

Partager les savoirs
pour un avenir solidaire



Groupement des Éducateurs
sans Frontières



Formation

Solidarité
internationale

Éducation

www.gref.asso.fr
contact@gref.asso.fr

RAPPORT D'ACTIVITE

2018

Vers un nouveau plan stratégique



Le GREF est une association nationale, dont le siège est implanté à Ivry-sur-Seine. Quatorze délégations régionales, dotées d'un bureau et de commissions de travail, animent la vie associative.

Engagé dans la solidarité internationale par des actions dans les pays en développement, le GREF s'est donné pour mission :

- **d'accompagner** les dynamiques locales et nationales dans la mise en œuvre de projets éducatifs, en réponse à la demande des acteurs de la société civile et/ou des institutions
- **de trouver ensemble des solutions novatrices** de développement en privilégiant la qualité, le genre, l'égalité
- **de soutenir** la langue française dans le respect de la diversité culturelle et linguistique
- **de faciliter** la mise en réseau des différents acteurs pour assurer efficacité et pérennité des projets

Le GREF développe également des projets en France auprès des migrants ainsi qu'auprès des publics scolaires dans le cadre de l'Éducation à la Citoyenneté et à la Solidarité Internationale (ECSI)





Le mot de la présidente

Faire est important... Le savoir-faire et le faire-savoir le sont tout autant.

Cette année 2018 a été marquée par la volonté de travailler sur la méthodologie de projet et de renforcer nos fonctions supports, au Service Administratif et Financier et dans le secteur « ressources ».

Ce Rapport d'Activité donne la première place à ces aspects, très finement analysés, montrant des avancées significatives dans notre organisation. Parmi ces sujets de satisfaction, je soulignerais l'arrivée de jeunes à nos côtés, au siège et dans les régions qui les accueillent chaleureusement. J'espère que cette tendance encore discrète se confirmera dans les années à venir.

L'ensemble de ces progrès a naturellement bénéficié à notre activité.

Le développement des projets en France prouve que le GREF sait s'adapter aux réalités de la Solidarité Internationale et qu'il est capable de mettre en place les réponses adaptées là où se trouve le besoin. A l'étranger, notre action a évolué également : la « petite enfance » et l'« enfance vulnérable » prennent davantage de place, mais on constate aussi l'importance donnée aux missions de faisabilité, à celles des Responsables-Pays et aux séminaires. Il faut y voir la volonté du GREF de mieux coordonner, fédérer, partager avec nos partenaires « là-bas », dans l'objectif d'une collaboration sud-sud renforcée.

Certes, des difficultés persistent.

Notre recrutement d'adhérents reste une priorité, la recherche de fonds doit être soutenue par une politique volontaire et stratégique, l'engagement des membres dans une responsabilité associative ou opérationnelle doit être encouragé par un meilleur partage des tâches.

Nous voyons bien nos marges de progression, nous voyons aussi le chemin parcouru et ce rapport 2018 nous donne toutes les raisons d'être optimiste.

Merci à tous et toutes de l'avoir rendu possible par vos actions, merci à celles et ceux qui l'ont rendu visible par leur travail de synthèse.

Tours, le 12 mai 2019
Agnès RIFFONNEAU

SOMMAIRE

1. RENFORCEMENT DE NOTRE FONCTIONNEMENT ASSOCIATIF

- 1.1 Une deuxième salariée au service administratif et financier
- 1.2 Une communication externe qui nous rend de plus en plus visible
- 1.3 Des évolutions positives dans le renouvellement des ressources humaines

2. EVOLUTION DES STRATEGIES DE GESTION DE NOS PROJETS

- 2.1 Des avancées très nettes dans l'approche pluri-acteurs des projets
- 2.2 Une mise en cohérence de la recherche de fonds
- 2.3 Le CDR, carrefour d'échange de pratiques
- 2.4 La mise en chantier de projets d'étude ou de recherche
- 2.5 L'appropriation progressive de la question du genre
- 2.6 L'élaboration d'outils méthodologiques, d'analyses et d'explicitation de nos stratégies
- 2.7 La conservation ordonnée de la mémoire du GREF
- 2.8 Une formation au service des projets

3. ACCROISSEMENT ET EXTENSION DE L'ACTIVITE

- 3.1 Le développement des projets en France
- 3.2 Une augmentation du nombre de départs en mission et du nombre de jours d'activité hors métropole
- 3.3 L'Accréditation par l'OIF et la participation au sommet d'Erevan
- 3.4 Développement de l'ECSI

