans-Tours

A Orléans, deux interventions de **Patrick Straub** autour de la problématique « *Quelles pratiques associer à la découverte et la compréhension des œuvres ?* ». Un atelier réservé aux adhérents a permis aux 25 collègues de pratiquer des arts visuels et d'explorer des techniques plastiques accessibles aux élèves d'école maternelle. Dans un deuxième temps, une conférence ayant réuni 55 personnes, a explicité les gestes plastiques convoqués la veille en les reliant à des aspects théoriques, et en les replaçant dans les 3 piliers de l'éducation artistique et culturelle, la connaissance, la rencontre et la pratique utilisables dans les classes.

Samedi 1er avril 2017 - Académie de



ÉSPÉ Lille Nord de France sur le site d'Arras, en partenariat avec les DASEN du Nord et du Pas-de-Calais.

Dans un amphithéâtre rempli, monsieur le recteur **Luc Johann**, représenté par monsieur **Jean-Yves Bessol**, IA-DASEN du Pas-de-Calais a ouvert cette matinée. **Viviane Bouysse**, Inspectrice Générale de l'Éducation Nationale, est intervenue sur « La





Poitiers

« La fonction patrimoniale du langage à l'école maternelle »

Après les allocutions d'**Isabelle Racoffier**, présidente nationale de l'AGEEM et de **MarieClaude Parisot** Inspectrice de l'éducation nationale à mission maternelle, les participants ont pu assister à la conférence de **Véronique Rey-Lafay** (professeur de linguistique Université de Marseille). Cette conférence fut accompagnée par les contes de la conteuse professionnelle **Clothilde Gilles**. Après un repas convivial, l'après-midi s'est poursuivi avec des ateliers de pratique sur la voix et la corporalité par la conteuse, sur le conte au service de l'éducation à l'environnement et au développement par **Marie Whitted**, formatrice au Centre permanent d'initiatives pour l'environnement de Coutières dans les Deux-Sèvres. Il y eut aussi la présentation de la mallette conte d'AB Ludis par **Frédérique Costantini**. Durant toute cette journée, les collègues exposaient leurs travaux très riches sous forme d'exposition et plusieurs éditeurs présentaient leurs nouveautés.

Samedi 1er avril 2017 -Académie de Bordeaux

« L'estime de soi, quels enjeux pour les enfants et les adultes à l'école maternelle ? »

210 personnes ont pu assister aux conférences et ateliers proposés par les 2 conférenciers : **Grégory Delboé** ((Formateur-chercheur EPS et Sciences de l'Education - ESPE Lille Nord de France)

a présenté un nouvel outil inspiré d'outils déjà existants (pour mesurer la douleur, le plairomètre de l'USEP...) un « estimomètre » qui permet de faire mesurer aux enfants le « comment on se sent avant l'activité ? » et le « comment on se sent après ? ». Comment percevoir et exprimer les effets de l'action : « qu'est-ce que tu as fait, qu'est-ce-que tu as ressenti ? est-ce que c'est ce que tu avais pensé avant?» cf. *YouTube entretien avec Myriam Logeon, Directrice Ecole Application Douai* .

Yves Soulé a fait particulièrement réfléchir les participants sur comment mettre en oeuvre des apprentissages adaptés au développement de l'enfant-élève... et a défini l'estime de soi ainsi : « ce que je pense de moi ? Comment je me sens avec ces pensées et ce que je fais de ma vie avec tout ça ? ».



LES TEMPS D'ÉCHANGES DE PRATIQUES



Mémoires en images chez les TPS



Fabrication et utilisation de marionnettes



La conscience phonologique

Utilisation des images pour raconter



L'image au service de l'acquisition du lexique chez les TPS



Utilisation des QR code pour partager avec les familles les productions des enfants (enregistrements sonores, vidéos)

Que ce soit les « ateliers de classe en classe », les « cafés pédageem », les « ateliers de pratiques », « ... », c'est lors de ces moments privilégiés, au sein des sections départementales, que des collègues volontaires explicitent une pratique pour la partager avec d'autres qui à leur tour en partageront une autre...