4. PERSPECTIVES 2019

- 4.1 Consolider
- 4.2 Innover
- 4.3 Conquérir des terres nouvelles pour augmenter le nombre d'adhérents

1. RENFORCEMENT DE NOTRE FONCTIONNEMENT ASSOCIATIF

1.1 Une deuxième salariée au service administratif et financier en septembre 2018 : Maëva RECHAUSSAT

1.2 Une communication externe qui nous rend de plus en plus visible

Notre présence sur le web continue d'être assurée par le site dont la structuration et les contenus sont constamment actualisés et qui reçoit un nombre croissant de contributions des membres. La gestion quotidienne de la page Face Book et du compte Twitter est assurée par Maëva, en lien avec celle du site.

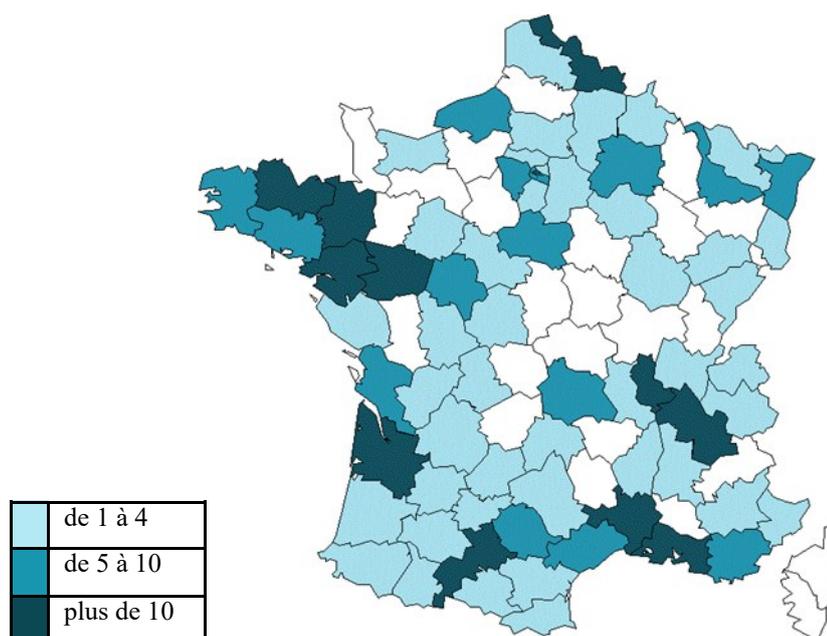
2018 s'est caractérisé par des initiatives régionales réussies :

- * réalisation d'un clip vidéo de présentation du GREF par la Nouvelle Aquitaine,
- * diffusion d'une page consacrée au GREF dans le journal régional de la MGEN du Nord Pas de Calais,
- * des reportages radio ou télévision (un reportage de 50mn sur les Journées Régionales de Grand est, une intervention d'AURALP Lyon dans l'émission Carnet de campagne sur France Inter, une interview sur BIP TV en région Centre, un reportage sur Dakaractu au cours du séminaire PMP2)

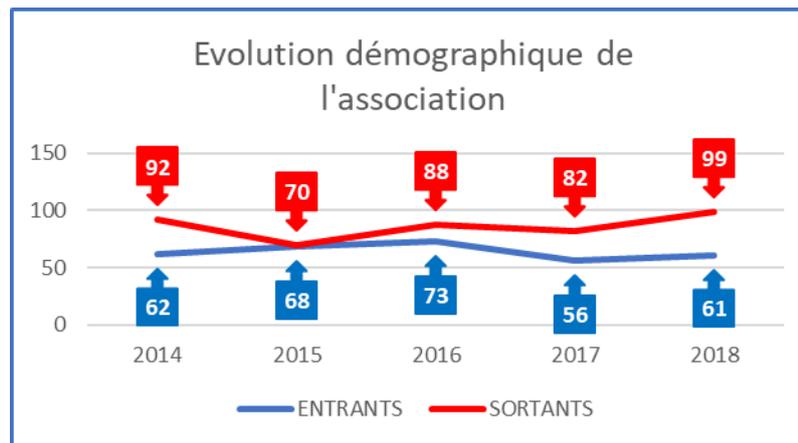
1.3 Des évolutions positives dans le renouvellement des ressources humaines en dépit d'une baisse continue du nombre d'adhérent.es

405 volontaires bénévoles en 2018
(443 en 2017)

Répartition géographique des adhérents



Un nombre d'adhérents qui continue de baisser, donc...