Ces échanges, ces partages sont une source d'une grande richesse pour repenser, valoriser, et mutualiser les pratiques et favoriser les innovations dans les différents domaines enseignés à l'école maternelle.



Création d'univers sonores : le soundpainting



Manipulation des BEEBOT : début de programmation !



Aménagement des espaces



Langage et vocabulaire



Mise en oeuvre du cahier de suivi des apprentissages : les enjeux, les supports (format papier, numérique...)

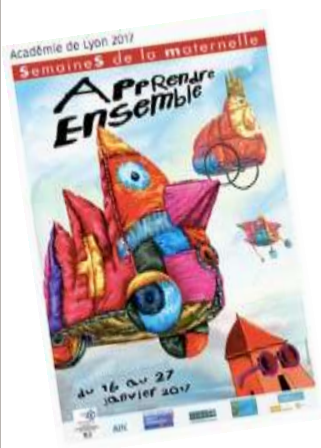


LA PARTICIPATION DE L'AGEEM AUX JOURNEES DE L'ECOLE MATERNELLE



Dans de très nombreuses académies et départements, l'AGEEM participe activement, aux côtés d'autres partenaires (OCCE, CANOPE...), aux journées académiques ou départementales de l'école maternelle organisées par les DSDEN.

C'est l'occasion de partager notre expertise, notre spécificité et de participer à la réflexion commune avec des chercheurs, des universitaires et des praticiens pour promouvoir et valoriser l'École Maternelle.



LES CONGRES

AGEEM/DSDEN UN PARTENARIAT REUSSI AU SERVICE DE LA FORMATION

Faire du Congrès National un moment privilégié de formation, voilà un pari d'ors et déjà réussi pour la section 81 de l'AGEEM et la DSDEN du Tarn.

Grace à l'étroite collaboration des acteurs de l'AGEEM (**Isabelle Racoffier**, présidente nationale, **Céline Cantagrel**, représentante académique, **Elodie Laborde**, déléguée départementale et permanente du congrès d'Albi) et de ceux de la DSDEN (**Mireille Vincent**, DASEN 81, **Olivier Veillat**, IEN-A 81, **Thierry Martin**, IEN maternelle 81), ce sont quatre stages de trois jours qui ont pu être inscrits au plan de formation départemental pour au total 60 enseignants.

12 journées pendant lesquels les stagiaires ont au travers des thématiques du congrès d'Albi 2017 pu s'approprier le nouveau programme de la maternelle.

Aujourd'hui le résultat est à la hauteur, 89 équipes investies pour réfléchir et présenter des expositions au congrès sur lesquelles 67 % sont tarnaises, 70 écoles soit 2000 élèves engagés dans 6 projets d'arts visuels, « Avoir du fil à retordre », « Avoir des idées plein la tête », « Faire parler les murs », « Etre gonflé à bloc », « Rouler des mécaniques », « Se serrer les coudes », dans la perspective d'aménager le Parc des Expositions d'Albi et ce ne sont pas loin de 40 bancs de l'amitié qui ont vu le jour.

L'AGEEM au cœur de la formation des enseignants ? La preuve n'est plus à faire !



Les actes des congrès sous forme de DVD permettent de retrouver les contenus des conférences et présentent de nombreuses ressources pédagogiques. www.ageem.fr



LA QUINZAINE DE L'ÉCOLE MATERNELLE



Depuis 2008, cette action est un moment privilégié pour « *donner à voir* » les activités et spécificités d'apprentissage de l'école maternelle comme le préconise le programme : « une école qui accueille les enfants et leurs parents, qui construit des passerelles entre la famille et l'école ».

<http://www.ageem.fr/953/actualites/la-quinzaine-de-l-ecole>

La clôture de la quinzaine permet chaque année de recevoir un conférencier et d'organiser des temps d'échanges pour faire suite au congrès.

Cette année, la conférence de **Frédéric Charles** (membre du conseil scientifique de l'AGEEM) « *Histoire de l'école maternelle, histoire de l'éducation scientifique et technologique : des repères* », a enrichi nos connaissances sur l'évolution de l'école maternelle française.

Les expositions commentées sur « l'estime de soi » ont fait revivre l'ambiance du congrès de juillet 2016 à Dijon.