MAIS

61 adhésions nouvelles

163 membres associés dans le cadre des projets en France

L'émergence d'une approche intergénérationnelle

Une dizaine de jeunes sont devenus adhérents et prêts à s'engager dans des activités.

Le GREF a offert des terrains d'étude à des jeunes en formation :

- * Une étudiante en Sciences de l'Education est impliquée dans une action en faveur des migrants en CA.
- * Trois étudiants de l'Institut de Formation des Travailleurs Sociaux de Tours ont effectué des stages dans le cadre de projets du GREF au Bénin et au Pérou.
- * Cinq étudiantes de l'Institut d'Etudes Politiques de Bordeaux ont consacré leur mémoire de master 2 à l'analyse d'une activité du GREF au Sénégal.

Un vade me cum des différentes modalités possibles d'implication de jeunes dans des projets a été diffusé.



Au 2ème rang, les étudiantes de l'IEP de Bordeaux au séminaire de Dakar

2. EVOLUTION DES STRATEGIES DE GESTION DE NOS PROJETS

2.1 Des avancées très nettes dans l'approche pluri-acteurs des projets Ici et Là-bas

En 2018, le GREF s'est engagé dans trois projets portés par un collectif d'ONG :



Avec **COMOSEH** (contribuer à la modernisation du système éducatif Haïtien), **le GREF est pour la première fois chef de file d'un consortium**. Le projet, élaboré collectivement, mutualise les actions et compétences des cinq partenaires: plan numérique pour Haïti Futur, soutien et professionnalisation des associations pour le Collectif Haïti de France, formations pour le GREF, relais locaux pour le GRAHN, maillage et formations pour Référans. Il complète le programme général des autorités ministérielles de l'éducation.

Pour **EDUCMAD PLUS**, le GREF est en projet-pluri acteurs avec ACCESMAD, association française chef de file et IVO SIANSA (Association Malgache d'enseignants en sciences). Centré sur l'axe 2 du projet, il est chargé d'expérimenter des pratiques pédagogiques et des moyens didactiques basés sur les TICE, en coopération avec le Ministère de l'Education Nationale. Il s'agit notamment de co-concevoir et de co-réaliser un dispositif de formation continue des enseignants de lycées, sur un groupe pilote.



Avec **PASSEDUC NIGER** (Appui à la Promotion et à la modélisation des Passerelles éducatives), le GREF travaille en pluri-acteurs avec Aide et Action Afrique/ Niger, Aide et Action France et deux ONG nigériennes, ONEN et RECAC. Il s'agit d'assurer un suivi-évaluation- capitalisation des effets des pratiques des acteurs du terrain, d'apporter un appui technique méthodologique et pédagogique auprès des acteurs locaux, de mener une évaluation qualitative du processus de changement des pratiques des acteurs locaux (institutionnels, école, société civile) dans une perspective d'éducation inclusive.

Dans le cadre du 2^{ème} plan multi pays, les partenaires des trois pays ont été invités à se fédérer autour des thèmes principaux du programme, notamment lors des séminaires organisés à Porto Novo et à Dakar. L'aspect pluri-acteurs du PMP et l'importance des collaborations sud-sud se sont encore renforcés lors des travaux d'écriture du PMP3.

2.2 Vers une mise en cohérence de la recherche de fonds

Désormais, la commission créée en 2017 anime et coordonne la recherche de fonds pour l'ensemble des projets. Elle est plus systématiquement consultée par les porteurs et les coordonnateurs de projets de sorte que sont évitées les courses parallèles aux mêmes guichets. La commission est relayée par un référent dans chaque délégation régionale. La recherche de fonds reste néanmoins un exercice laborieux et dont les résultats ne sont pas à hauteur des espérances et des besoins.

2.3 Le Conseil des Régions, carrefour d'échange de pratiques

La face visible de son activité, c'est ce qu'il fait, matérialisé par les relevés de décision qui clôturent toujours ses réunions. Les 23 décisions figurant dans les comptes rendus CDR 2018 se répartissent ainsi :



La face moins visible, mais très essentielle à la vie associative, ce sont tous les échanges de partage des avancées et des difficultés rencontrées dans les délégations, tous les questionnements identitaires qui se sont posés à l'occasion du thème des JN 2018

2.4 La mise en chantier de projets d'étude ou de recherche

Le GREF s'engage progressivement dans la démarche des « **approches orientées changement** » : fédérer les acteurs autour de grands objectifs partagés, prendre en compte les éléments-freins et les éléments-moteurs et s'appuyer sur les personnes et organisations-clés, évaluer l'aspect qualitatif des projets et la dynamique de changement, s'intéresser aux évolutions des pratiques, des relations et du contexte... autant d'éléments qui contribuent à la qualité de nos projets.

Cette volonté est soutenue par **le Conseil Scientifique** qui s'est installé et a commencé ses travaux en 2018. De profils variés et complémentaires, ses membres étudient, à partir des évolutions internes et externes, les perspectives de développement de l'association au bénéfice des actions de solidarité internationale, s'appuyant notamment sur les résultats de la recherche universitaire en géopolitique et en développement durable international.

Enfin, le GREF a été sélectionné avec 13 autres ONG pour participer jusqu'en 2021 à une **recherche-action du F3E, « changer les territoires par l'action collective »**. C'est le projet SED (Soutien aux Enfants en Difficulté) à Tunis qui servira de base à cette expérimentation mais l'objectif est global pour le GREF : les capacités acquises à monter, mettre en œuvre, suivre et évaluer des coalitions territoriales d'acteurs en faveur du changement social se diffuseront dans toute l'association, au service de tous les autres projets.

2.5 L'appropriation progressive de la question du genre

Portée par le GTC GENRE, cette appropriation s'appuie sur les formations proposées par le F3E et Coordination Sud : « Pour une transversalisation du genre dans les organisations de solidarité internationale et leurs projets ».

Le GREF est membre de la commission genre de Coordination Sud et participe à ses travaux.

Le GTC genre a produit un Guide pour l'écriture égalitaire au GREF



2.6 L'élaboration d'outils méthodologiques, d'analyses et d'explicitation de nos stratégies

L'écriture d'un **guide à l'élaboration des projets**, engagées en 2017, s'est poursuivie en 2018.

Dans le champ de l'**Education à la Citoyenneté et à la Solidarité Internationale**, le GREF dispose désormais d'un document de présentation de ce qu'il propose pour engager une réflexion et offrir son appui aux établissements scolaires, de la maternelle au lycée, dans le cadre du programme officiel d'Education Civique et Morale-parcours du citoyen.



Des analyses de projets ouvrent la voie à une formalisation des modalités d'intervention du GREF (champ d'action, ingénierie, partenariats et contenus) : « Retours sur une décennie de partenariat entre l'ANPECTP et le GREF 2008-2018 » par 5 étudiantes de Sciences Po Bordeaux, « Analyse d'un projet du GREF au Sénégal » par JP Cuvelier.