Des ateliers d'échanges et de pratiques ont valorisé cette journée. Ces moments étaient inscrits dans le volet formation de circonscription.

C'est très nombreux que nous avons échangé sur des projets novateurs dans les classes de tout-petits aux grands .



ET SUR TWITTER ...

Projet #arts mené avec AGEEM 36 de l'Indre sur le thème #géométrie en #maternelle ...
[deg36-tics.ac-orleans-tours.fr/eva/spip.php?a...](https://www.deg36-tics.ac-orleans-tours.fr/eva/spip.php?a...) @AGEEM_National



Jacques Brouleau @JacquesBrouleau · 10 avr.
 Estime de soi. Petit marcheur, bien dans des baskets ! A retrouver dans la Revue EP&S #374 @AGEEM_National #cdm85

Extrait : En juin 2016, le congrès national de l'AGEEM avait pour thème "Estime de soi". Parmi les présentations pédagogiques, le projet « Petit marcheur, bien dans mes baskets » interroge les apprentissages en EPS : en quoi les activités motrices permettent-elles à chacun de repousser ses limites ? ...

AGEEM National @AGEEM_National · 22 mars
 #ageem03 congrès Albi rencontre étudiants #ESPE témoignent de l'entraide enrichissement péda où débutants aussi peuvent apporter leur part !



AGEEM National @AGEEM_National · 18 mars
 #ageem03 les ateliers commencent
 Les sciences un jeu d'enfants !



AGEEM National @AGEEM_National · 15 mars
 Ageem03 #formation ecole #maternelle ESPE Moulins programme conf ateliers expos avec nombreux partenaires -

Des temps pour ECOUTER, VOIR, ECHANGER, PRATIQUER !	
8h30	ACCUEIL Café/bienvenue pour bien commencer la journée
9h30	Présentation des ateliers - Exposition d'ouvrages
10h	Présentation d'un site de programmation de congrès
10h30	CONFERENCE Cécile ALEX « Passer à l'acte... Passer à l'acte... » le retour de 3 ans de réflexion Le rendez-vous : voir nos outils - voir nos pratiques
11h	PAUSE MERIDIENNE
13h30	7 TEMPS D'ATELIERS AU CHOIX
14h	1. Club ALEX 2. Club 2E 3. Eve 4. EVE (Ateliers) 5. Club ALEX 6. Club 2E 7. Eve 8. EVE (Ateliers)
15h30	PAUSE
16h30	Présentation et ateliers de travail
17h30	16h30 - 17h30 : Club ALEX 17h30 - 18h30 : Club 2E 18h30 - 19h30 : Eve 19h30 - 20h30 : EVE (Ateliers)

FORUM DES D'EXPOSITIONS
 20h30 au soir de la journée
 Expositions pédagogiques
 > Graines d'écriture
 > Comment planifier un atelier ?
 > Comment évaluer ?
 > Non catégoriser de progrès interactif ?
 Présentation d'outils et de supports
 > Le cas de la planification
 > Mise en œuvre de la planification

Partenaires de l'école
 ESPE - FÉDÉRATION ESCOLAIRES - MAIRIE - COLLEGE MULLER

Salon des éditeurs
 RETZ - ACCES NATION - SCOLARTEC - ARTIFICE ET SAÏNE

Exposants locaux
 Librairie Colibri - Au Sol - Le Livre - Club VIEUX

L'EQUIPE ORGANISATRICE vous souhaite une bonne journée !

AGEEM National a refait
Atelier Canopé 64 @canope_64 - 4 mai
 Nos collègues #ageem participent aux réflexions du groupe départemental "Maternelle". Enthousiastes et attentives. #ecolematernelle



AGEEM National a refait
Canopé Ardennes @canope_08 - 8 avr.
 #AGEEM_National Présence régulière de l'AGEEM des Ardennes, un esprit de mutualisation des productions.



AGEEM35 @ageem35 - 19 déc. 2016
 Des bancs de l'amitié dans le département... qui se lance l'an prochain?
[ageem35.fr/bancs-de-lamitie...](https://www.ageem35.fr/bancs-de-lamitie...) @AGEEM_National