2.7 La conservation ordonnée de la mémoire du GREF

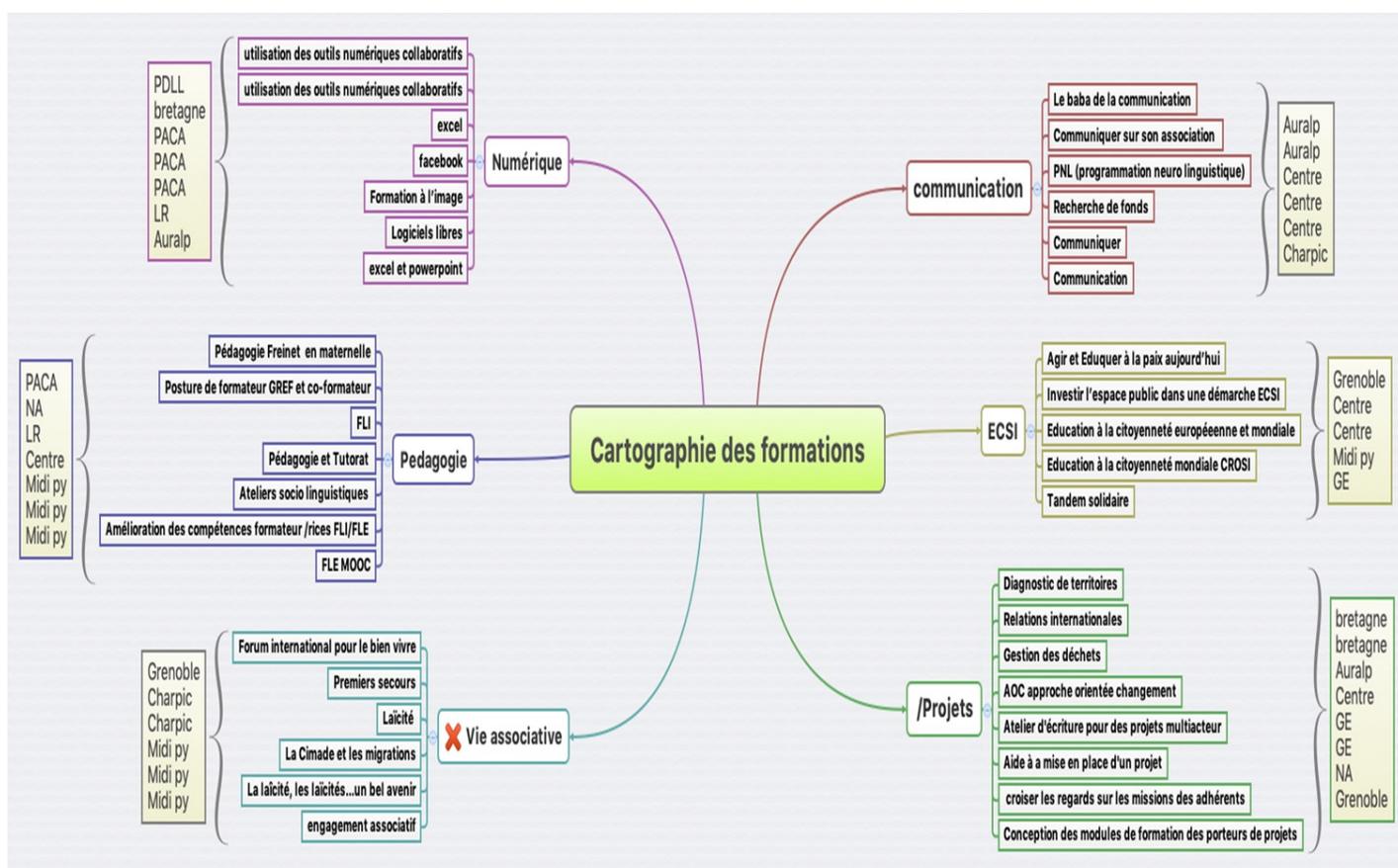
Le groupe « archives » travaille en lien avec le Pôle de conservation des Archives des Associations de Jeunesse et d'Éducation Populaire du Val de Marne où seront déposés, à terme, les documents papier du GREF. Actuellement, 20 % du fonds ont été traités.

2.8 Une formation au service des projets

Au niveau national

- * **une nouvelle session de formation des coordonnateurs de projet** a visé l'amélioration de la qualité des projets par le renforcement des compétences des coordonnateurs.
- * poursuite de la **formation sur les ODD**
- * **des formations dans le champ pédagogique** : jeu et apprentissage, pédagogie différenciée dans les classes à grand nombre d'élèves, apprentissage du français langue de scolarisation, utilisation des moyens numériques

En région

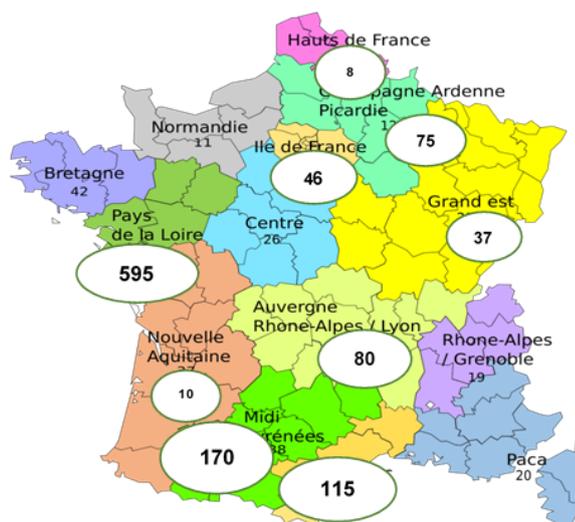


3. ACCROISSEMENT ET EXTENSION DE L'ACTIVITE

3.1 Le développement des projets en France

Les projets en France deviennent un secteur important de l'activité du GREF par le nombre de bénévoles impliqués et le nombre de bénéficiaires, particulièrement ceux portant sur l'accueil des migrants.

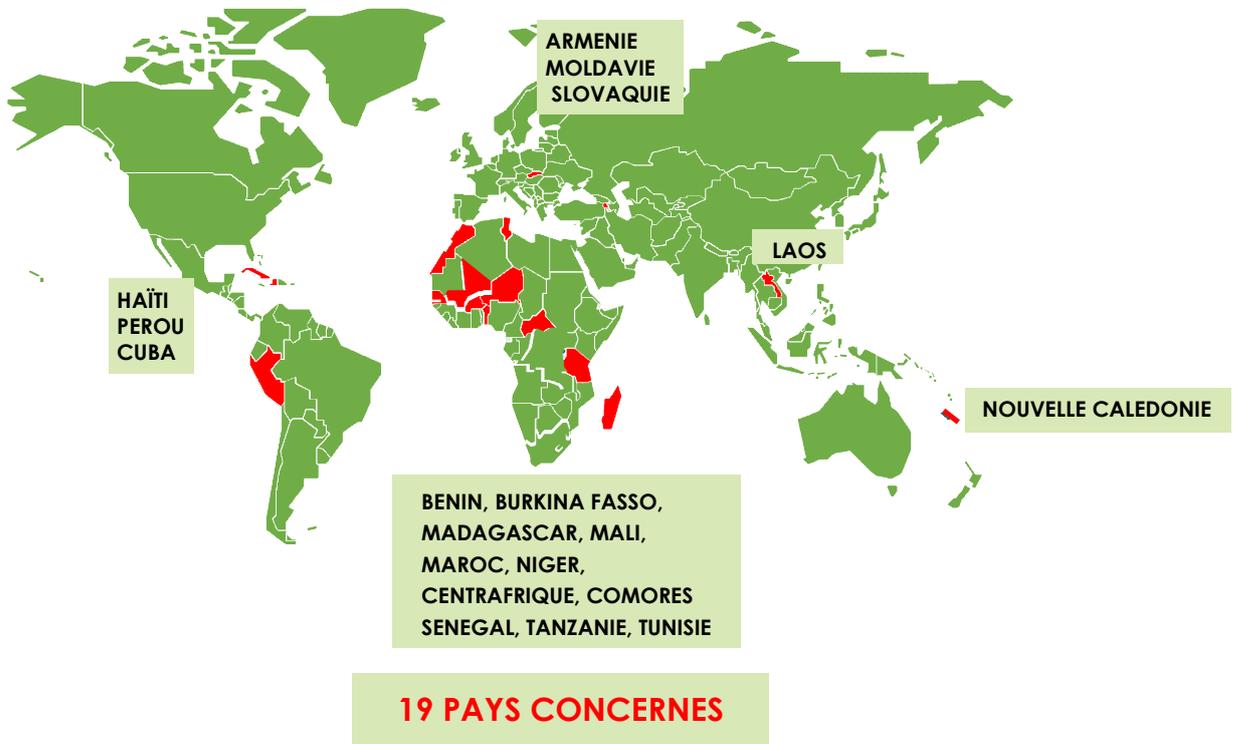
VILLE OU REGION	Intitulé du projet	Total bénévoles	dont		Journées	Bénéficiaires
			membres actifs	membres associés		
NANTES	Apprentissage du Français pour migrants	93	15	78	1947	260
ANGERS	Ateliers de Français pour migrants	68	26	42	1116	260
STE LUCE (44)	Apprentissage du Français pour migrants	30	1	18	620	75
LILLE	Interventions en milieu pénitentiaire					8
NÎMES	Ateliers socio linguistiques pour migrants	7	3	4	64	35
MONTPELLIER-NÎMES	Cours de Français Langue d'Intégration	20	8	12	163	80
MIDI-PYRENEES	FLI-FLE, actions multimodales	17	17		190	170
AURALP	Intervention en centre pénitentiaire	4	4		36	80
VALENCE	Intervention en centre pénitentiaire					10
BESANCON						13
NANCY	FLI					24
CHARLEVILLE – MEZIERES	Pratique langue française pour non francoph..	8	3	5	119	75
SAINTES	Préparation DELF	4			15	10
PARIS 19 ^e Pantin	Cours de Français Langue d'Intégration	7	5	2	64	46
STRASBOURG	FLI Tamouls	3	1	2		
TOTAL PROJETS FRANCE		261	83	163	4334	1166



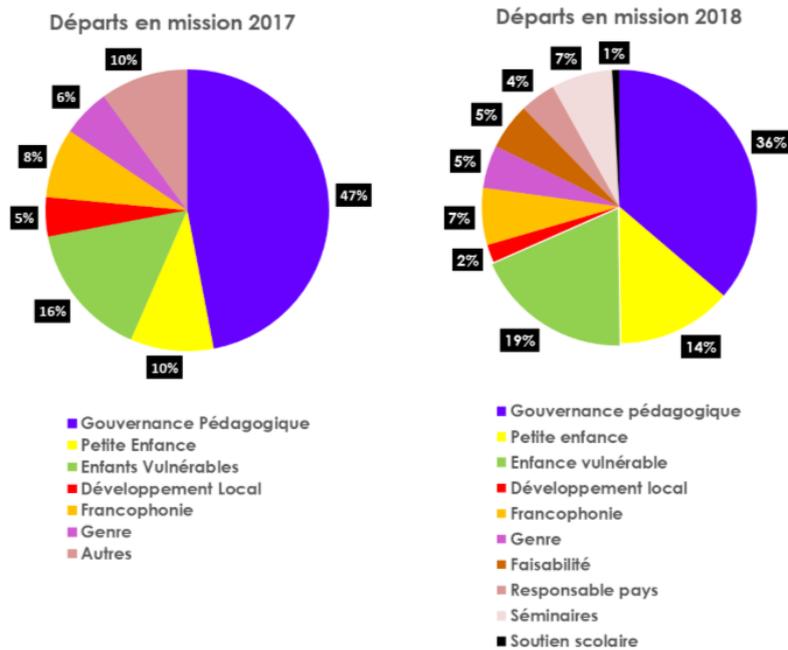
Répartition des bénéficiaires par délégations régionales

3.2 Une augmentation du nombre de départs en mission et du nombre de jours d'activité hors métropole

	2017	2018
Nombre de départs en mission	200	240
Nombre de jours d'activité hors métropole	5487	6329



Répartition thématique



La commission de validation (CDV) a étudié 19 projets : 10 ont été validés, 9 sont en gestation, en dialogue avec la commission. Elle a nommé 6 coordonnateurs de projet (CP). Elle a autorisé 11 missions de faisabilité, dont sont à ce jour issus 3 projets validés, et a contribué à leur réalisation. On constate quelques difficultés, parfois, à trouver des candidats aux fonctions de coordonnateur de projet (CP) et de responsable pays (RP) ; les programmes multi-pays et le projet COMOSEH sont coordonnés par un chef de projet,

Quelques questions récurrentes auxquelles il nous faudra trouver réponses : un plus grand respect de nos règles et des instances chargées d'y veiller, la nécessité d'une coordination nationale permanente en matière de recherche de fonds, une meilleure articulation entre GTC, viviers, équipes-pays et projets au service de la constitution des équipes.

PAYS	PRE PROJET
HAITI	Bel Anse (SIF) : capacité d'accueil et gestion des écoles
NIGER	Réussir au collège : amélioration de la maîtrise de la langue française au collège
LAOS	Université : améliorer l'enseignement en classes bilingues
BURKINA	Mise en place d'un centre de formation à la permaculture
CUBA	Formation de guides touristiques
SENEGAL	Formation professionnelle et opportunités numériques
MALI	Développement territoire par l'éducation
MADA	Pédagogie innovante de l'enseignement scientifique avec appui du numérique au lycée
NIGER	Alphabétisation bilingue pour jeunes et femmes jamais scolarisés
RWANDA	Contact

Missions de faisabilité 2018

Ce que nos partenaires disent de nos stratégies...

(extraits de l'évaluation de PMP2)

De l'avis des nombreux participants, tous ces travaux ont permis des échanges fructueux entre représentants de pays aux cultures et visions aussi diverses que le Bénin, le Sénégal, le Maroc ou la France. (Face Book France Volontaire à propos du séminaire de Porto Novo)



Les formateurs du GREF se donnent les moyens d'identifier les besoins au plus proche des acteurs du terrain. (Partenaire éducatif au Maroc)

C'est la force du GREF, une expertise éducative qui n'est pas théorique mais qui porte sur les premiers métiers de l'éducation.

Le GREF a apporté des compétences et des moyens pour l'encadrement. Il a façonné le sentiment d'identité de l'encadreur qui dispose des outils pour mener à bien sa mission. Le passage à l'échelle est maîtrisé dans une approche participative impliquant différents acteurs de la petite enfance. (cadre ANPECTP Sénégal)

3.3 L'accréditation par l'OIF et la participation au sommet d'Erevan

Le 5 juillet dernier, le GREF a reçu la lettre officielle d'accréditation auprès de la Francophonie (OIF). Il devenait ainsi membre de la Conférence des OING qui s'est tenue en Arménie, à Erevan, du 12 au 14 septembre 2018. Il est, à ce titre, consulté sur les réflexions stratégiques, les programmes et les actions de la Francophonie. Il participera enfin aux travaux de deux des commissions de la Conférence : Education et formation (Commission C) et Langues, diversité et cultures (Commission A).

Les 11 et 12 octobre s'est tenu à Erevan le sommet des chefs des états membres de la Francophonie, lors duquel a été élue la nouvelle Secrétaire générale de la Francophonie, Louise Mushikawabo, rwandaise. Le GREF était présent au Village de la Francophonie, dans le pavillon France, à côté des représentants de nombreux pays, associations et ONG. Les représentants du GREF ont ainsi pu avoir des contacts approfondis avec des délégués ou diplomates du Congo (RDC), de Côte d'Ivoire, du Rwanda, du Sénégal, du Liban ou de Chine.

3.4 Développement de l'ECSI

10 régions concernées / 2000 bénéficiaires

L'ECSI est une activité maintenant adossée à nos projets, un vecteur privilégié pour se faire connaître et reconnaître et développer de nouveaux partenariats : plus de régions impliquées, Festisol est un temps privilégié pour l'ECSI, 50% des interventions se font en milieu scolaire, un document de présentation est désormais disponible (cf. supra)



Quelques activités phares



3.5 Projets multi pays : de PMP2 à PMP3

Après le séminaire de Rabat en 2017, la dynamique de concertation sud-sud souhaitée pour PMP2 s'est affirmée lors des séminaires de Porto Novo et de Dakar. Connaissance mutuelle des politiques d'éducation des 3 pays du PMP (Maroc, Bénin, Sénégal), échanges sur les actions innovantes mises en œuvre avec l'appui du GREF pour renforcer les capacités des acteurs de l'éducation, expression des ambitions pour l'avenir, les échanges ont tracé ainsi les grandes lignes d'un projet PMP3.



4. PERSPECTIVES 2019

4.1 Consolider

- * Poursuivre le renforcement des compétences des adhérents pour une mise en œuvre des projets toujours plus efficiente, avec une meilleure intégration des GTC dans l'élaboration et le suivi des projets et un accent mis sur la capitalisation.
- * Encourager l'émergence de nouveaux projets en France et des interventions dans les établissements scolaires d'Education à la Citoyenneté et à la Solidarité internationale.
- * Poursuivre les démarches en direction des jeunes pour les associer à nos projets et leur offrir d'éventuels lieux de stages ici et là-bas.

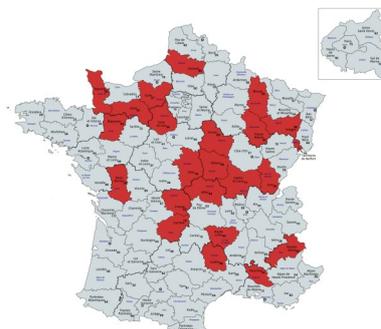
4.2 Innover

- * Développer les transversalités en mettant en synergie des projets soit par thématiques, soit par pays (ex : projets Sahel, projets Francophonie etc.). Un nouveau défi pour PMP3 : une équipe inter pays Petite Enfance incluant les responsables et les acteurs du sous-secteur dans les pays concernés
- * Activer dans les pays d'intervention les partenariats stratégiques construits en France (Aide et Action, France Volontaire, Solidarité Laïque).
- * Evoluer vers l'utilisation d'outils collaboratifs communs et vers une meilleure maîtrise de leur utilisation

4.3 Augmenter le nombre d'adhérents

Aucun membre du GREF dans 23 départements de l'hexagone : il y a là un chantier possible pour poursuivre en 2019 la campagne d'adhésion.

La carte des délégations régionales mérite quelques ajustements pour équilibrer l'extension des zones ainsi définies et mieux tenir compte des régions administratives



4.4 Mettre en application les recommandations de l'évaluation du 2^{ème} plan multi pays dans l'élaboration et la mise en œuvre des projets là-bas et particulièrement

- S'inscrire dans des démarches résolument transversales sur des thématiques précises
- Renforcer la visibilité du GREF dans les pays d'intervention
- Impliquer les collectivités territoriales et les élus locaux
- Développer le partenariat avec les organisations de la société civile active dans l'éducation
- Mettre en place un système de suivi-évaluation des activités
- Développer la capitalisation des pratiques

